

О ДИСЦИПЛИНЕ, ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ, РОДИТЕЛЬСКИХ ТРЕБОВАНИЯХ И ОГРАНИЧЕНИЯХ

Дисциплинированность детей воспитывается не какими-то особыми мерами, не беседами о пользе дисциплины (хотя такие беседы бывают полезными), не окриками и приказами.

Весь строй жизни семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдению правильного режима, к выработыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других. Начало воспитания дисциплины – послушание.

Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, воспитателями, сверстниками.

Помните: правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Старайтесь, чтобы предъявляемые ребенку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жесткости, немногочисленными.

Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями вашего ребенка.

Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей и воспитателей, чтобы они не противоречили друг другу.

Всегда соблюдайте дружественно-разъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что-то ребенку, избегайте повелительных интонаций.

При наказании ребенка лучше лишите чего-то хорошего, но не делайте ему плохо.

Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь обратить на себя внимание, досаждал вам непослушанием и капризными выходками.

Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что-то назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию.

Не огорчайтесь и не отчаивайтесь, если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками или воспитателями. Постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими.

Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выживания.

Помните: в детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.

Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но при этом соблюдайте *следующие советы*.

Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передавайте их выполнение ему.

Помните: личность и способность ребенка развиваться только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

Постепенно, но неуклонно снимайте себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Старайтесь наглядно показывать вашему малышу, к каким отрицательным последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействия). Это поможет ему взрослеть и постепенно становиться «сознательным».

Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого, подумайте, что можно изменить в окружающей обстановке, чтобы малыш смог справиться с предложенным заданием.

Всегда соразмеряйте родительские ожидания с возможностями вашего ребенка. Это поможет избежать излишних проблем и конфликтов.

Самое главное – проявляйте твердость, настойчивость, последовательность в своих требованиях к недисциплинированному, капризному и упрямому ребенку, заставляйте его послушаться.

Поддерживайте в ребенке стремление стать лучше, доверяйте ему, демонстрируйте образцы правильного поведения сами.

Воспитатель МДОУ Детский сад №3
Череш И.В.