

# ПРОЕКТ

## «РОДНОЙ ДОМ»

Воспитатель высшей категории Смирнова Н.В.

г. Белый

МДОУ Детский сад №3

2024 г.

## **Проект «Родной дом»**

### **I этап.**

**ЦЕЛЬ:** формирование патриотических чувств детей на основе привязанности и любви к родному дому, детскому саду.

### **Задачи:**

- формировать личностное отношение к родному дому как общечеловеческой ценности;
- развивать представление о значении семьи в жизни ребёнка, вызывать интерес к истории семьи, с которой начинается любовь к Отечеству;
- воспитывать уважение, отзывчивость, внимание, заботу о близких людях;
- развивать потребность в приобретении новых знаний о себе, семье, роде; детском саду; умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- бережное отношение к родному дому, детскому саду, стремление заботиться о родных, уважать старших;
- привязанность к близким людям, чувство гордости за своих родителей и сотрудников детского сада.

**II этап. Разработка проекта** (создание развивающей среды для продуктивной и творческой деятельности детей).

**III этап. Реализация проекта.**

**IV этап. Итоги проекта.**

## **Мероприятия по реализации проекта.**

- экскурсия по улице, на которой находится детский сад;
- создание макета улицы детского сада (родители);
- чтение сказки В.И. Матова «Данилкин дом», обсуждение с детьми прочитанного, заучивание стихотворений, пословиц;
- беседа о семье, родном доме, детском саде;
- ознакомление с трудом работников ДОУ:

- ❖ Медсестра

- ❖ Повар

- ❖ Прачка

- ознакомление с трудом родителей:

встреча с мамой Дениса Б.

- беседа об улицах, где живут дети;
- рассказы из опыта детей на темы: «Мои родители», «Мой детский сад», «Родной дом»;
- поиск значений имён детей (родители);
- выставка рисунков «Мать и дитя»;

Фотографии на темы: «Я в детском саду», «Памятные места нашего города», «Моя семья»;

- Аппликация (коллективная) «Наш город»;

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Найди фотографию», «Что возьмём в новую квартиру», «Имена», «Узнай по описанию», «Угадай по голосу».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Детский сад».

Игры – интервью: «Расскажи о себе», «Что я знаю о родных».

Создание ситуаций для проявления гуманности, добрых чувств и свободного общения со сверстниками, минутки фантазирования.

IV этап. Заключительный.

НОД «Родной дом»

Утренник «Подарки для мамы»

Создание фотоальбомов: «Моя семья», «Я в детском саду», «Памятные места»

Создание альбома «Родной дом».