

# **КОНСПЕКТ – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

## **«Лучший ландшафтный дизайн образовательного учреждения»**

Цель: систематизировать представления детей о детском саде, создать условия для становления основ нравственно – патриотического сознания дошкольников.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства: гуманизм, гордость за детский сад, любовь и уважение к сотрудникам ДООУ.
2. Развивать познавательно-речевую активность, любознательность.
3. Расширять представление детей о себе, как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими людьми.
4. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети, педагоги, гости).

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Воспитатель, музыкальный руководитель, группа детей старшей группы встречают гостей у входа в детский сад.**

### **ВОСПИТАТЕЛЬ.**

Здравствуйтесь, здравствуйтесь.

Гости дорогие!

Проходите, хвастайте,

Где до нас вы были?

Что вы там увидели,

Не дай Бог обидели,

Иль совсем не ждали?

Позабудьте вы о том,

Мы давно вас очень ждём!

Всё прибрали. Подмели,

Пирогов вам напекли,

Не стесняйтесь, проходите.

Как живём мы, поглядите.

Начиная от ворот,

Вглубь дорожка поведёт.

Вокруг сада обовьётся,

У крылечка оборвётся.

По дорожке мы пройдем,

Оглядим всё-всё кругом.

### **ВИКА В.**

Здесь у нас растут цветы-

Небывалой красоты.

Жёлтые и красные,

Словно солнце ясное.

С ними ярче летний день,

Вечерами меньше тень.

По утрам светлей заря –

Здесь растут они не зря.

Мы их любим, навешаем,

Каждый день их поливаем,

Грядки полем дочиста.

Чтоб была здесь красота.

### **НИКИТА С.**

Что же, времечко идёт,

Дальше нас тропа ведёт.

Вдоль дорожки сосен ряд.

Как солдатики стоят,

Детский сад наш охраняют,

Сладкий сон нам напевают.

Вы ведь знаете – в саду

Каждый божий день в году,

Безмятежно спят ребятки  
В мягких маленьких кроватках.  
После сна опять встают,  
Дружно полдничать идут,  
Всё съедают и потом –  
Сытым всё им нипочём! –  
Друг за дружкой по порядку  
На свою идут площадку.

**НАСТЯ А.**

Вот площадка группы младшей.  
Здесь никто у нас не плачет:  
Кто-то роется в песочке-  
Дом большой построить хочет,  
Этим нравятся качели,  
Все довольны, все при деле.

**ЛЕРА С.**

Рядом группа номер два –  
Здесь песочница своя.  
Горка здесь чуть-чуть повыше,  
И трава растёт пониже.  
Ведь детишки повзрослей  
Всюду бегают смелей.

**Дети 2 младшей группы исполняют песню «Жук».**

**ЛЁНЯ Т.**

Обратите взор налево-  
Здесь растёт как королева  
Слива пышная. Под ней  
Чтоб жилось в саду сытней,  
Мы разбили огород.  
Всё на нём у нас растёт:  
Лук, морковка и укроп.  
А под ним, увы, подкоп,  
Крот под грядкой поселился,  
Много дыр в земле прорыл он.  
Мы однажды полчаса  
Ждали этого крота.  
На него взглянуть хотели.  
Он какой на самом деле?  
Есть лапки, носик, хвост?  
Оказался крот не прост.  
Он так и не показался,  
Может нас он испугался?  
Ну да бог с ним, пусть живёт,  
Лишь бы цел был огород.

**МИЛАНА С.**

А вот здесь растёт, смотрите,  
Кухни нашей повелитель,  
Всех детсадовцев дружок –  
Полосатый кабачок.  
Маловат ещё пока.  
Ну, да осень далека.  
Подрасти ещё успеет,  
В нём и зёрнышки созреют.  
А весною их опять  
Будем в землю мы сажать.

**ТИМОФЕЙ Т.**

Как берёза хороша,  
И поёт у всех душа  
Расставаться не хотим,  
Под листвою посидим.

**Дети средней группы заводят «Хоровод» вокруг берёзки.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**

Обратите взор направо.  
Вы увидите ораву,  
Ой, нет! Группу среднюю детей.  
По соседству слева с ней  
Группа старшая. Они  
Все игрой увлечены,  
Занялись любимым делом –  
Соскользнули с горки смело,  
На качелях покачались,  
В кошки – мышки поиграли,  
«Паутинку» проползли,  
Да по «лесенке» пошли,  
На скамеечку присели –  
Утомились, в самом деле!  
Посидели, отдохнули,  
Как утята прикорнули  
К воспитательнице.

**Дети старшей группы исполняют песню-танец «Зверобика».**

**Воспитатель.**

Вот

Так народ в саду живёт.  
Дальше нас ведёт дорожка –  
Мимо входа. Под окошком  
По весне цветы сирени  
Голубым огнём горели.  
Отцвели теперь цветочки.

Лишь весной проснутся почки.  
Обошли мы дом кругом.  
Мимо клумбы подойдём  
К входу главному в наш сад.  
Напоследок на фасад  
С вами мы разочек взглянем,  
И «спасибо» дяде Сане  
И заведующей нашей  
Скажем дружно. Дом покрашен,  
В каждом новеньком окне  
В золотом горят огне  
Миллионы бликов солнца,  
Освещая сад до донца,  
До бетонных серых плит,  
На которых дом стоит.  
Вот дошли мы до крыльца.  
И рассказ достиг конца.

**В исполнении группы детей старшей группы звучит гимн детского сада  
«Мы ждём тебя , малыш».**

**Музыкальный руководитель.**

Впрочем, есть одна проблема –  
И для нас большая тема –  
Возле нашего крыльца  
Лужа очень глубока.  
Ноги мы не раз мочили,  
Когда в садик заходили.  
Вот бы лужицу засыпать,  
И асфальтом закатать.  
Вы помочь нам не могли бы  
Денег где-нибудь достать?  
Мы б тогда асфальт купили,  
За каток бы заплатили.  
Не плескалась бы тогда  
В дождь у входа в сад вода.  
Вот такая вот беда.  
Всё, как есть, мы рассказали,  
Ничего вам не солгали.  
Спросим сразу мы у вас –  
**ВАМ ПОНРАВИЛОСЬ У НАС?**