



Список группы:

в группе 20 детей: 14 девочек, 6 мальчиков.

1. Акимова Елизавета
2. Богачёв Алик
3. Зенькова Варвара
4. Орлова Евгения
5. Герасенков Степан
6. Фомин Вячеслав
7. Потоцкая Алёна
8. Амбросов Никита
9. Иваненкова Ангелина
10. Иванова Арина
11. Львова Светлана
12. Хольная Анастасия
13. Маковская Анна
14. Чужевский Матвей
15. Колоскова Валерия
16. Григорьева Виктория
17. Молчанова Анастасия
18. Крылова Александра
19. Дук Валерия
20. Украинец Павел

Режим дня в дошкольном учреждении.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- в летний период, учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Режим дня в дошкольном учреждении составлен с расчетом на 12 часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня на холодный период года

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.30 - 8.30	1 ч.	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	20 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	10 мин.	Игры, подготовка к занятию
9.00 – 9.40	40 мин.	Занятия (общая длительность, включая перерывы)
9.40 – 11.30	1 ч. 50 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка
11.30 – 11. 50	20 мин.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.50 – 12.20	30 мин.	Подготовка к обеду, обед
12.20 – 15.00	2 ч. 40 мин.	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	25 мин.	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность
15.25 – 15.40	15 мин.	Полдник
15.40 -16.50	1 ч. 10 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка
16.50 –17. 05	15 мин.	Возвращение с прогулки
17.05 – 17.15	10 мин.	Подготовка к ужину
17.15 – 17.30	15 мин.	Ужин
17.30 – 19.30	2 ч.	Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня на тёплый период года

Время	Длительность	Содержание деятельности
07.30 - 08.30	1 ч.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
08.30 -09.00	30 мин.	Завтрак
09.00 -11.20	2ч.20 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.20-11.40	20 мин.	Подготовка к обеду
11.40-12.00	20 мин.	ОБЕД
12.00 -15.20	3ч. 20 мин.	Подготовка ко сну, обливание ног, сон
15.20-15.40	20 мин.	Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры
15.40-16.00	20 мин.	Полдник
16.00-17.05	1 ч.05 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка
17.05-17.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
17.20-17.40	20мин.	Ужин
17.40-19.30	1ч. 50 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Сетка – расписание образовательной деятельности

Дни недели	Время	Образовательная деятельность
Понедельник	09.00 – 09.10	1.Рисование
	09.45 – 10.00	2. Музыка
Вторник	09.00 – 09.10	1.Познавательное развитие
	09.45 – 10.00	2. Физическая культура в помещении
Среда	09.00 – 09.10	1.Развитие речи
	09.45 – 10.00	2. Аэробика
	2 половина дня	
	16.00 – 16.10	Физическая культура на прогулке
Четверг	09.00 – 09.10	1. Развитие речи
	09.45 – 10.00	2.Музыка
Пятница	09.00 – 09.10	1. Лепка, аппликация 1 раз в 2 недели
	09.45 – 10.00	2. Физическая культура в помещении

Предметно – развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Уголок по развитию речи

Оборудование и материалы: дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки, книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.

Уголок по изобразительной деятельности

Оборудование и материалы: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, кисточки тонкие и толстые, щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования разного формата, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона, салфетки для рук; пластилин, глина, доски для лепки, клеёнки для покрытия столов, мелки, стеки разной формы, цветная бумага, клей.

Уголок конструирования

Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, строительные наборы с деталями разных форм и размеров, мягкие модули.

Театральный уголок

Оборудование и материалы: театр настольный, наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), маски, шапочки.

Книжный уголок

Оборудование и материалы: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: “Профессии”, “Времена года”, “Детский сад” и т.д.

Уголок природы

Оборудование и материалы: комнатные растения (бегония, герань), с широкими плотными листьями (фикус), лейка, палочки для рыхления почвы.

Уголок сюжетно-ролевых игр

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни, куклы, игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски, одежда для ряжения.

Уголок дидактических игр

Оборудование и материалы по сенсорике и математике:

1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно-печатные игры.
2. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках»
3. Матрешки (из 5 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5 каждого цвета).
4. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
5. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:

1. Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам.
3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).
4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).
5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).
6. Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой

Музыкальный уголок

Оборудование и материалы: набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), музыкальные дидактические игры.