

Читаем произведения Гайды Лагздынь

В рамках реализации проекта "Читаем вместе" в группах прошли литературные часы, на которых в течение месяца воспитатели, родители воспитанников с удовольствием знакомили ребят с творчеством и деятельностью Тверской детской поэтессы и прозаиком Гайды Рейнгольдовны Лагздынь.

Через просмотр презентации об авторе дети узнали, какие красочные и познавательные произведения Гайда Рейнгольдовна написала для ребят.

Под впечатлением боев за освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков она написала свои первые стихи. Затем ее произведения стали появляться на страницах журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Костер», «Веселка» и др. В 1975 г. в издательстве «Детская литература» вышла первая книга «Весенняя песенка». Стихи Гайды Рейнгольдовны можно прочитать в многочисленных сборниках и хрестоматиях для малышей. В авторской копилке Гайды Лагздынь уже 80 книг для детей. Но в них уже не только стихотворения. Её книги переведены на 6 иностранных языков, поэтому их с удовольствием читают дети во многих странах мира. Многие стихи Гайды Лагздынь стали песнями. В Твери есть детский музыкальный театр, который создала и возглавляла Гайда Рейнгольдовна. Она писала для него пьесы и вместе композиторами создавали спектакли.

Для детей старшего возраста прошло тематическое занятие по теме "Насекомые и пауки", где ребята расширили и углубили свои представления о насекомых, об особенностях их внешнего вида и образе жизни.

При подготовке к занятию дети совместно с родителями ознакомились с творчеством детской поэтессы в домашних условиях ("Тематические Азбуки").

На занятиях детьми были прочитаны наизусть понравившиеся стихотворения из «Азбуки насекомых», такие как "Паук", "Муха", "Стрекоза".

Изданные и не опубликованные произведения Гайды Рейнгольдовны Лагздынь представляют большой интерес и для юного, и для взрослого читателя. Дети через ее произведения постигают мир простых и сложных вещей и понятий, познают действительность через кристалл чистой поэзии, прозы, учатся понимать и любить прекрасное в человеке и природе.

Дошкольники совместно с воспитателями и родителями рассматривали иллюстрации, читали стихи, отгадывали загадки, обсуждали прочитанное, а затем дети выразили свои впечатления в рисунках.



