

## Конспект

«Моя семья» для детей II младшей группы

### Программное содержание:

Формировать у детей младшего возраста понятие «семья»;  
учить составлять небольшие рассказы о своей семье;  
активизировать познавательную и речевую деятельность детей;  
формировать доброжелательные отношения друг к другу.  
Развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными ответами;  
развивать умение обобщать и делать выводы.  
Воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи;  
воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Материалы и оборудование:** детские рисунки семьи; семейные фотографии, портфолио, поделки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Что сказала бы мама», А. Яковлев «Мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Серова «Папа дома», М. Саконская «Разговор о маме»; разучивание стихотворений; сюжетно-ролевая игра «Семья»; беседа «Я и мой дом», рассматривание семейных фотографий; изготовление поделок, портфолио, рисунков по теме «Моя семья».

## ХОД НОД

**Воспитатель:** Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады, как всегда.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья!

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель:** ребята! Посмотрите, сколько сегодня много собралось гостей. Давайте улыбнёмся нашим гостям, а теперь посмотрим друг на друга, улыбнёмся, подарим всем свою красивую улыбку. Молодцы! Всем улыбнулись, а сейчас давайте сядем на стульчики.

Все посмотрите на меня и внимательно послушайте:

В доме у нас живут семь Я,  
Это наша дружная семья.  
Мама с папой, дед с бабулей,  
Я, сестрёнка, брат.

Дом наш удивительно богат.

- А теперь скажите, о чём стихотворение?

- О ком говорится?

Сегодня мы с вами будем говорить о семье, вы будете рассказывать о своих мамах и папах, составлять небольшие рассказы о своей семье.

- Ребята! Вы с родителями рисовали свою семью. Сегодня из ваших рисунков получилась вот такая выставка. Приглашаю вас на выставку.

- Кто хочет рассказать о своей семье? (2-3 ребёнка).

- Кто изображён на рисунке?

- Как зовут маму, папу, брата, сестру?

- Как ты помогаешь маме, папе?

- Ты любишь свою семью? Почему? (добрые, ласковые, заботятся обо мне)

После рассказа о своей семье дети читают стихотворения.

Мой папа весёлый,  
Но строгий и честный,  
С ним книжки читать  
И играть интересно.

Мы с бабулей очень дружим.  
Мы друг другу помогаем.  
Мне она готовит ужин,  
Для неё я всё съедаю.

**Звучит музыка в записи «Семейный альбом» Э. Пьехи.**

- «Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

- Пускай не всегда мы красивы, зато эти фото правдивы.

- Хранится альбом в нашем доме, и снимки хранятся в альбоме.

Их много и старых и новых – у нас у семейства большого!»

- А сейчас я приглашаю вас на фотовыставку «Моя семья». Посмотрите на фотографии, кто хочет рассказать о своей семье? (2-3 ребёнка)

- Найди свою семью на фотографии.

- Кто рядом с тобой? (мама, папа)

- Как зовут маму? Папу?

- Какое настроение?

**Воспитатель:** На фотографии вся семья... , его мама, папа, сестрёнка. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о сыне и дочери.

- А теперь... найди свою семью на фотографии. (рассказ ребёнка о семье)

- На фотографии вся семья ..., её мама, папа. Они все вместе отдыхают в парке. У них хорошее настроение. Они любят и заботятся друг о друге.

Дети садятся на стульчики.

- А вы обратили внимание, что все дети говорили о своей семье и улыбались. Кто догадался почему? (т.к. очень любят свою семью).

- Когда родители рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость, счастье. Недаром гласит народная мудрость: «Вся семья вместе и душа на месте». Семья бывает маленькая и большая.

-А сейчас давайте поиграем с пальчиками и расскажем про большую дружную семью (пальчиковая игра «Моя семья».)

Этот пальчик – дедушка. (большой палец)

Этот пальчик – бабушка. (указательный)

Этот пальчик – папочка. (средний)

Этот пальчик - мамочка. (безымянный)

Этот пальчик – я .(мизинец)

Вот и вся моя семья.

(Поднять левую руку и расправить все пальчики).

Сегодня к нам пришли и мамы ваши, они хотят рассказать о своей семье: как они трудятся, отдыхают, чем занимаются все вместе.

Рассказ о семье мамами (2 мамы)

Спасибо мамам за их интересные рассказы о своей семье.

Ребёнок рассказывает стихотворение о маме:

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это мамочка моя.

- Хорошо, что у вас есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, понимают, весело живут все вместе, взрослые заботятся о маленьких. А дети должны быть послушными, не капризничать, должны радовать маму, папу.

А сейчас давайте пригласим наших мам и споём нашу любимую песенку «Моя семья».

**Исполняется песня «Моя семья»**

Молодцы, спасибо.

-Ребята давайте вспомним, о ком мы с вами говорили? (о маме, папе). Мама, папа и я это дружная ... (семья)

Ребенок рассказывает стихотворение о семье.

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вами довольна. Мне очень понравились ваши рассказы о семье. На этом мы нашу беседу о семье закончили.

Всё сказано точно и прямо.  
Когда есть у каждого мама,  
И папа, и ласковый дом –  
Мы в мире прекрасном живём!

Спасибо. До свидания.