

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»

Приказ №55/3

от 21.02.2024г.

«О проведении самообследования по итогам 2023года»»

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказываю:

1. Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчёта по итогам 2023г. в следующем составе:

Руководитель группы – Зайцева М.Е., зам.зав. по ОВР

Члены группы:

Смирнова Н.В., воспитатель высшей категории;

Ермаченкова М.В., воспитатель 1 квалификационной категории;

Шевкина О.А., завхоз;

Богачёва А.Н., медсестра

2. Утвердить план - график проведения самообследования по итогам 2023г.

3. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчёта по его итогам:

- выполнить мероприятия в соответствии с планом - графиком проведения самообследования по итогам 2023г.;

- подготовить проект отчёта о результатах самообследования и предоставить на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2024г.;

3. Педагогическому совету рассмотреть проект отчёта о результатах самообследования в срок до 12.04.2024г.

4. Зам.зав. по ОВР Зайцевой М.Е. разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте МДРОУ в срок до 20.04.2024г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №3»:

Зайцева М.Е.
21.02.2024г.

Зайцева
Шевкина



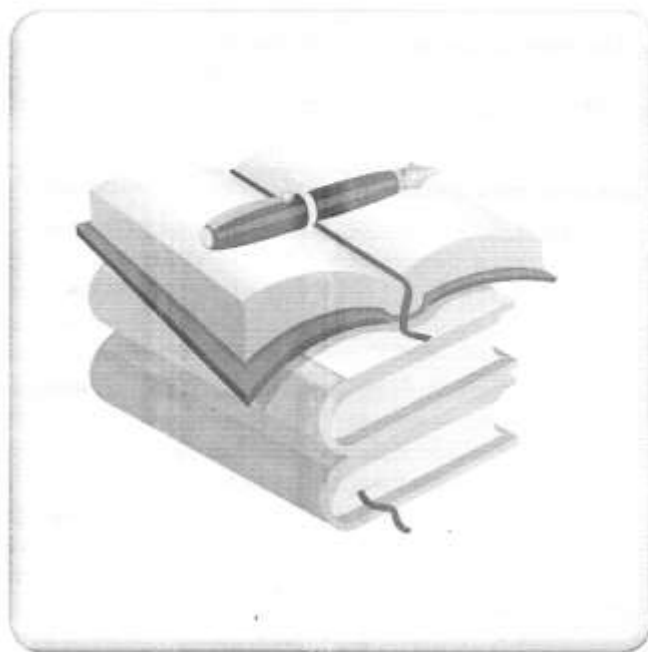
Ю.Н.Королёва

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №3
Протокол №4 от 12.04. 2024г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ Детский сад №3
Ю.Н.Королева Ю.Н.Королева
(приказ №66 от 15.04. 2024г.)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3»**



г.Белый
2024г.

С
о
д
е
р
ж
а
н
и
е

Общие сведения об образовательной организации		Стр.3
Аналитическая часть		Стр.4
Раздел 1.	Оценка системы управления организации	Стр.4
Раздел 2	Оценка образовательно-воспитательной деятельности	Стр.5
Раздел 3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.9
Раздел 4.	Оценка кадрового обеспечения	Стр.10
Раздел 5.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения	Стр.12
Раздел 6.	Оценка материально – технической базы	Стр.13
Раздел 7.	Оценка обеспечения безопасности	Стр.14
Заключение		Стр.15
Результаты анализа показателей деятельности организации		Стр.16

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» (МДОУ Детский сад №3)
Организационно– правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида
Руководитель (заведующий)	Королёва Юлия Николаевна
Адрес организации	172530 Тверская обл., г. Белый, ул.Правды, д.5
Адрес электронной почты	belteremok@mail.ru
Телефон	8(48250) 2-28-08
Учредитель	Бельский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бельского муниципального округа Тверской области в лице Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1986г
Лицензия	№386 от 24 июня 2015г., выданная Министерством образования Тверской области. ДОУ функционирует в соответствии с нормативно правовыми документами в сфере образования Российской Федерации
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.30 часов – до 19.30 часов, выходной – суббота, воскресенье)

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 (далее по тексту – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организации



Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая, назначенная Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в МДОУ Детский сад №3

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ Детский сад №3, а также определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательно-воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. До 01.09.2023 года ООП ДО была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2023 года МДОУ перешло на обучение по ООП ДО, разработанной рабочей группой детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная программа детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ были ознакомлены с переходом с 01.09.2023 года на ФОП ДО.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители).

В МДОУ Детский сад № 3 до 01.09.2023 года функционировало четыре группы общеразвивающей направленности. С 01.09.2023г. сокращена одна группа в соответствии

с приказом Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области №101 от 24.08.2023года в связи с уменьшением контингента детей в МДОУ.

Детский сад посещают воспитанники от 1 года до 7-ми лет. Списочный состав на 31.12.2023 года – 34 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

МДОУ Детский сад № 3 рассчитан на 90 мест, в 2023 году в МДОУ в каждой возрастной группе имелись вакантные места. Все воспитанники получают услугу по освоению образовательной программы и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

Структура и количество групп:

Группы (всего 4)	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста - 2-я мл. гр.	1-4 года	13
Средняя – старшая группа	4-6 лет	15
Подготовительная группа	6-7 лет	6

Образовательный процесс ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно -исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из санитарно-эпидемиологических правил и норматив с учетом индивидуальных особенностей детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. С детьми проводится организационная работа по укреплению и закаливанию организма, совершенствуются познавательные способности и интересы детей, физические качества и навыки, планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематиче-

ские мероприятия. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" в 2023 году был утверждён план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, который реализовывался в течение года.

С 01.04.2023г. по 31.12.2023г. педагогический коллектив, воспитанники МДОУ и их родители (законные представители) приняли участие в региональном проекте «Читаем вместе», целью которого являлось повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребёнка, возрождения, начиная с раннего возраста традиции семейного чтения, приобщения ребёнка к чтению книг и обдумывания их содержания.

С 01.09.2023г. по 31.08.2024г. МДОУ принимает участие в реализации регионального проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в целях формирования у ребёнка в детском саду и дома социально-нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. МДОУ сотрудничает с образовательными организациями: БСОШ, ДЮШС, детская школа искусств; организациями культуры: ЦКД, городской музей, библиотека; ПСЧ - 24, отдел ОГИБДД.

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников		
1.	* Полные семьи	23 (68%)
	- неполные семьи	11 (32%)
	из них матери - одиночки	5 (15%)
2.	* Благополучные семьи	33 (97%)
	- неблагополучные семьи	1 (3%)
3.	* Малообеспеченные семьи	34 (100%)
4.	* Многодетные семьи (3 и более детей до 18 лет)	13 (38%)
5.	* Семьи с опекаемыми (приёмными) детьми	0
6.	* Семьи соц. риска (злоупотребление алкоголем, аморальное поведение, жестокое обращение, пед.несостоятельность, конфликтные отношения и тд.)	3 (9%)
7.	* Семьи, состоящие на учёте в КДН и ПДН	1 (3%)
8.	Уровень образованности родителей (законных представителей)	
	- высшее образование	4 (7%)
	- среднее специальное (профессиональное) образование	43 (73%)

	- среднее образование	10 (17%)
	- не имеют образования	2 (3%)
9.	Социальный статус родителей (законных представителей)	
	<ul style="list-style-type: none"> Служащие (руководители организаций; специалисты: администраторы, бухгалтеры, инженеры, юристы, экономисты и тд.; непромышленный персонал: работники торговли и общественного питания, мед.организаций, учебных заведений и тд.; делопроизводители, секретари, кассиры и тд. 	8 (15%)
	<ul style="list-style-type: none"> Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физич.труда, занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержанием в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и тд.) 	24 (45%)
	<ul style="list-style-type: none"> Предприниматели (самозанятые) 	4 (8%)
	<ul style="list-style-type: none"> Безработные 	17 (32%)
	<ul style="list-style-type: none"> Пенсионеры 	0
	<ul style="list-style-type: none"> Военнослужащие 	0
10.	Возраст родителей (законных представителей)	
	- 20-30 лет	14 (26%)
	- 30-40 лет	27 (51%)
	- 40-50 лет	12 (23%)
	- 50-60 лет	0
Жилищно – бытовые условия семьи		
	<ul style="list-style-type: none"> Квартира 	11 (32%)
	<ul style="list-style-type: none"> Частный дом 	21 (62%)
	<ul style="list-style-type: none"> Съёмное жильё 	2 (6%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение (сотрудничество и взаимодействие) родителей (законных представителей) в образовательно- воспитательное пространство МДОУ. Обеспечены условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей в очереди для зачисления в детский сад. МДОУ функционирует, осуществляя образователь-

ную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива и родителей.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ Детский сад №3.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Приоритетным направлением является задача удовлетворения запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

В рамках внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в декабре 2023 года проводился социологический анкетный опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством образования как участников образовательного процесса.

По результатам анкетирования родителей можно сделать следующий вывод:

1. Обеспечение безопасности пребывания ребёнка во внутренних помещениях МДОУ – удовлетворены полностью 100% опрошенных.
2. Обеспечение безопасности территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе – удовлетворены полностью 75% опрошенных, частично удовлетворены – 25% опрошенных.
3. Обеспечение санитарно- гигиенических условий в МДОУ (освещение, тепловой режим, чистота - удовлетворены 90% опрошенных), частично удовлетворены –10% опрошенных.
4. Качество питания ребёнка - удовлетворены 80% опрошенных), частично удовлетворены –15% опрошенных, не удовлетворены – 5%.

5. Обеспечение медицинского обслуживания- удовлетворены 85% опрошенных), частично удовлетворены –10% опрошенных, не удовлетворены – 5%.
6. Материально- техническое и информационное обеспечение МДОУ - удовлетворены 75% опрошенных, частично удовлетворены –25% опрошенных.
7. Квалификация и компетентность воспитателей - удовлетворены 100% опрошенных.
8. Отношение воспитателей к ребёнку - удовлетворены 100% опрошенных.
9. Содержание образовательной программы МДОУ, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребёнка - удовлетворены 90% опрошенных, не удовлетворены –10% опрошенных.
10. Взаимодействие администрации МДОУ и педагогов с родителями, доступность информации о жизни и успехах ребёнка в МДОУ (родит.собрания, совместные мероприятия, и т.д.) - удовлетворены 100% опрошенных.
11. Удовлетворённость образовательным учреждением в целом - удовлетворены 95% опрошенных, частично удовлетворены –5% опрошенных.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа детского сада в целом, в целом положительное отношение родителей к детскому саду.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения).

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальная легкоатлетическая эстафета 1418м. ко Дню Победы (1 место);
- муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» (участие);
- муниципальная акция «Украсим новогоднее окно» (участие);
- муниципальная акция «Письмо солдату» (участие);
- муниципальный конкурс «Ёлочка» (участие);
- муниципальная акция «Окна Победы» (участие);
- ШВСРоссийский ежегодный конкурс рисунков «Дети о войне и Дне Победы» (участие);
- региональная экологическая природоохранная акция «Ёлочка 2023» (участие);
- XVII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» (участие);
- всероссийская акция «Рисуем победу» (участие).

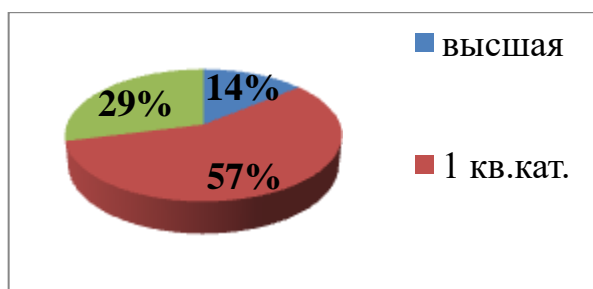
В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Вывод: Результаты проведённой в 2023 году внутренней оценки системы качества образования показали, что разработанная и реализуемая в учреждении образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательной программы соответствуют норме. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива и учреждения в целом. Такое доверие родителей (законных представителей) есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом. В дальнейшем будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

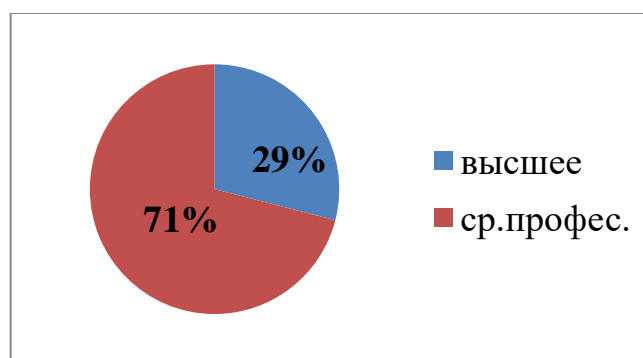
В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 7 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2023 года представлено в диаграмме.

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации:



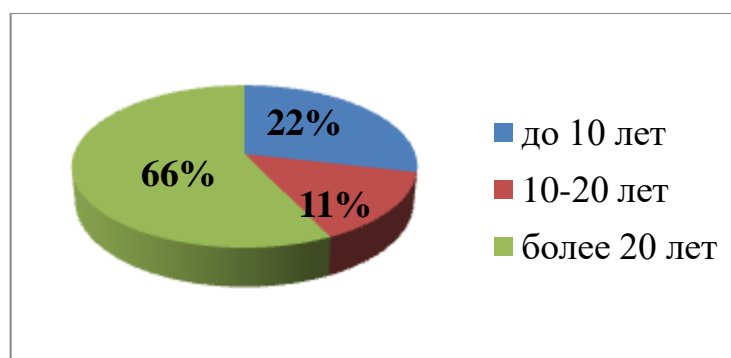
- Высшая квалификационная категория – 1 педагог;
- 1 квалификационная категория – 4 педагогов;
- Без категории – 2 педагога.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:



- Высшее образование – 2 педагога;
- Среднее профессиональное образование – 5 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по стажу:



- До 10 лет – 2 педагог;
- От 10 до 20 лет – 1 педагога;
- Более 20 лет – 4 педагогов

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Педагоги МДОУ в 2023 году прошли следующие курсы повышения квалификации:

1. Обучение по дополнительной образовательной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (24ч., 2023г.) - все педагогические сотрудники.
2. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15ч., 2023г.) – все педагогические сотрудники.

В 2023г. воспитатели МДОУ по плану повышения квалификации воспитатели МДОУ обучились по следующим дополнительным образовательным программам повышения квалификации в количестве 72 ч.:

- 1). «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».
- 2). «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте».
- 3). «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».
- 4). «ФГОС ДО и ФОП ДО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации».
- 5). «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- 6). «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)».
- 7). «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа педагогов в 2023 году была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Шел постоянный поиск педагогами нового содержания, форм и методов работы с воспитанниками и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, обладает творческим потенциалом. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения. Все педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Информационное обеспечение МДОУ включает:
 - 2 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, проектор мультимедиа, мультимедийный экран;
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также официальная страница в ВК.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ, официальная страница в ВК.

В МДОУ Детский сад №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Наряду с подборкой методической литературы, в помощь педагогам имеется база данных «Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» через телекоммуникационную сеть общего пользования – Интернет (электронные журналы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение МДОУ находится на достаточном уровне, но не является оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Раздел 6. Оценка материально – технической базы

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности Бельского муниципального округа, передано учреждению в оперативное управление.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. При создании предметно- развивающей среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО ФОП ДО к организации среды. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В рамках плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

- осуществлён капитальный ремонт крыльца 1 групповой ячейки ДОУ;
- проведён ремонт полов, стен и потолков игровой и приёмной, потолков буфетной и туалетных 3 групповой ячейки; потолков спальни, приёмной, буфетной, туалетных комнат 2 групповой ячейки;
- приобретены навесные полки и тумбочки в буфетные группы, кастрюли из нержавеющей стали и необходимая посуда на пищеблок, стулья и тюль в музыкальный зал;
- произведена замена светильников в туалетных комнатах групп;
- приобретён стеллаж в складское помещение, моечные раковины в буфетные группы.

Вывод: Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета в основном соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, эстетическим требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг, в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО и ФОП-ДО необходимо дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами). Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 7. Оценка обеспечения безопасности

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, в 2023 году работа по безопасности жизнедеятельности нашего коллектива велась по следующим направлениям:

1. Организация мероприятий по ГО и ЧС.
2. Организация мероприятий по пожарной безопасности.
3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ.
4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности.
5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма.
6. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. По периметру здания установлены камеры наружного видеонаблюдения.
3. Организован пропускной режим – СКУД.
4. Установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасной и быстрой эвакуации людей.

Информация о телефонных экстренных служб находится на информационном стенде в доступном месте.

3 специалиста МДОУ в 2023 году прошли повышение квалификации по направлениям: «Профессиональная подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности» (1 чел.), «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (2 чел.), «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» (1 чел.), «Обеспечение мер пожарной безопасности на объектах защиты» (2 чел.), «Оказание первой помощи пострадавшим» (2 чел.) в АНО ДПО УЦ «Гефест».

С сотрудниками детского сада в течение 2023 года проводились регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

С воспитанниками детского сада также велась работа по формированию у них безопасного поведения. Были организованы мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения.

В течение 2023 года велась системная работа с родителями (законными представителями) по данному направлению. В уголке для родителей размещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Воспитатели проводили консультации, беседы по темам.

Вывод: В ДОУ организована систематическая работа по созданию безопасных условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МДОУ Детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДО.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

**Продолжение работы учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.*

** Совершенствование развивающей предметно-пространственной и материально - технической среды ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.*

**Поиск новых возможностей, форм для улучшения качества дошкольного образования.*

** Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образова-*

тельной деятельности, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

* Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/29 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/29%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое профессиональное образование	5/ 71%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 71 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	4/57%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	—
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»

ПРИКАЗ №66

от 15.04.2024г.

«Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2023 год»

Рассмотрев отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», на основании решения Педагогического совета от 12.04.2024 года (протокол № 4),

приказываю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МДОУ Детский сад №3 за 2023г.
2. Предоставить отчет о результатах самообследования МДОУ Детский сад №3 на рассмотрение начальника Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области. Ответственный – заведующая МДОУ Королёва Ю.Н.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения до 20.04.2024 года.

Ответственный - заместитель заведующей по ОВР Зайцева М.Е.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ: *Ю.Н. Королёва* Ю.Н. Королёва

С приказом ознакомлена (ы)

15.04.2024 Зайцева

