

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Детский сад № 3

_____ Г.М.Соловьева

План мероприятий

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов

в МДОУ Детский сад № 3

2016 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций, и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МДОУ № 3 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МДОУ № 3. Образовательную деятельность в МДОУ № 3 осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ № 3, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МДОУ № 3 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка-инвалида, составленных в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в соответствии с Уставом МДОУ № 3.

«п.4.10.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов».

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МДОУ № 3;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ № 3 и диагнозом ребенка;
3. Оказание психологической помощи ребенку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МДОУ Детский сад № 3**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)				Орган (должностное лицо), ответственный за мониторинг
		2015	2016	2017	2018	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	Зам. зав. по ОВР, воспитатели подготовительной к школе группы и старшей группы.
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	0	0	
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	

6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений.	0	0	0	0	
----	--	---	---	---	---	--

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МДОУ Детский сад № 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы.						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МДОУ №3, зам.зав. по ОВР МДОУ №3		Владение нормативной базой	0
2.	Создание рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы МДОУ № 3 по повышению показателя доступности	Заведующий МДОУ №3, зам.зав. по ОВР МДОУ №3	август 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей	0

		объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей			доступности объектов и услуг в полном объеме	
--	--	---	--	--	--	--

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

1.	Маломобильные группы. Кнопка вызова беспроводная	План мероприятий рабочей группы МДОУ № 3 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов	2016 г.	Повышение уровня доступности в МДОУ № 3 для детей инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	
----	---	---	---	---------	--	--

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Педагогические Работники, помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2.	Разработка положения об	Приказ заведующего	Заведующий	В течение	Оказание помощи	0

	оказании психологической помощи детям инвалидам и их семьям	МДОУ №3 о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	МДОУ №3	всего периода при наличии детей инвалидов (по согласованию с родителями)	детям инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	
3.	Создание в МДОУ № 3 универсальной безбарьерной предметно—развивающей среды для детей инвалидов	Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Созданная безбарьерная предметно—развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей инвалидов в рамках инклюзивного образования	0
4.	Оснащение МДОУ № 3 специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерными программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Заведующий МДОУ № 3, зам.зав. по ОВР МДОУ № 3	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного	0

	учреждения)				аппарата	
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МДОУ №3	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении
2.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)'	Помощники воспитателей МДОУ №3	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении