

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

Принято  
на Совете педагогов №1  
от 25.08.2023

Утверждаю  
Заведующая МДОУ № 3  
Ю.Н. Королёва  
Приказ № 15 от 15.08.2023г.



**Основная образовательная программа  
дошкольного образования Муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3»**

г. Белый, 2023г.

## **Информационный раздел.**

### *Основные сведения о ДООУ.*

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».  
Сокращённое наименование: МДОУ Детский сад № 3.  
Юридический адрес: 172530, Тверская обл., г. Белый, ул. Правды, д.5  
Фактический адрес: 172530, Тверская обл., г. Белый, ул. Правды, д.5  
Телефон: 8 (48250) 2-28-08, 8 (48250) 2-28-13  
e-mail: [belteremok@mail.ru](mailto:belteremok@mail.ru)

Дата открытия учреждения: 1986 год.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Язык обучения: русский.

Учредитель: Администрация

Режим работы: с 07.30 до 19.30

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников: 12 часов.

Количество возрастных групп: в детском саду функционирует 3

разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

1 группа - 2 гр. раннего возраста, 1 мл. группа, 2 мл. группа (от 1 до 4 лет) – 12 детей

2 группа – средняя и старшая группа (от 4 до 6 лет) – 14 детей

3 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 6 детей

Руководитель учреждения: заведующая Королёва Юлия Михайловна

Заместитель заведующей по ОВР Зайцева Марина Егоровна

Завхоз Шевкина Ольга Анатольевна

### *Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ*

В своей работе МДОУ Детский сад № 3 руководствуется:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав МДОУ Детский сад № 3;
- Образовательная программа МДОУ Детский сад № 3;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад № 3 проводится с 01 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

### ***Анализ кадрового состава.***

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

В ДОУ работает 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 специалист (музыкальный руководитель).

| <b>КРИТЕРИИ</b>   | <b>КОЛИЧЕСТВО</b> |
|---|-------------------|
| 1. <i>Образовательный ценз.</i><br>Высшее образование<br>Среднее профессиональное<br>Не имеют образование                 | 2<br>5            |
| 2. <i>Квалификация</i><br>Высшая категория<br>Первая категория<br>Соответствие занимаемой должности<br>Не имеет категории | 1<br>4<br>2       |
| 3. <i>Стаж педагогической работы</i><br>До 5 лет<br>От 5 до 10 лет<br>От 10 до 15 лет<br>От 15 до 20 лет<br>Свыше 20 лет  | 2<br>2<br>2<br>3  |
| 4. <i>Повышение квалификации</i><br>Прошли КПК по ФГОС ДО<br>Не прошли КПК  | 7                 |

### ***Аттестация педагогов***

В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошёли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог подтвердил свою категорию (1 категорию).

### ***Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.***

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, выступают на педагогических советах.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДООУ, где воспитатели имеют возможность выложить

свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

## **І РАЗДЕЛ**

### **1.1. Анализ работы за прошедший год.**

Коллектив МДОУ Детский сад № 3 в 2022-2023 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Рыжова Н. А. «Наш дом - природа»;
- Минкевич Л.В. «Математика в детском саду»;
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

- Комратова Н.Г. «Учимся говорить правильно»;
- О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение 2022-2023 учебного года наша деятельность была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

Реализуя годовые задачи и цели, в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, обливание рук, хождение босиком);
- организован регулярный осмотр врачами – специалистами;
- информирование родителей об образовательной работе в ДООУ.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

**Вывод:** в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

## **1.2. Контингент воспитанников**

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, обучение в МДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Количественный состав детей в возрасте от 1-х до 7 лет составил 32 воспитанника.

Прием детей в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

## **1.3. Условия воспитания и обучения в МДОУ**

### ***Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МДОУ.

МДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечение воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. При подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт: покраска лестницы.

В течение всего учебного года велось благоустройство территории учреждения: посадка цветов на клумбах.

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществляется в соответствии с финансированием федерального бюджета Российской Федерации согласно плану процедур на текущий год.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены

тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

**ВЫВОД:** необходимо продолжать работу по укреплению материально-технического оснащения ДОО: дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МДОУ Детский сад № 3 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся

различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДДОУ.

Главной целью по охране труда в МДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### ***Организация питания.***

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В 2022-2023 учебном году в условиях реализации ООП ДО МДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

#### **1.4. Анализ образовательной деятельности в МДОУ**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических

особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

#### **1.4.1 Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое** развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

### ***Трудовое воспитание***

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей,

воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### ***Нравственное воспитание.***

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### ***Конструктивная деятельность***

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

### ***Организация игровой деятельности***

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

***С детьми проведены мероприятия:*** Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Все на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню

инвалидов), Праздник «Новогодний карнавал», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора». Праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой», праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Развлечение «Добрый смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Праздник «Весенняя капель», Тематический Праздник «День Победы», Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто!», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!». Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

### **Воспитательная работа**

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней.

#### **1.4.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на

достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. На основании годового плана МДОУ с 17.04.2023г. по 28.04.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

### **Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год**

| Образовательная область             | Начало года | Конец года |
|-------------------------------------|-------------|------------|
| Физическое развитие                 | 52%         | 96%        |
| Познавательное развитие             | 73%         | 98%        |
| Речевое развитие                    | 55%         | 95%        |
| Социально-коммуникативное развитие  | 70%         | 98%        |
| Художественно-эстетическое развитие | 53%         | 98%        |
| Итого по ДОУ                        | 60,6%       | 97%        |

**ВЫВОД.** Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников, можно сделать вывод, что освоение образовательной программы на достаточном уровне. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

По итогам мониторинга воспитанники ДОУ показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы и старшей группы.

Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группах раннего возраста, это связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети не говорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

### **Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**Социально-коммуникативное** развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

**Рекомендации:**

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных

действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

### **Рекомендации:**

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно - пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

### **Рекомендации:**

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**ВЫВОД:** Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

***Рекомендации:***

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

**ВЫВОД:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной

активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

#### ***Рекомендации:***

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья» и др.

### **1.4.3 Готовность детей к школьному обучению**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

#### **1.4.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, заместитель заведующей по ОВР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;

- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой (в летний период);
- физкультминутки (ежедневно);
- прогулки (в разное время года);
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 12 часовым пребыванием детей обеспечивает 4-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возраста, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание. День за днем», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

Были размещены информационно – стендовые материалы в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте».

### **ВЫВОД:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

### **Рекомендации:**

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить

закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья» и др.

#### **1.4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные

представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодняя игрушка" и другие

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

#### **1.4.6. Взаимодействие с общественными организациями**

На протяжении многих лет МДОУ Детский сад № 3 взаимодействует с социальными учреждениями. Социальное партнёрство в образовании – это совместная коллективная распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

*Взаимодействие ДОУ с другими социальными учреждениями города Белый*

| № п/п | Социальное учреждение | Цель взаимодействия  | Формы взаимодействия  | Результат взаимодействия   |
|-------|-----------------------|--|---|--|
| 1.    | МОУ «Бельская СОШ»    | Преимущество целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе в соответствии с ФГОС   | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации. | Удовлетворение запросов родителей по подготовке к школе. Профилактика школьной дезадаптации.   |
| 2.    | ПЧ №24                | Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнём и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. | Беседы, тренинги, экскурсии, инструктажи, тренировочные эвакуации, конкурсы, родительские собрания.                                       | Осознанное выполнение детьми правил пожарной безопасности. Повышение компетентности родителей. |
| 3.    | ЦДК                   | Организация досуговой деятельности детей вне ДОУ   | Экскурсии, выступления, участие в конкурсах, праздниках.  | Ориентирование дошкольников на посещения кружков по интересам в ЦДК.                           |
| 4.    | Детская библиотека    | Приобщение детей к чтению.   | Экскурсии, цикл бесед, тематических встреч. Методическая помощь   | Приобщение детей к миру детской книги. Рекомендации для  |

|    |                     |  |   |   |
|----|---------------------|--|---|---|
|    |                     |  | воспитателям.<br>Консультирование<br>родителей. | воспитателей и<br>родителей.  |
| 5. | Выездной театр      | Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей. Ознакомление с разными видами театральной деятельности.                | Посещение спектаклей в течение года.            | Расширение кругозора детей о разных видах театра. Приобретение игровых умений и навыков в театрализованной деятельности. Выставки детского творчества.                    |
| 6. | Краеведческий музей | Формирование интереса и любви к родному городу. Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира. Социализация детей. | Экскурсии с детьми                              | Расширение кругозора детей, развитие художественного восприятия. Развитие детского художественного творчества. Фотовыставки, альбомы, выставки рисунков по теме экскурсии |
| 7. | ДЮСШ                | Сохранение и укрепление здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.   | Экскурсии, соревнования                         | Расширение кругозора детей о разных видах спорта. Ориентирование дошкольников на посещение спортивных секций. Фотовыставки, выставки детского творчества.                 |

Взаимодействие с социальными учреждениями района помогает педагогам ДОО реализовывать поставленные задачи по социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольника, вхождению его в мир взрослых.

*Перспективы на 2023-2024 учебный год:*

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными структурами города;
- Разнообразить формы работы и сотрудничества, тематику детских экскурсий, тематических встреч и др.

**ВЫВОД.** Позиция родителей к организации разных видов деятельности дошкольников изменилась к лучшему. Стали активно участвовать в жизнедеятельности ДОО. Родители с удовольствием откликаются на все мероприятия, проводимые в ДОО.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет:

- Использовать по максимуму возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- Решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

#### **1.4.7. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДОО на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Продолжать углубленную работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, используя физкультурно-оздоровительные мероприятия.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через интерес к настоящему и героическому прошлому своего родного города;
3. Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе. Применением дистанционных образовательных технологий.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

- «Готовность к новому учебному году» (№1 - август);
- «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» (№ 2 - ноябрь);
- «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО» (№ 3 – январь).

- «Создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников на основе изучения традиций, государственных символов, культурного наследия нашей Родины» (№ 4 – март).

- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год» (№5 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

### **Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Организовать работу, направленную на создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа. Продолжать работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

## **2.1. Мероприятия, направленные на реализацию годовых задач.**

### **2.1.1. Работа с кадрами**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.**

| № п/п | Содержание основных мероприятий   | Сроки проведения                          | Исполнитель     |
|-------|---|---|-----------------|
| 1.    | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки   | Сентябрь - октябрь                        | Зам.зав. по ОВР |
| 2.    | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»  | сентябрь                                  | Педагоги        |
| 3.    | Посещение педагогами Методического объединения ДОУ  | Согласно плану методического объединения. | Педагоги        |
|       | Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Проведение круглых столов по обмену опытом педагогов ДОУ.</li> </ul> | сентябрь в течение года                   | Педагоги        |

## Аттестация педагогов МДОУ

| № п/п | Содержание основных мероприятий   | Сроки проведения | Исполнитель     |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1.    | Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. | сентябрь         | Зам.зав. по ОВР |
| 2.    | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.                           | октябрь          | Зам.зав. по ОВР |
| 3.    | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров   | октябрь          | Зам.зав. по ОВР |
| 4.    | Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений.     | По необходимости | Зам.зав. по ОВР |
| 5.    | Прохождение аттестации по плану   | По плану         | Зам.зав. по ОВР |

## Самообразование педагогов

| № п/п | Вид деятельности   | Сроки              | Ответственный    |
|-------|--|--------------------|------------------|
| 1.    | Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования | Август<br>Сентябрь | Зам. зав. по ОВР |
| 2.    | Работа воспитателей по теме самообразования                                    | В течение года     | Педагоги         |
| 3.    | Обсуждение новинок методической литературы                                     | Сентябрь           | Зам. зав. по ОВР |
| 4.    | «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования                | В течение года     | Воспитатели      |
| 5.    | Презентация темы самообразования   | Май                | Воспитатели      |

## Зраздел. Организационно-педагогическая работа.

### 3.1. Методическая работа

#### 3.1.1. Организационная деятельность

| № п/п | Мероприятие   | Срок           | Ответственный                     |
|-------|---|----------------|-----------------------------------|
| 1.    | Подписка на журналы   | Сентябрь, май  | Зам.зав.по ОВР                    |
| 2.    | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам   | В течение года | Зам.зав.по ОВР                    |
| 3.    | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами   | В течение года | Зам.зав.по ОВР                    |
| 4.    | Разработка положений и сценариев мероприятий для детей  | В течение года | Муз. руковод.,<br>зам.зав. по ОВР |
| 5.    | Корректировка ООП ДО в соответствии ФОП ДО  | август         | Заведующий<br>Зам.зав.по ОВР      |
| 6.    | Составление диагностических карт  | В течение года | Зам.зав.по ОВР                    |
| 7.    | Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:<br>- анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;<br>- вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;<br>- поиск новых сетевых партнёров из бюджетной сферы и | В течение года | Заведующий<br>Зам.зав.по ОВР      |

|    |   |                |                                |
|----|---|----------------|--------------------------------|
|    | заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утверждённой приказом Минпросвещения, Минобрнауки                                    |                |                                |
| 8. | Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | В течение года | Заведующий<br>Зам. зав. по ОВР |

## Совет педагогов

| № п/п | Содержание основной деятельности  | Сроки проведения | Ответственный             |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 1.    | <p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов №1</b></p> <p><b>Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год в соответствии с ФОП ДО</p> <p style="text-align: center;"><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОО.</li> <li>2. Изучение ФОП ДО по своим возрастным группам</li> <li>3. Утверждение режима работы ДОУ, сетки НОД всех возрастных групп.</li> <li>4. Утверждение ООП ДОУ, рабочих программ на все возрастные группы.</li> <li>8. Решение Совета педагогов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ летней – оздоровительной работы.</li> <li>3. Утверждение ООП ДО.</li> <li>4. Составление рабочих программ на все возрастные группы.</li> <li>5. Составление проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>7. Составление расписания занятий на все возрастные группы</li> </ol> | Август           | Зам. по ОВР               |
| 2.    | <p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 2</b></p> <p><b>Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию методического обеспечения и развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.</li> <li>3. Консультация для педагогов по данной теме.</li> <li>4. Открытые мероприятия по теме Совета педагогов.</li> <li>5. Решение Совета педагогов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к Совету педагогов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая проверка «Организация РППС и образовательного процесса по ФОП ДО».</li> </ol>   | ноябрь           | Зам. по ОВР<br>Заведующий |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    | <p>2. Семинар «Требования к РППС групп в соответствии с ФООП ДО».</p> <p>3. Консультация «Комплектация учебно-методических материалов в соответствии с ФООП ДО».</p>  |        |  |
| 3. | <p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 3</b></p> <p><b>Тема: «Особенности патриотического воспитания дошкольников».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками</p> <p style="text-align: center;"><i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.</li> <li>3. Консультация для педагогов по данной теме.</li> <li>4. Открытые мероприятия по теме Совета педагогов.</li> <li>5. Решение Совета педагогов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к Совету педагогов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая проверка «Система работы по формированию патриотических качеств у дошкольников при реализации ФООП ДО».</li> <li>2. Семинар «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты».</li> <li>3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с государственными символами».</li> <li>4. «Обычаи, традиции и государственные символы русского народа».</li> <li>5. Просмотр открытого НОД по патриотическому воспитанию.</li> </ol> | Январь | Заведующий<br>Зам. по ОВР<br>Пониклёва Н.В.<br>Немыкина М.М. |
| 4. | <p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов №4</b></p> <p><b>Тема: «Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путём создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».</b></p> <p><b>Цель.</b> Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</p> <p style="text-align: center;"><i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего Совета педагогов.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки.</li> <li>3. Консультация для педагогов по данной теме.</li> <li>4. Открытые мероприятия по теме Совета педагогов.</li> <li>5. Провести диспут на тему: «Формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности».</li> <li>6. Решение Совета педагогов.</li> </ol>  | март   | Зам. по ОВР<br>Воспитатели                                   |

|    |   |     |             |
|----|---|-----|-------------|
|    | <p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая проверка по теме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДООУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</li> <li>2. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>3. Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми в ДООУ».</li> <li>4. Консультация «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования».</li> <li>5. Семинар «Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста».</li> </ol>   |     |             |
| 5. | <p align="center"><b>Совет педагогов № 5</b></p> <p><b>Тема: Итоговый.</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p align="center"><i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой образовательной деятельности.</li> <li>2. Результаты освоения образовательной программы ДО (Итоги мониторинга образовательной программы).</li> <li>3. Отчёт педагогов по самообразованию.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Итоги работы по выполнению годовых задач.</li> </ol> <p>Решение педсовета.</p> <p align="center"><i>Подготовка к Совету педагогов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг воспитанников дошкольного образования,</li> <li>- Открытые занятия.</li> </ul> | Май | Зам. по ОВР |

### Тематический контроль

| № п/п | Содержание   | Срок     | Ответственный |
|-------|--|----------|---------------|
| 1.    | «Организация РППС и образовательного процесса по ФОП ДО».  | сентябрь | Зам. по ОВР   |
| 2.    | «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».   | январь   | Зам. по ОВР   |
| 3.    | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей ДООУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». | апрель   | Зам. по ОВР   |

## Семинары.

| № п/п | Содержание   | Сроки   | Ответственный                  |
|-------|--|---------|--------------------------------|
| 1.    | Семинар «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника».  | октябрь | Зам.зав. по ОВР<br>Воспитатели |
| 2.    | Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе».   | октябрь | Зам.зав. по ОВР                |
| 3.    | Теоретический семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования». | январь  | Зам.зав. по ОВР                |
| 4.    | Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения».                                     | март    | Зам.зав. по ОВР                |

## Консультации

| № п/п | Тема консультации  | Срок     | Ответственные    |
|-------|--|----------|------------------|
| 1.    | Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»  | Сентябрь | Зам.зав. по ОВР  |
| 2.    | «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».                   | Сентябрь | Зам.зав. по ОВР  |
| 3.    | «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима».        | Сентябрь | Зам.зав. по ОВР  |
| 4.    | «Организация двигательной деятельности детей на прогулке».                                     | Октябрь  | Зайцева М.Е.     |
| 5.    | «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».                      | Октябрь  | Дергачёва Л.В.   |
| 6.    | «Комплектация учебно-методических материалов в соответствии с ФОП ДО».                         | Ноябрь   | Зайцева М.Е.     |
| 7.    | «Использование информативно-коммуникативных технологий в образовательной работе с детьми».     | Ноябрь   | Смирнова Н.В.    |
| 8.    | «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с государственными символами». | Декабрь  | Череш И.В.       |
| 9.    | «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».                               | Декабрь  | Пониклёва Н.В.   |
| 10.   | «Музыка и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».                               | Январь   | Немыкина М.М.    |
| 11.   | « Обычаи, традиции и государственные символы русского народа».                                 | Январь   | Смирнова Н.В.    |
| 12.   | «Как знакомить ребёнка с родным краем»   | Февраль  | Ермаченкова М.В. |
| 13.   | «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста»  | Март     | Дергачёва Л.В.   |
| 14.   | Трудовое воспитание дошкольников в летний период   | Апрель   | Ермаченкова М.В. |
| 15.   | «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»  | Май      | Зайцева М.Е.     |

### 3.1.2. Тематика индивидуальных консультаций

| № п/п | Тема консультации  | Срок      | Ответственные   |
|-------|--|-----------|-----------------|
| 1.    | Планирование образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС ДО. Перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС ДО. | Сентябрь  | Зам.зав. по ОВР |
| 2.    | По вопросам реализации программы ФОП ДО по ФГОС ДО.  | Постоянно | Зам.зав. по ОВР |
| 3.    | Организация ППРС   | постоянно | Зам.зав. по ОВР |
| 4.    | По текущим вопросам  | постоянно | Зам.зав. по ОВР |

### 3.1.3 Консультации с обслуживающим персоналом

| № п/п | Содержание работы  | Срок      | Ответственный |
|-------|--|-----------|---------------|
| 1.    | Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. | Сентябрь  | медсестра     |
| 2.    | Санитарно-эпидемиологический режим в группе                  | ноябрь    | медсестра     |
| 3.    | Профилактика ОРЗ, ОРВИ, коронавируса                         | постоянно | медсестра     |
| 4.    | Предупреждение травматизма                                   | постоянно | медсестра     |

### 1.3.4. Дистанционные образовательные технологии

| № п/п | Мероприятия  | Срок             | Ответственный               |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 1.    | Начать подготовку к применению технологий:<br>- провести оперативное совещание;<br>- провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду  | сентябрь         | заведующий                  |
| 2.    | Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности   | октябрь          | заведующий                  |
| 3.    | Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий   | октябрь          | Зам.зав. по ОВР             |
| 4.    | Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности   | ноябрь           | Воспитатели                 |
| 5.    | Подготовить ресурсное обеспечение:<br>- составить перечень баз данных для реализации деятельности;<br>- закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;<br>- оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет | До марта 2024 г. | Заведующий, завхоз          |
| 6.    | Обучить педагогических работников (семинары, консультации)   | В течение года   | Заведующий, Зам.зав. по ОВР |
| 7.    | Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий:<br>- провести общесадовское родительское собрание;<br>- провести оперативное совещание с педагогическими работниками | Январь 2024 г.   | Заведующий, Зам.зав. по ОВР |

|     |  |                 |                 |
|-----|--|-----------------|-----------------|
| 8.  | Разместить информацию на официальном сайте детского сада   | Январь 2024 г.  | Зам.зав. по ОВР |
| 9.  | Раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и её части с использованием дистанционных технологий | Январь 2024 г.  | Воспитатели     |
| 10. | Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий                           | Февраль 2024 г. | Заведующий      |
| 11. | Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности   | До конца года   | Зам.зав. по ОВР |

### 3.1.5.Оперативные совещания при заведующей

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

#### График оперативных совещаний при заведующем на 2023-2024 учебный год

| Тема  | Повестка  | Участники   |
|---|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |   |
| Особый режим организации работы на 2023-2024 учебный год.<br>Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс | - вопросы организации работы в 2023-2024 учебном году;<br>- выполнение требований к организации работы в условиях сохранения риска короновирусной инфекции  | - Заведующая<br>- Сотрудники                                  |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников                                  | – Составить список работников, которые подлежат обучению;<br>– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;<br>– сформировать график посещения курсов | Зам. заведующего по ОВР                                       |
| Организация внедрения дистанционных технологий  | – Составить плюсы и минусы использования технологий;<br>– проанализировать возможности сада   | – зам. по ОВР;<br>– воспитатели групп                         |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |   |
| Подготовка и проведение осенних праздников  | – обсуждение о ходе подготовки к праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности);<br>– утверждение графика проведения праздников   | – заведующая;<br>– музыкальный руководитель;<br>– воспитатели |
| Обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности. Вопросы охраны труда.                          | Ознакомить работников с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда   | - ответственный за пожарную безопасность;<br>- завхоз         |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, Новому году                               | – обсуждение сроков проведения, вопросов организации мероприятий;<br>– обсуждение плана обеспечения безопасности во время проведения мероприятий  | – заведующая;<br>– музыкальный руководитель;<br>– воспитатели |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |   |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников   | - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.<br>- Профилактика травматизма.<br>- Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г.<br>- Подведение итогов работы коллектива за I полугодие 2023 г. | - Заведующая;<br>- зам. по ОВР                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |   |
| Организация работы во втором полугодии учебного года   | – Повысить продуктивность работы;<br>– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии   | Заведующая;<br>сотрудники                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |   |
| Подготовка мероприятий, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;<br>– составить программу мероприятия;<br>– назначить дежурных на время проведения мероприятия   | – Организаторы мероприятий                                    |
| <b>МАРТ</b>  |   |   |
| Организация проведения самообследования  | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;<br>– определить формы и сроки исполнения процедур;<br>– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета  | –заведующая;<br>– педагогические работники                    |
| Подготовка мероприятий, посвящённых Дню освобождения города  | – обсуждение сроков проведения, вопросов организации мероприятий;<br>– обсуждение плана обеспечения безопасности во время проведения мероприятий  | – заведующая;<br>– музыкальный руководитель;<br>– воспитатели |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |   |
| Подготовка мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы  | – Уточнить план обеспечения безопасности;<br>– составить программу мероприятия;<br>– назначить дежурных на время проведения мероприятия   | – Организаторы мероприятий                                    |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года  | – Составить регламент уборки на тёплый период года;<br>– утвердить сроки проведения субботников;<br>– организовать весенний осмотр территории;<br>– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада          | – заведующая;<br>– завхоз                                     |
| Планирование летней работы с детьми  | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование  | – заведующая;<br>– Заместитель заведующего по ОВР;            |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | – воспитатели;<br>– медицинский работник   |
| Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе | – Распределить поручения;<br>– составить программу мероприятий  | – заведующая;<br>– Заместитель заведующего по ОВР;<br>– завхоз;<br>– воспитатели выпускных групп |
| <b>МАЙ</b>  |   |  |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности            | – планирование тренировки тактический замысел учений;<br>– назначить ответственных;<br>– ознакомить ответственных с объектом тренировки и их обязанностями  | – заведующая   |
| Подготовка программы развития                             | – Назначить ответственных;<br>– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;<br>– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – Заместители заведующего;<br>– члены рабочей группы   |
| Проверка готовности к текущему ремонту                    | – Заслушать отчет заведующей о финансировании на текущий ремонт;<br>– заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада;<br>– обсудить текущие вопросы и проблемы   | – заведующая;<br>– завхоз  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |  |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;<br>– утвердить график проверки готовности к приемке;<br>– сформировать паспорт готовности  | – заведующая;<br>– завхоз;<br>– заместитель заведующего по ОВР;                                  |
| Завершение учебного года                                  | Подвести итоги деятельности   | – Воспитатели;<br>– заместители заведующего;<br>– административный персонал                      |
| <b>АВГУСТ</b>   |   |  |
| Начало нового учебного года                               | – Укомплектовать группы;<br>– ознакомить работников с графиками и планами работы  | – заведующая;<br>Заместители заведующего;<br>– воспитатели;<br>– административный персонал       |

## Тематические дни и недели

| № п/п | Содержание работы  | Сроки  | Ответственный                     |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1.    | <b>День здоровья</b><br>- народные подвижные игры;<br>- соревнования с элементами спортивных игр;<br>- ритмическая гимнастика;<br>- выставка работ «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»   | 1 раз в квартал<br>ноябрь,<br>январь,<br>июль                | Инструктор по физической культуре |
| 2.    | <b>День знаний</b><br>- тематические беседы;<br>- экскурсия в школу  | сентябрь   | Воспитатели                       |
| 3.    | <b>Неделя пешехода</b><br>- праздник по ПДД «В гости к светофору»;<br>- целевая прогулка к проезжей части;<br>- конкурс рисунков по ПДД;<br>- тематические беседы по ПДД;<br>- КВН «Знатоки дорожной азбуки»   | сентябрь   | Воспитатели                       |
| 4.    | <b>День пожилого человека</b><br>- тематические беседы;<br>- выставка рисунков «Моя бабушка и дедушка»;<br>- концерт   | 1 октября  | Педагоги МДОУ                     |
| 5.    | <b>Неделя русской культуры</b><br>- тематические беседы в группах;<br>- чтение русских народных сказок;<br>- литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес»<br>- декоративное рисование;<br>- вечер народных подвижных игр                     | Ноябрь<br>1 день<br>2 день<br>3 день<br><br>4 день<br>5 день | Педагоги МДОУ                     |
| 6.    | <b>День матери</b><br>- концерт<br>- тематические беседы в группах;<br>- выставка поделок «Золотые руки наших мам»;<br>- выставка рисунков;<br>- «Моя мама лучше всех»   | Ноябрь   | Педагоги МДОУ                     |
| 7.    | <b>Месячник безопасности</b><br>- тематические беседы, просмотр презентаций;<br>- чтение художественных произведений;<br>- просмотр обучающих фильмов, мультфильмов  | Ноябрь-декабрь   | Педагоги МДОУ                     |
| 8.    | <b>День конституции</b><br>- тематические беседы   | декабрь  | Воспитатели                       |
| 9.    | <b>Неделя здоровья</b><br>- тематические занятия «Уроки Айболита»;<br>- развлечение «В стране здоровья» (мл., ср. гр.);<br>- развлечение «Сильные и ловкие» (ст., под. Гр);<br>- спортивный праздник «Зимние забавы»;<br>- выставка рисунков детей «Зимние игры» | Январь<br>1 день<br>2 день<br>3 день<br>4 день<br>5 день     | Инструктор по физической культуре |
| 10.   | <b>День родного языка</b><br>- драматизация сказки, отрывки из рассказа;<br>- развлечение «Мой родной русский язык»  | Февраль  | Воспитатели                       |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 11. | <b>День книги</b><br>- тематическая беседа «Моя любимая книга»;<br>- изготовление книжек-самоделок, ремонт книг;<br>- выставка детской литературы;<br>- пополнение библиотеки МДОУ  | Март   | Воспитатели                             |
| 12. | <b>День театра</b><br>- драматизация сказок в группах;<br>- кукольный театр;<br>- беседа «Путешествие по театру»;<br>- выставка работ по сказкам  | Март   | Музыкальный руководитель                |
| 13. | <b>Неделя встречи с прекрасным</b><br>- день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете;<br>- день театра: драматизация, инсценировка сказок, выставка детских рисунков «Юный художник»;<br>- день книги: тематические беседы в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок;<br>- искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»;<br>- праздник «Масленица»  | Март<br>1 день<br>2 день<br>3 день<br>4 день<br>5 день | Воспитатели                             |
| 14. | <b>День птиц</b><br>- тематические беседы;<br>- КВН «Знатоки природы»   | Март   | Воспитатели                             |
| 15. | <b>День освобождения города от немецких захватчиков</b><br>- тематические беседы;<br>- посещение воинских захоронений;<br>- Тематическая беседа с презентацией «Их именами названы улицы нашего города»;<br>- Знакомство детей с событиями тех далёких военных лет, подвигом освободителей города.  | Март   | Воспитатели                             |
| 16. | <b>День смеха</b><br>- развлечение «Весёлый карнавал»;<br>- выставка рисунков   | 1 апреля   | Воспитатели                             |
| 17. | <b>День космонавтики</b><br>- тематические беседы: «Первый космонавт»; «Планеты солнечной системы»; «Наша вселенная»; «Кто такие космонавты»; «Звездное небо – строение солнечной системы»; «Животные в космосе»; «Солнечная система»; «Юрий Гагарин-первый космонавт»;<br>- <b>Просмотр презентаций:</b> «Юрий Гагарин – первый космонавт»; «Планеты солнечной системы»; «Созвездия»; «Звездное небо»; «Что скрывает космос»; «Детям о космосе»;<br>- <b>Оформление книжной выставки о космосе и космонавтах «Через тернии к звёздам»;</b><br>- <b>чтение художественной литературы.</b> | Апрель   | Воспитатели                             |
| 18. | <b>День Победы</b><br>- тематические беседы;<br>- праздничный концерт;<br>- выставка детских работ  | Май  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 19. | <b>День семьи</b><br>- конкурсы;<br>- спортивный праздник с родителями;   | Май  | Воспитатели                             |

|     |  |        |  |
|-----|--|--------|--|
|     | Конкурс рисунков на асфальте   |        |  |
| 20. | <b>День защиты детей</b><br>- праздничный концерт;<br>- оформление выставок в группах;<br>- конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

### Массовые мероприятия с детьми

| № п/п | Мероприятия                | Сроки    | Ответственные               |
|-------|----------------------------|----------|-----------------------------|
| 1.    | 1 сентября – день знаний   | сентябрь | Музыкальный<br>руководитель |
| 2.    | Осенний бал                | октябрь  | Музыкальный<br>руководитель |
| 3.    | День пожилого человека     | октябрь  | Музыкальный<br>руководитель |
| 4.    | Концерт для мамочки        | ноябрь   | Музыкальный<br>руководитель |
| 5.    | Новогодняя сказка          | декабрь  | Музыкальный<br>руководитель |
| 6.    | Рождество, Святки          | январь   | Музыкальный<br>руководитель |
| 7.    | День защитников Отечества  | февраль  | Музыкальный<br>руководитель |
| 8.    | Международный женский день | март     | Музыкальный<br>руководитель |
| 9.    | Масленица                  | март     | Музыкальный<br>руководитель |
| 10.   | День космонавтики          | апрель   | Музыкальный<br>руководитель |
| 11.   | День Земли                 | апрель   | Музыкальный<br>руководитель |
| 12.   | Концерт День Победы        | май      | Музыкальный<br>руководитель |
| 13.   | Выпускной бал              | май      | Музыкальный<br>руководитель |

### 3.1.6 Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### Организация работы с родителями воспитанников

| Содержание деятельности  | Сроки                 |
|--|-----------------------|
| 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год, образовательный процесс по ФОП ДО» | Сентябрь              |
| 2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям   | По плану воспитателей |
| 3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников   | Март                  |
| 4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»                   | Май                   |

| <b>Заседания родительского комитета</b>  |   |
|--|---|
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год   | Октябрь                                     |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.  | Декабрь                                     |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДООУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период  | Май   |
| 1. Подготовка ДООУ к новому учебному году  | Август<br>Сентябрь                          |
| 2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДООУ в период зимних каникул.   | Декабрь                                     |
| 3. Подготовка к проведению выпускных вечеров   | Май   |
| <b>Консультирование</b>  |   |
| 1. Оказание консультативной помощи:<br>- по заявке родителей;<br>- проблемная;<br>- оперативная.   | В течение года                              |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)  | В течение года                              |
| 3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)   | В течение года                              |
| 4. Информирование родителей через сайт МДОУ  | В течение года                              |
| <b>Участие родителей в мероприятиях МДОУ</b>   |   |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДООУ   | В течение года                              |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДООУ   | По мере необходимости                       |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги   | По плану мероприятий<br>досуга и праздников |
| 4. День открытых дверей  | Апрель                                      |
| 5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДООУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. | В течение<br>года                           |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ   | По мере необходимости                       |
| <b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>   |   |
| 1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период   | Октябрь                                     |
| 2. Социальный анамнез воспитанников ДООУ   | Сентябрь                                    |
| 3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников  | Ноябрь                                      |
| 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг   | Май   |

### **План работы с окружающим социумом**

МДОУ сотрудничает: МОУ Бельская средняя школа; Городская детская библиотека; Музыкальная школа; Физкультурно-оздоровительный комплекс; Музей; Дом Культуры; РБУЗ «Бельская ЦРБ»

| Содержание деятельности  | Сроки                    | Ответственный |
|--|--------------------------|---------------|
| 1. Заключение договора с родителями при поступлении детей в МДОУ | По мере<br>необходимости | Заведующий    |

|  |                       |                    |
|--|-----------------------|--------------------|
| 2. Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДООУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам. | По мере необходимости | Заведующий         |
| 3. Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МДОУ города  | Сентябрь              | Зам. по ОВР        |
| 4. Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.  | Январь, сентябрь      | Медсестра          |
| 5. Утверждение плана преемственности со школой   | сентябрь              | Заведующий         |
| 6. Взаимодействие с городской детской библиотекой  | В течение года        | Воспитатели        |
| 7. Взаимодействие с музыкальной школой г. Белый. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МДОУ  | Май                   | Немыкина М.М.      |
| 8. Взаимодействие с ДЮСШ г. Белый. Согласование планов работы и участия МДОУ в городских соревнованиях, организуемых ДЮСШ.   | Сентябрь              | Зам. по ОВР        |
| 9. Согласование планов работы и участия МДОУ в городских мероприятиях, организуемых ДК г. Белый  | Сентябрь              | Зам. по ОВР        |
| 10. Взаимодействие с музеем г. Белый.  | В теч. года           | Воспитатели        |
| 11. Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Нелидово.   | Сентябрь              | Зам. по ОВР        |
| 12. Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)  | В течение года        | Администрация МДОУ |
| 14. Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати   | В течение года        | Модератор сайта    |

#### 4. Контроль и оценка деятельности

##### 4.1. Внутрисадовый контроль

| № п/п | Объект контроля                             | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                 | Ответственные                        |
|-------|---|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Состояние учебно-материальной базы          | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь, декабрь, май, июнь, август | Заведующая, зам. зав. по ОВР, завхоз |
| 2.    | Адаптация воспитанников в детском саду      | Оперативный  | Наблюдение                          | Сентябрь                             | Зам. зав. по ОВР                     |
| 3.    | Санитарное состояние групп                  | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                           | Медсестра, зам. зав. по ОВР          |
| 4.    | Соблюдение требований к прогулке            | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                           |                                      |
| 5.    | Организация питания. Выполнение натуральных | Оперативный  | Посещение кухни                     | Ежемесячно                           | Медсестра                            |

|     |  |                 |  |                  |                              |
|-----|--|-----------------|--|------------------|------------------------------|
|     | норм питания.<br>Заболеваемость.<br>Посещаемость.  |                 |  |                  |                              |
| 6.  | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми                               | Оперативный     | Анализ документации                              | Ежемесячно       | Зам.зав.по ОВР               |
| 7.  | Состояние документации педагогов, воспитателей групп<br>Проведение родительских собраний | Оперативный     | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль | Заведующая, зам.зав.по ОВР,  |
| 8.  | Организация РППС и образовательного процесса по ФОП ДО                                   | Тематический    | Открытый просмотр                                | Сентябрь         | Зам.зав.по ОВР               |
| 9.  | Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный     | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно       | Медсестра, зам.зав.по ОВР    |
| 10. | Организация предметно-развивающей среды  | Оперативный     | Посещение групп, наблюдение                      | Декабрь          | Зам.зав.по ОВР               |
| 11. | Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников                | Тематический    | Открытый просмотр                                | Январь           | Зам.зав.по ОВР               |
| 12. | Оформление родительских уголков во всех возрастных группах                               | Систематический | Анализ   | Постоянно        | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 13. | Охрана труда и техники безопасности  | Систематический | Анализ документации, осмотр участков, групп      | Постоянно        | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 14. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей                                   | Систематический | Анализ документации, наблюдение                  | Постоянно        | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 15. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                      | Систематический | Наблюдение                                       | Постоянно        | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 16. | Соблюдение правил внутреннего распорядка   | Систематический | Наблюдение                                       | Постоянно        | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 17. | Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах                              | Оперативный     | Наблюдение                                       | Февраль          | Зам.зав.по ОВР               |
| 18. | Организация НОД во всех возрастных группах   | Сравнительный   | Посещение групп, наблюдение                      | Март             | Зам.зав.по ОВР               |
| 19. | Создание условий для сохранения и укрепления   | Тематический    | Открытый просмотр                                | Апрель           | Зам.зав.по ОВР               |

|     |   |             |   |        |                              |
|-----|---|-------------|---|--------|------------------------------|
|     | здоровья детей ДОУ.<br>Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня          |             |   |        |                              |
| 20. | Выполнение планов по самообразованию и саморазвитию профессиональной компетентности педагогов                               | Оперативный | Анализ документации, отчёты воспитателей    | Апрель | Зам.зав.по ОВР               |
| 21. | Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год  | Итоговый    | Анализ документации, посещение группы       | Май    | Заведующая, зам. зав. по ОВР |
| 22. | Создание условий на территории дошкольного учреждения для организации двигательной активности воспитанников в летний период | Оперативный | Анализ документации, осмотр участков, групп | Май    | Зам.зав.по ОВР               |

## 4.2. Внутренняя система оценки качества образования

| №  | Направление   | Срок                   | Ответственный               |
|----|---|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Анализ качества организации предметно-развивающей среды   | Август                 | Зам.зав. по ОВР             |
| 2. | Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учётом ФГОС ДО  | Ежемесячно             |                             |
| 3. | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников  | Раз в квартал          | Медсестра                   |
| 4. | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса   | Ноябрь, февраль, май   | Заведующая, зам.зав. по ОВР |
| 5. | Мониторинг выполнения муниципального задания  | Сентябрь, декабрь, май | Заведующая                  |
| 6. | Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада  | В течение года         | Заведующая, зам.зав. по ОВР |
| 7. | Анализ и мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документации воспитателей, специалистов, пищеблока;</li> <li>• Посещаемости воспитанников;</li> <li>• Родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ;</li> <li>• Состояние здоровья воспитанников и сотрудников;</li> <li>• Организация питания детей;</li> <li>• Отслеживание качества условий деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый потенциал;</li> <li>- профессиональный рост педагогов;</li> <li>- РППС.</li> </ul> </li> <li>• Мониторинг выполнения требований к реализации освоения ООП;</li> </ul> |                        | Зам.зав.по ОВР              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ адаптации вновь поступивших детей;</li> <li>• Анализ состояния оборудования и содержания помещений ДОУ.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## 5 раздел. Управленческая деятельность

### 5.1. Нормотворчество

| № п/п | Наименование документа                        | Срок           | Ответственный                           |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Разработка локальных и распорядительных актов | В течение года | Заведующий<br>Зам.зав. по ОВР<br>Завхоз |

### 5.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 5.2.1. Хозяйственная деятельность

| № п/п | Мероприятие  | Срок                           | Ответственный                            |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1.    | Утверждение штатного расписания                                | сентябрь                       | Заведующий<br>Главный бухгалтер          |
| 2.    | Подготовка ДОУ к работе в зимний период                        | октябрь                        | Заведующий<br>завхоз                     |
| 3.    | Субботники   | Еженедельно в октябре и апреле | завхоз                                   |
| 4.    | Инвентаризация   | Декабрь, май                   | Заведующий<br>Главный бухгалтер          |
| 5.    | Анализ выполнения и корректировка плана ФХД                    | ежемесячно                     | Заведующий<br>Главный бухгалтер          |
| 6.    | Проведение самообследования и опубликование отчёта             | С февраля по 20 апреля         | заведующий                               |
| 7.    | Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году       | Май-июнь                       | Заведующий,<br>завхоз,<br>зам.зав.по ОВР |
| 8.    | Подготовка плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год | Июнь-август                    | Педагоги ДОУ                             |
| 9.    | Реализация мероприятий программы производственного контроля    | В течение года                 | завхоз                                   |

## 5.2.2. Антитеррористическая защищённость

| № п/п   | Мероприятие   | Срок       | Ответственный                                      |
|---|---|------------|--|
| <b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>   |   |            |  |
| 1.  | Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты                                    | июнь       | завхоз   |
| 2.  | Проверить технические системы охраны здание:<br>- систему наружного освещения                             | ноябрь     | завхоз   |
|   | - систему видеонаблюдения   | май        | завхоз   |
| <b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b> |   |            |  |
| 3.  | Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | октябрь    | заведующий   |
| 4.  | Проводить инструктажи и практические занятия с работниками  | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищённость |

## 5.2.3. Пожарная безопасность

| Мероприятие  | Срок                        | Ответственный  |
|--|-----------------------------|--|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками   | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пож. безопасность                   |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации  | Октябрь, апрель             | Ответственный за пож. безопасность                   |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством   | Октябрь                     | Заведующий и ответственный за пож. безопасность      |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь           | завхоз и ответственный за пож. безопасность          |
| Проверка наличия огнетушителей   | Ежемесячно                  | Ответственный за пожарную безопасность               |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты  | По графику техобслуживания  | Ответственный за пож. безопасность                   |
| Проверка здания и территории на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора  | Еженедельно по пятницам     | завхоз   |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам   | Ежемесячно                  | Ответственный за пож. безопасность                   |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах  | До 31 октября               | Ответственный за пож. безопасность и зав. кабинетами |

#### 5.2.4. План работы с педагогами по охране труда и технике безопасности

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                           | Ответственные                                       |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1.    | Обеспечение нормативно-правовой базы, разработка и утверждение инструкций по охране труда. Утверждение Коллективного договора                  | Сентябрь, по мере необходимости | Заведующая  |
| 2.    | Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками   | по мере необходимости           | Заведующая  |
| 3.    | Ознакомление с Коллективным договором, локальными актами принятых на работу сотрудников. Ознакомление с Трудовым Кодексом Российской Федерации | по мере необходимости           | Заведующая<br>Председатель профкома                 |
| 4.    | Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда  | 1 раз в три года                | Заведующая<br>Председатель комиссии по охране труда |

#### 5.2.5. Инновационная деятельность коллектива

| № п/п | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные              |
|-------|--|----------------|----------------------------|
| 1.    | Разработка модели инновационной деятельности ДОУ   | сентябрь       | Заведующая                 |
| 2.    | Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме  | октябрь        | Зам. по ОВР<br>Воспитатели |
| 3.    | Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ   | октябрь        | Заведующая<br>Зам. по ОВР  |
| 4.    | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы                 | В течение года | Зам. по ОВР                |
| 5.    | Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа) | В течение года | Зам. по ОВР                |
| 6.    | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год                                | Май            | Зам. по ОВР                |

#### 6. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

##### 6.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма

| № п/п                   | Мероприятия  | Сроки     | Ответственные        |
|-------------------------|--|-----------|----------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |  |           |                      |
| 1.                      | Проведение месячника безопасности  | сентябрь  | Зам. по ОВР          |
| 2.                      | Поддерживание травмобезопасных условий в помещениях дошкольного учреждения и на территории ДОУ | постоянно | Заведующий<br>Завхоз |

|                            |  |                                 |   |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| 3.                         | Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений   | постоянно                       | Медсестра<br>Завхоз<br>Помощники<br>воспитателя |
| 4.                         | Хранение травмоопасных предметов в дошкольном учреждении в соответствии с инструкцией  | постоянно                       | Завхоз<br>Воспитатели                           |
| 5.                         | Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами   | постоянно                       | Медсестра<br>Зам. по ОВР                        |
| 6.                         | Соблюдение техники безопасности  | постоянно                       | Завхоз<br>Зам. по ОВР<br>Воспитатели            |
| 7.                         | Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность  | постоянно                       | Завхоз<br>Зам. по ОВР<br>Воспитатели            |
| 8.                         | Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории   | Начало и конец<br>учебного года | Заведующий<br>Зам. по ОВР                       |
| 9.                         | Контроль за выполнением двигательной активности.   | постоянно                       | Заведующий<br>Зам. по ОВР                       |
| 10.                        | Взаимодействие воспитателя с детьми во время проведения физкультурных занятий.   | В соответствии<br>с сеткой НОД  | Зам. по ОВР                                     |
| 11.                        | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  | 1 раз в квартал                 | Заведующий<br>Зам. по ОВР                       |
| 12.                        | Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации  | 1 раз в квартал                 | Заведующий<br>Зам. по ОВР                       |
| 13.                        | Организация обучения сотрудников ответственных за ГО и ЧС  | 1 раз в квартал                 | Заведующий                                      |
| <b>Работа с детьми</b>     |  |                                 |   |
| 1.                         | Беседы: ОБЖ, ЗОЖ   | 1 раз в неделю                  | Зам. по ОВР<br>воспитатели                      |
| 2.                         | Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций   | В соответствии<br>с планом      | Зам. по ОВР<br>воспитатели                      |
| 3.                         | Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.   | 1 раз в месяц                   | Воспитатели                                     |
| 4.                         | Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников   | По плану                        | Зам. по ОВР<br>воспитатели                      |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                                 |   |
| 1.                         | Организация правильного приёма детей утром (сдать ребёнка воспитателю), ухода домой (забирать только близким родственникам, детям после 16 лет, трезвым родителям) | Постоянно                       | Воспитатели,<br>помощники<br>воспитателя        |
| 2.                         | Оформление в родительских уголках рубрик «Школа безопасности для детей и родителей»  | Постоянно                       | Воспитатели                                     |
| 3.                         | Участие в мероприятиях в рамках недели здоровья, недели безопасности, спортивных праздниках  | По плану                        | Зам. по ОВР<br>Воспитатели                      |

## 6.2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

| №<br>п/п | Мероприятия   | Сроки  | Ответственные                                      |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Консультация в рамках недели безопасности на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»           | сентябрь                                     | Зам. по ОВР  |
| 2.       | Методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД          | сентябрь                                     | Зам.по ОВР   |
| 3.       | Оформление постеров для родителей на тему обучения детей правилам дорожного движения                            | сентябрь                                     | Зам. по ОВР  |
| 4.       | Организация недели безопасности   | сентябрь                                     | Зам. по ОВР  |
| 5.       | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе и плану  | В течение года                               | Зам. по ОВР  |
| 6.       | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога и я»                                       | сентябрь                                     | Воспитатели  |
| 7.       | Обновление центров по безопасности в группах  | Сентябрь-октябрь                             | Воспитатели  |
| 8.       | Встреча с работниками ГИБДД   | октябрь                                      | Зам. по ОВР<br>Инспектор<br>ГИБДД                  |
| 9.       | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам дорожного движения с воспитанниками                       | В течение года<br>в соответствии<br>с планом | Зам. по ОВР<br>Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |
| 10.      | День вежливого пешехода и водителя  | апрель                                       | Зам. по ОВР<br>Воспитатели                         |
| 11.      | Конкурс рисунков «Дети, дорога, автомобиль»   | май  | Воспитатели  |
| 12.      | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД   | В течение года                               | Зам. по ОВР  |
| 13.      | Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года                               | Воспитатели  |

### 6.3. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей

#### Схема закаливания детей дошкольного возраста

| Закаливающие процедуры   | Межсезонный период |                    |                    |                    | Зимний период                  |                                |                                |                                | Летний период      |                     |                     |                     |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|  | 1-я мл. гр.        | 2-я мл. гр.        | Сред. гр.          | Стар. гр.          | 1-я мл. гр.                    | 2-я мл. гр.                    | Сред. гр.                      | Стар. гр.                      | 1-я мл. гр.        | 2-я мл. гр.         | Сред. гр.           | Стар. гр.           |
| Прогулка   | До 4 ч.            | До 4 ч.            | До 4 ч.            | До 4 ч.            | До – 15 °С, без ветра, до 4 ч. | До – 15 °С, без ветра, до 4 ч. | До – 18 °С, без ветра, до 4 ч. | До – 20 °С, без ветра, до 4 ч. | От 4,5 ч.          | От 4,5 ч.           | От 4,5 ч.           | От 4,5 ч.           |
| Солнечные ванны  | —                  | —                  | —                  | —                  | —                              | —                              | —                              | —                              | 2-30 мин. От t22°C | 2-30 мин. От t20°C  | 2-30 мин. От t20°C  | 2-30 мин. От t20°C  |
| Общие воздушные ванны  | 20-18°C, 2-8 мин.  | 18-16°C, 2-10 мин. | 18-16°C, 2-12 мин. | 18-16°C, 2-15 мин. | 20-18°C, 2-8 мин.              | 18-16°C, 2-10 мин.             | 18-16°C, 2-12 мин.             | 18-16°C, 2-15 мин.             | 22°C, 8-10 мин.    | 22-20°C, 10-15 мин. | 22-20°C, 15-20 мин. | 20-10°C, 10-30 мин. |
| Местные воздушные ванны (хождение босиком по профилактической дорожке) | 20-18°C, 5 мин.    | 18-16°C, 5 мин.    | 18-16°C, 5 мин.    | 18-16°C, 5 мин.    | 20 °С 5 ч.                     | 18 °С 5 ч.                     | 18 °С 5 ч.                     | 18°C 5 ч.                      | 23°C 2-25 мин.     | 23°C 2-30 мин.      | 22°C 2-30 мин.      | 22°C 2-30 мин.      |
| Обливание рук до локтя   | 30-28°C, после сна | 28-26°C, после сна | 28-26°C, после сна | 25-24°C, после сна | 30-28°C, после сна             | 26-28°C, после сна             | 28-26°C, после сна             | 25-24°C, после сна             | 28-26°C, после сна | 28-26°C, после сна  | 28-26°C, после сна  | 25-24°C, после сна  |
| Полоскание горла водой   | —                  | 28 °С, после обеда | 28 °С, после обеда | 25 °С, после обеда | —                              | 28 °С, после обеда             | 28 °С, после обеда             | 25 °С, после обеда             | —                  | 28 °С, после обеда  | 28 °С, после обеда  | 28 °С, после обеда  |

#### 6.4. Организация двигательного режима детей всех возрастных групп

|  | Младшая группа  | Средняя группа                                   | Старшая группа                                    | Подготовит. группа                                 |
|--|---|--|---|--|
| Подвижные игры во время приема детей   | Ежедневно 3-5 мин.  | Ежедневно 5-7 мин.                               | Ежедневно 7-10                                    | Ежедневно 10-12 мин.                               |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно 3-5 мин.  | Ежедневно 5-7 мин.                               | Ежедневно 7-10                                    | Ежедневно 10-12 мин.                               |
| Физкультминутки  | 2-3 мин.  | 2-3 мин.   | 2-3 мин.  | 2-3 мин.   |
| Музыкально – ритмические движения.   | НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.   | НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.           | НОД по музыкальному развитию 10-12                | НОД по музыкальному развитию 12-15                 |
| Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)                                       | 2 раз в неделю 10-15 мин.   | 3 раза в неделю 15-20 мин.                       | 3 раза в неделю 15-20 мин.                        | 3 раза в неделю 25-30 мин.                         |
| Подвижные игры:<br>- сюжетные;<br>- бессюжетные;<br>- игры-забавы;<br>- соревнования;<br>- эстафеты;<br>- аттракционы              | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.   | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.          | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.          | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.          |
| Оздоровительные мероприятия:<br>- гимнастика пробуждения<br>- дыхательная гимнастика   | Ежедневно 5 мин.  | Ежедневно 6 мин.                                 | Ежедневно 7 мин.                                  | Ежедневно 8 мин.                                   |
| Физические упражнения и игровые задания:<br>- артикуляционная гимнастика;<br>- пальчиковая гимнастика;<br>- зрительная гимнастика. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин. |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц по 10-15 мин.   | 1 раз в месяц по 15-20 мин.                      | 1 раз в месяц 25-30 мин.                          | 1 раз в месяц                                      |
| Спортивный праздник  | 2 раза в год по 10-15 мин.  | 2 раза в год по 15-20 мин.                       | 2 раза в год 25-30 мин.                           | 2 раза в год 30-35 м.                              |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня  | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. |  |   |  |