

## Конспект

Организация непосредственной образовательной деятельности

по Основам Безопасности Жизни в средней группе

Тема: «Сказка про Колобка»

Воспитатель : Н.В. Смирнова

Цель: дать детям понятия о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.

Материал: настольный театр (домик, колобок, дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса).

Предварительная работа: чтение сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро. Беседы с детьми о ситуациях, которые несут в себе опасность (что делать, как поступить)

## Последовательность работы:

I. Организационный момент.

В. Ребята, сегодня я расскажу вам сказку про Колобка. Вы ее знаете?

Д. Конечно, знаем.

В. Но моя сказка будет другая. Итак, начинаем.

II. Работа по теме.

В. Жил-был старик со старухой. Просит старик:

- Испеки, старуха, колобок.

- Из чего печь то? Муки нету.

-Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети, авось муки и наберется.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусекам помела, набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко. Колобок полежал-полежал, да и покатился по дорожке. Катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

З. Здравствуй, Колобок!

К. Здравствуй, Заяц!

З. Колобок, я тебе дам конфетку «Чупа-чупс». Хочешь? Пойдем со мной. Она лежит вон под тем кустом такая вкусная, такая сладкая (облизывается).

К. Нет, Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми, а тем более брать у них что-то.

З. Вот какой ты упрямый, тогда возьми шоколадку. На, откуси!

К. Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю...

В. И покатился Колобок дальше, а Заяц ускакал в лес. Ребята, Колобок знаком с Зайцем?

Д. Нет.

В. Колобок один в лесу или с ним рядом взрослый?

Д. Колобок один укатился в лес

В. Ребята, скажите, правильно Колобок сделал, что не взял у Зайца конфетку?

Д. У незнакомых нельзя ничего брать.

В. Что же было дальше?! Катится Колобок, а навстречу ему Волк  
(выезжает Волк на машине).

Волк. Колобок, ты куда катишься?

К. Качусь куда глаза глядят

Волк. Ты, наверное, устал? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина! Блестит вся, я тебя быстро довезу, с ветерком!

К. Нет, Волк, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.

Волк (сердито) Ну, погоди, Колобок! Все равно я тебя поймаю и съем! (убегает)

В. А, может, надо было поверить Волку и сесть в машину?

Д. Нельзя верить Волку.

В. Ребята, вы помните, что на самом деле хотел сделать Волк?

Д. Волк хотел съесть Колобка.

В. Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте, ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомца, не предупредив вас. Итак, наша сказка продолжается!

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь из кустов, схватил нашего Колобка и бросился бежать с ним в лес.

- Что теперь нужно делать Колобку? Как поступить? Ребята, давайте поможем.

Д. Надо громко кричать и звать на помощь: «Помогите! Спасите!».

К. (кричит) Помогите мне! Меня уносит Медведь!

В. Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес.

Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой, незнакомый, нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите очень громко:

«Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!» Запомнили?

Ну, а мы идем дальше. Что же произошло с Колобком?

Колобок очень сильно испугался и решил отдохнуть на пенечке. А тут по дорожке шла...кто бы вы думали? Конечно, Лиса!

Л. (идет и поет песенку) Я, Лисичка, хороша,

Зеркальце себе нашла.

Все в него смотрю, смотрю,

И пою, пою, пою.

Ой, здравствуй, Колобок! Какой ты румяный, какой ты красивый, а умный!

Колобок, пожалуйста, спой мне песенку.

В. Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел песенку.

К. Я, Колобок, Колобок,

По амбарам метен,

По сусекам скребен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел,

Я от Медведя ушел,

И от тебя, Лиса, уйду!

Л. Какая хорошая песня! Мне очень понравилось! Колобок, пошли со мной.

К. Нет, Лиса, я тебя не знаю.

Л. Ну, как хочешь... А знаешь, куда я иду? В кино сниматься! И для тебя роль есть.

К. (задумался) Что мне делать?

В. Ребята, как вы думаете пойдет Колобок с Лисой?

Д. Не пойдет!

В. А Колобок вот что сказал.

К. Лиса, пойдем вместе сниматься в кино!

(Колобок с Лисой убегают).

В. Все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. А Лиса его...ам – и съела.

Вот так грустно закончилась сказка про Колобка.

Со временем у вас, ребята, появится много друзей, и вы будете с ними спокойно играть и дружить. Но твердо запомните незнакомым доверять НЕЛЬЗЯ.

### III. Игра «Если...»

В. А сейчас мы поиграем с вами в игру «Если...»

Я превращусь в незнакомую тетю (воспитатель меняет внешний вид).

Представьте, что вы играете возле дома. К вам подходит улыбающаяся тетя и предлагает КОНФЕТУ.

Как вы поступите? (Воспитатель обыгрывает ситуацию)

Д. Спасибо, не надо. У чужих брать нельзя!

В. Молодцы, справились, никто не взял конфету! А если старенькая бабушка предложит пойти с ней в гости. Что вы сделаете? (Воспитатель обыгрывает ситуацию)

Д. Помогите! Спасите!

В. Молодцы, будьте всегда внимательны и осторожны!

### IV. Итог занятия.

В. Ребята, повторим, в каких случаях всегда надо говорить «НЕТ»

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок...

Реб. Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «Нет!».

Реб. Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: «Нет!».

Реб. Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: «Нет!»