

Конспект НОД во 2 младшей группе

Тема: «Домашние животные»

Программное содержание: конкретизировать представления о домашних животных и их значении в жизни человека (кошка, петух, курица); стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешек, загадок); способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, музыкальной деятельности.

Оборудование: изба, игрушки (кот, петух, курица), лукошко, тарелка.

Предварительная работа: чтение потешек, загадок о домашних животных; рассматривание картин «Кошка с котятами», «Петушок и курица»; знакомство с атрибутами русской традиционной культуры изба, с предметами быта печь, лавка, с их назначением.

ХОД НОД

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Они пришли посмотреть какие мы стали большие и дружные ребята. Я приглашаю вас в гости к бабушке Арине. А дорога к бабушке не близкая. Чтобы добраться, повторяйте за мной движения. Садитесь на лошадок – поехали.

(Дети скачут по кругу и повторяют движения за воспитателем)

Еду, еду к бабе, к деду!

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке

На одной ножке,

По рытвинам, по кочкам,

По бугорочкам.

Всё прямо и прямо

А потом вдруг..в яму!

Бух!

Воспитатель. Ну, вот и приехали, подойдем поближе к дому и постучим.

(Воспитатель превращается в бабушку и встречает детей у дверей избы).

Воспитатель. Добрый день, детушки-касатушки! Здравствуйте, мои дорогие!

Наконец – то вы приехали, заждалась я вас.

Дети. Здравствуй, бабушка-хозяйюшка!

Бабушка. Проходите, не стесняйтесь, поудобней располагайтесь. Всем видно? Всем слышно? Всем ли места хватило? Много у меня ребятшек, и для каждого ласковое слово найдётся!

Наши деточки в дому,

Что оладушки в меду,

Что оладушки в меду,

Сладки яблочки в саду.

Вы мои внучки и внученьки, а как вас называют ласково родители.

Речевое упражнение «Назови друг друга ласково по имени».

Живу я в этой избе со своими друзьями. С одним из них я вас познакомлю. Послушайте загадку и отгадайте кто это.

Он очень ласковый и чистый,
Лапкой моется пушистой,
Если пустит когти в ход,
Страшный зверь – домашний...

Дети. Кот.

Бабушка. Правильно, это кот! А зовут его Васька. Васька мой такой шалун! Очень любит играть, деток забавлять! Будем Ваську мы ласкать, добрым словом называть! А сейчас, детушки скажите ласковое слово Ваське. Какой он?

Дети. Мягкий, пушистый, добрый, ласковый, весёлый, игривый, озорной.

Бабушка. Молодцы, добрые, ласковые слова сказали о моём Ваське! А что делает кот, когда ему гладят спинку?

Дети. Мяукает, машет хвостиком, выгибает спинку, поёт песенки.

Бабушка. Как вы думаете, что любит кушать Васька?

Дети. Молоко, рыбу, мясо.

Бабушка. А вот послушайте потешку про кота.

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
В лапки не даются.
А кто ещё про кота расскажет потешку?

Дети. Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые, зубки белые.
Котя, котенька, коток,
Котя – серенький лобок,
Приди, котя ночевать,
Нашу деточку качать...

Бабушка. Вот спасибо вам, ребята, порадовали вы меня и моего кота своими потешками! В благодарность за это кот Васька хочет с вами поиграть.

Игровое упражнение «Изобразите кота» (с помощью мимики и жестов)
(умывается, играет, испугался, радуется, сердится).

Бабушка. Васька устал, спать захотел. Нашёл себе место тёплое до укромное Ребята, а чем вы порадовали моего котика?

Дети. Ласковые слова ему говорили, потешки рассказывали, играли в игру.

«Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку»!

Бабушка. Кто это нас зовёт? Верно, это курочка-пеструшка и Петя-петушок. Они у меня за печкой живут, зимой на улице холодно, а за печкой тепло.

Дети рассматривают петушка и курочку.

Скажите, какой петушок?

Дети. Большой, красивый, золотой...

Бабушка. Что может делать петушок?

Дети. Важно по двору ходит, крыльями машет, кукарекает...

Бабушка. А кто порадует Петушка потешкой?

Ребёнок рассказывает стихотворение «Петушок-золотой гребешок».

— Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Бабушка. Ребятки, а скажите, как курочку ласково зовут?

Дети. Курочка Ряба, курочка – рябушка, курочка – хохлатка...

Бабушка. Ребята, а кто порадует курочку потешкой?

Ребёнок читает потешку :

Курочка – пеструшка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко!»

Спасибо вам за потешки! Дети, а что любят Курочка с Петушком клевать?

Дети. Зерно, крупу, крошки.

Бабушка. Давайте покормим Петушка с Курочкой. Ох, ох, ох! Чем же мы будем их кормить? У меня одно зёрнышко осталось? Где зёрна взять?

Дети. В магазине купить, из дома принести, в поле поискать...

Бабушка. Хорошо, дети. Куплю в магазине. А давайте сейчас мы с вами поиграем «Вышла курочка гулять».

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце!

Бабушка. Спасибо вам, ребята, что в гости пришли. Кто же у меня в доме живёт? Как вы о них заботились, чем порадовали?

Дети отвечают.

Бабушка. Погостили вы у бабушки, пора вам в обратный путь собираться. А на дорожку я вам приготовила угощенье. С пылу, с жару из печи получайте калачи. Угощайтесь. До свидания!

Дети. Спасибо, бабушка. До свидания!