

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

Отчёт по Месячнику безопасности детей

В целях повышения безопасности детей, а так же адекватных действий при угрозе возникновения опасных и ЧС в МДОУ проведен месячник безопасности детей. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению пожарной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- по направлению антитеррористической безопасности.

Со средней группы учим детей называть полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми; если чужой пытается дотронуться или увести с собой – кричать, как можно громче: «Я его не знаю!». Если ребенок остался дома один, учим его совместно с родителями строго-настрою никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходиться, когда старшие дома. Также проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места.

Мы в группах разговаривали с детьми о том, что надо быть осторожными у воды, что нельзя ходить одним, без взрослого на речку, каналы, пруды, пляжи, нельзя играть возле котлованов и рвов с водой.



Вместе с инструктором по пожарной безопасности была проведена беседа, викторина по пожарной безопасности, была организована подвижная игра «Опасно - не опасно», посмотрели мультфильм «Огнетушитель».



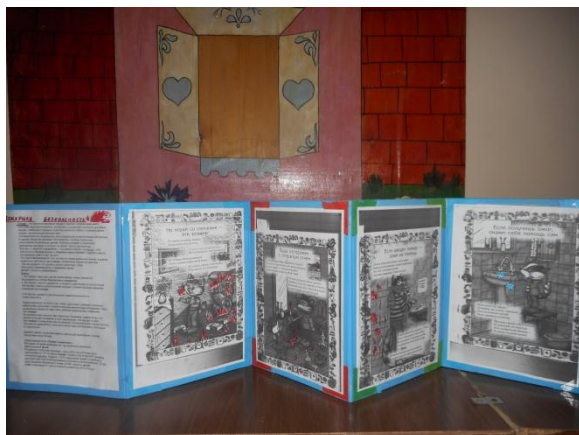
Была проведена учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников МДОУ из здания детского сада. Сотрудники действовали быстро, согласно плана эвакуации. При подведении итогов учебно-тренировочной эвакуации педагогическим работникам и обслуживающему персоналу было предложено продолжать воспитывать в детях навыки быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях.



Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. главным авторитетом для ребенка являются его родители, его близкие, а педагоги умело, и вовремя подсказывали родителям как лучше сделать. Мы творчески подошли к такой важной и нужной теме, как ОБЖ. Учили возможности и знания наших воспитанников и старались построить свою

работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности, правила ОБЖ.

Был оформлен информационный стенд по ОБЖ и пожарной безопасности.



Разработаны:

Памятки для родителей

1. «Мамы и папы!»
2. «Опасные конфетки»
3. «Опасные соседи – ядовитые растения»
4. «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»
5. «Пожарная безопасность»

Консультации для родителей

1. «Правила пожарной безопасности»
2. «Основные опасности»
3. «Обучение ребенка правилам безопасного поведения»
4. «Правила безопасности в доме»

Памятки для детей

1. «Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так...»
2. «Основы безопасности»

В работе с детьми нами были использованы **разнообразные формы:**

- Дидактические игры «Как избежать неприятностей»

- Занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения» и т.д.
- Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ОБЖ.
- Ознакомление с художественной литературой
- Подвижные игры «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке» и др.
- Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике и ОБЖ.

Большое значение для формирования навыков безопасности имеет правильное отношение взрослых к проблеме безопасности и их личный пример. Поэтому работа с семьей по формированию у детей представлений о предупреждению опасных ситуаций остается одной из основных задач дошкольного учреждения.

Анализируя работу по проведению месячника безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ у сотрудников ДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности и ОБЖ у детей, а у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и ОБЖ, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.