

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«В гости к солнышку»
II младшая группа

Программные задачи:

Образовательные: формировать представление о теле и организме человека; учить правильно называть части тела и функции, какую они выполняют, закреплять понимание различий между полами по внешнему облику; учить правильно называть предметы одежды, дифференцировать мужскую и женскую одежду.

Развивающие: расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем; учить внятно и отчётливо отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: формировать самостоятельность при выполнении различных заданий; у мальчиков воспитывать уважение к девочкам, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, окружающим – стремление быть добрым.

Материал: круг жёлтого цвета, лучики на каждого ребёнка, две баночки с разным запахом (чеснок, апельсин); солнышко, фланеграф, две бумажные куколочки и предметы одежды, коробка с сюрпризами (самолёты, машинки, солдаты, куколочки, бабочки).

Предварительная работы: загадывание загадок о частях тела «Я – мальчик, я – девочка»; знакомство с предметами одежды в дидактических играх «Одень куклу Машу», «Что лишнее?» .

Последовательность работы.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся. А теперь давайте разомнёмся.

Организационный момент.

Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (поглаживание век)

Доброе утро носик! Ты проснулся? (показать носик))

Доброе утро, ротик! Ты проснулся? (показать ротик)

Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (похлопать в ладоши)

Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (потопать ногами)

Доброе утро, солнышко! Я проснулся! (улыбнуться и потянуть руки к солнышку)

Воспитатель: А теперь садитесь на стульчики. Сегодня мы с вами будем беседовать о строении нашего тела, о функции частей тела, о нас с вами – о мальчиках, о девочках.

У меня для вас что-то есть, что это такое?(на доске изображение жёлтого цвета).Какая это геометрическая фигура? (Круг). Правильно. А на что он похож? (ответы). Скажите, какого цвета круг? (жёлтого). Подумайте, на что же похож жёлтый круг? (на солнышко). Верно.

О чего не хватает нашему солнышку? (лучиков) .

Сейчас мы подарим нашему солнышку лучики. Лучики какого цвета? (жёлтого). А по величине лучики одинаковые? (Нет). Это какой лучик? (длинный). А это? (короткий).

(воспитатель предлагает детям по очереди приложить к солнышку по лучику.)

Воспитатель: Вот какое солнышко у нас получилось! Яркое, лучистое... Что мы можем добавить в серединку, чтобы оно улыбнулось нам? (Глазки).

Воспитатель (выкладывает внутри круга глаза.) Вот теперь у солнышка есть глазки. А у вас есть глазки? Для чего они нужны? (Чтобы видеть, смотреть.)

Давайте закроем глаза ладошками. Что происходит? (ничего не видно).

Откройте глазки. Глаза – это самое ценное, что есть у нас с вами. Глазами мы получаем всю информацию об окружающем мире. Но чтобы наши глазки хорошо видели, их надо беречь (нельзя тереть глаза грязными руками, надо беречь наши глазки от колющих и режущих предметов).

А чтобы наши глазки лучше видели надо:

Помни истину простую-
Лучше видит тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок черничный пьёт.

Теперь у нашего солнышка есть глазки. А чего нет? (носа).

(Воспитатель выкладывает в кругу нос).

Воспитатель: А у вас нос есть? Для чего он нужен? (Дышать).Давайте подышим вместе...Что могут делать наши носики? (Нюхать). Верно! Если

мы можем ощущать запахи, то давайте попробуем угадать по запаху, что там находится, а наши носики – помощники нам в этом помогут.

(воспитатель открывает перед детьми баночку с апельсиновым соком). Какой запах? Приятный. После того как дети определяют запах, им предлагается более резкий контрастный запах, запах чеснока. А это какой запах?(резкий, сильный). Дети при помощи воспитателя отмечают, что запах апельсина – приятный, запах чеснока – резкий). Запах может предупредить об опасности (испорченные продукты плохо пахнут, их нельзя есть, запах дыма при пожаре, утечка газа).

Воспитатель: Что же не хватает на этом лице? (Рта.) Скажите, а рот у вас есть? Для чего он вам? (есть, говорить). А петь наши ротики умеют? (А-а-а, о-о-о, и-и-и). Молодцы! Красиво спели! И с работой справились. Вот какое у нас получилось замечательное солнышко! Улыбнулось, заиграло!. А сейчас – сюрприз! Закройте глазки. Раз...два...три... (появляется солнышко, сделанное из подушки с лучами, глазки, нос, рот).

Солнышко: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы меня пригласили. Спасибо, что подарили мне лучики. А у вас есть лучики? (нет). А что у вас вместо лучиков? (руки, нога). Что вы делаете руками? (лепим, рисуем..). Что вы делаете ногами? (ходим, бегаем).

А теперь ручкам и ножкам можно отдохнуть.(физкультминутка)

Наши ножки топают
Дружно! Ещё веселее!
Наши ручки хлопают
Дружно! Ещё веселее!
По коленкам ударяют
Тише, тише, тише!
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше!
Наши ручки закружились,
Ниже, ниже, опустились,
Завертелись, завертелись
И остановились.

Воспитатель: Солнышко, посмотри, как наши дети справятся с заданием. (Предлагает детям сесть на стулья. Представляет два одинаковых макета человека на фланелеграфе.) Посмотрите к нам в гости пришли малыши. Скажите они одинаковые? Чем они похожи? (у них есть руки, ноги, голова). Посмотрите друг на друга неужели мы все одинаковые? (пригласить к себе подойти мальчика, девочку). Рассмотреть детей. (Чем отличаются).А по этим малышам можно определить какой малыш мальчик, а какой девочка? Чтобы это узнать, давайте подберём для наших малышей вещи. Для мальчика-рубашку, шорты, сандалии, галстук, а для девочки – платье, туфли, бант. (по окончании работы хвалит детей.) Молодцы! Хорошо постарались. Всё выполнили: одели, обули. А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Мальчики у нас сильные, они наши защитники, должны уважительно

относиться к девочкам, не обижать их. А сейчас я попрошу встать девочек. Девочки – добрые, ласковые, должны заботиться о мальчиках.

А теперь наши мальчики пригласят девочек на танец.

ТАНЕЦ : «Мы хотели танцевать...»

Ребята о чём мы с вами беседовали? Что у нас есть ? (части тела). О ком говорили?

Солнышко. Спасибо вам, ребята, за работу! А у меня для вас приготовлены подарки: одни для девочек, а другие для мальчиков.

(Воспитатель вносит сундучок с подарками: для девочек – бабочки, цветочки, куклы , для мальчиков – машинки, самолёты, солдаты) В какие игрушки любят играть девочки, в какие мальчики? Дети выбирают для себя подарки.

Солнышко. У вас так интересно! Мне очень понравилось, как работали мальчики и как работали девочки. Я обязательно приду к вам ещё раз. До свидания!