

ЭТО НАША ИСТОРИЯ!
ЭТО НАША РОДИНА!
ЭТО НАША ПОБЕДА!

ЧЕРЕЗ ВЕКА,
ЧЕРЕЗ ГОДА –
ПОМНИТЕ!

Великая Победа как духовно-нравственная основа
патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста

(из опыта работы)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций.

Понятие патриотизма включает в себя не только любовь к стране, но и к своей малой родине, отчому дому, родителям. Изучая историю своей родины, своего родного края, дети не только приобретают знания, они знакомятся с событиями, которые формировались на протяжении многих столетий и непосредственно повлияли на ход современной жизни. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа.

Всё дальше и дальше от нас уходит время Великой Отечественной войны. Каждый год мы отмечаем великий праздник день Победы. Время неумолимо. Ветераны уходят, унося с собой свои воспоминания. Это страница истории нашего народа и мы не должны допустить, чтобы она исчезла навсегда. К сожалению, но сегодня очень часто материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. ФГОС ДО одной из приоритетных задач в реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся определяет задачу формирования гражданско-патриотического сознания, привитие духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Прямая обязанность воспитателя, педагога - помочь сохранить молодому поколению память о героических фактах нашей истории, воспитать у детей гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Великая Отечественная война... Война!!! Сколько жизней унесло, и принесло горя это страшное слово. Наш мир меняется, и меняются люди. Но память о тех, кто сражался, и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не

покладая рук работал в тылу, о тех, чьё детство было украдено – память о них живёт, и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта наша память никогда не изменится, и будет продолжаться в наших детях и внуках. Ведь «Память – одно из важнейших свойств бытия, основа культуры и нравственности», так писал Дмитрий Сергеевич Лихачёв, знаменитый русский филолог.

Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу, пробудить в детях любовь к Родине, родной земле, показать всю значимость боевых действий под городом Белым для великой Победы, для всей страны, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны - одна из задач работы по духовно- нравственному воспитанию «Мы помним! Мы гордимся!» Основное назначение - создание условий для освоения детьми социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Материалы о Великой Отечественной войне, Великой Победе без сомнения, содержат огромный потенциал для духовно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми и близкими людьми для детей.

Основная часть проводимых мероприятий была включена в образовательную деятельность детей старшей и подготовительной групп.

Дошкольники чрезвычайно эмоциональны, и сухие сведения не вызывают должного отклика в их сердцах, поэтому отдавалось предпочтение активным формам и методам работы как традиционным, так и инновационным.

Основными из них являются НОД, проектная деятельность, экскурсии, игра, рассказы, беседы, проведение праздников, использование информационно-коммуникационных технологий.

Их просветительская функция заключается в расширении знаний детей о событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны и имели самую разнообразную тематику: «Как началась война», «Дети Великой Отечественной войны», «Первые защитники - Брестская крепость», «Города-герои», «Почему улицы нашего города так называются?», «История танка Т - 34», «Блокада Ленинграда», «Юные герои», «Труженики тыла», «Воины-сибиряки», «О героях былых времён», «Кто сторожит тишину?», «Богатыри земли русской», «Улица

памяти», «Великое слово Победа», «Была весна, была Победа». Их целями и задачами является знакомство с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, подвигами героев, развитие способности сопереживать, воспитание патриотизма.

Использование информационно-коммуникационных технологий, наглядного материала, записей музыкальных произведений, презентаций позволяет сделать мероприятия яркими и не забываемыми, помогают детям проживать те далекие события.

Знакомясь с материалами о героях Великой Отечественной войны, дети открывают для себя смысл таких важных понятий, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг». Мы стремимся подвести ребенка к пониманию, что наш народ победил потому, что любит свою Отчизну, Родина чтит, помнит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц и площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Особую роль в формировании гражданско-патриотических чувств отводится такой форме работы, как экскурсия по родному городу, его улицам, к памятникам. Они призваны помочь дошкольникам пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Во время экскурсий идеи патриотизма раскрываются в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в детях чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за освобождение нашей страны от фашистских оккупантов. Так были организованы экскурсии на площадь К.Маркса к стеле с вечным огнем, к обелиску погибшим воинам - бельчанам и партизанам, в краеведческий музей - зал Воинской славы, экскурсия - поход на поклонную гору к памятнику танк Т- 34, по улицам Латышева, Доватора, Березина, Сибирская. Материал экскурсий тщательно готовится и продумывается в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В роли экскурсоводов иногда частично выступают сами дети.

Так как основным средством для решения задач духовно- нравственного воспитания является включение детей в разнообразные виды практической деятельности и формирование опыта нравственного поведения. Всё это было отражено в выставках творческих работ: «Улицы нашего города», «Такие разные дома», «Открытка ветерану», «Мир глазами детей», создание фотоальбомов «По местам боевой славы», «Ордена и медали», создание карты «Города - герои страны»; стендах: «23 февраля отмечает вся страна», «Наш город и война», «Это страшное слово - война», выставка-подборка фотографий военных лет «У войны не детское лицо» (центральная городская библиотека); акциях: «Блокадный хлеб», «Подари людям радость...», «Георгиевская лента - символ Победы», «Бессмертный полк»; участие в митингах: 10 марта день освобождения города Белого от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая - день Победы, 22 июня день памяти и скорби, 14 августа день памяти на Мемориале Славы воинам - сибирякам в д.Плоское.

Очень важную роль для детей старшего дошкольного возраста играют литературные произведения, стихи, песни о войне, о Победе, о родном крае, о красоте природы. Они несут незыблемые вечные истины. Известно, что словесное искусство, как наиболее духовная область человеческой деятельности, обладает огромными воспитательными возможностями. Оно учит детей эмоциональной восприимчивости и способствует выработке нравственной жизненной позиции и обретению истинных ценностей. Произведения о войне глубоко волнуют дошкольников. Они заставляют задуматься о вечных общечеловеческих проблемах: о добре и зле, о войне и мире, о жизни и смерти. Литература о Великой Отечественной войне - дань памяти подвигу тех, кто приближал великую Победу, кто отстоял свободу и доказал ценой собственной жизни, что главное в нашем мире - добро, милосердие и сострадание. Были организованы встречи с местными авторами и поэтами (Леоненкова Л.В., Иванова Т.В., Филипченкова С.В.) Произведения местных поэтов позволяют расширить представления детей о доброте, о людях с добрым сердцем, показать красоту природы родного края, посещение выставки художественной литературы «Страницы опаленные войной» (городская центральная библиотека), чтение детям художественных произведений военной тематики (А. Митяев «Землянка», «Наше оружие», «Почему армия родная», Е.Балыгина «Шинель», Л. Кассиль «Сестра», «Вперед танкисты», «Важное сообщение», «Твои защитники» и др.), дети приняли участие в районном конкурсе чтецов «Земля - наш общий дом» (Смирнова Екатерина 2 место МДОУ Детский сад №3)

Проектная деятельность одна из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста, которая способствует развитию детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Были выбраны наиболее интересные темы:

проектная деятельность «23 февраля отмечает вся страна»

Цель: познакомить детей с различными родами войск Российской Армии, воспитывать нравственные качества (уважение к военным Родины, гордость за свою Армию, за свою страну), вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх, эстафетах.

Итоговые мероприятия: спортивный праздник «Парад детских войск» (дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп детского сада), спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» (старшая группа), проведение праздника «А ну-ка, мальчишки!» с участием пап, дедушек, старших братьев (подготовительная группа), выставка творческих работ «23 февраля отмечает вся страна» (МДОУ Детский сад №3, дети, родители, педагоги), оформление стенда «День Защитника Отечества», изготовление подарков, открыток - поздравлений для пап и дедушек (дети, педагоги), участие в районном физкультурно - спортивном мероприятии «Юные патриоты» (ДО ДЮСШ команда МДОУ Детский сад №3 2 место), «Спортивный квест» ДО ДЮСШ команда МДОУ Детский сад №3 2 место)

проектная деятельность «Песни о войне»

Цель: содействие патриотическому воспитанию дошкольников через разучивание военных песен, стихотворений. Песни о войне содержат огромный воспитательный потенциал. В них отражаются боль и радость отдельных людей и всего народа. В начале проекта мы рассказываем детям о том, что роль песни в годы войны была чрезвычайно высока. Песни складывались обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души, призывало к подвигу. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Песня поддерживала в трудные минуты, приносила утешение, она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело. Но не только солдат поддерживали и согревали эти мелодии. Их женам, матерям, детям они тоже помогали, очень помогали ждать все годы разлуки. У каждой песни своя история, свой путь, и своя судьба.

Итоговые мероприятия: литературно - музыкальная композиция «Свеча памяти», посвященная дню снятия блокады Ленинграда, вечер военно - патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный освобождению города Белого от немецко-фашистских захватчиков и присвоения ему регионального звания «Город Воинской Доблести» с участием старших дошкольников, педагогов ДОУ, родителей, майские праздники «9 мая - День Победы», «Мы наследники Победы», участие в районном театрализованном конкурсе «Кадры войны». Песни и стихи, опаленные войной, и песни о войне, созданные в мирное время, будут жить всегда в сердцах миллионов людей. Никто не забыт и ничто не забыто.

Традиционными стали для дошкольников нашего детского сада и встречи с ветеранами войны и труда (участник ВОВ А.А.Федоров, труженица тыла М.С.Савченкова).

Такие встречи обладают огромным воспитательным значением. Дети получают возможность услышать об ужасных моментах войны из первых уст. Ведь, одно дело, когда тебе говорит об этом воспитатель в группе, и совсем другое впечатление от рассказа участника той страшной войны. Память старшего поколения, которую они несут ребятам, в своих простых рассказах о пережитом, врезается в детские души очень сильно. Ребята готовят концертные номера и сувениры, а взамен получают тёплое и душевное общение.

Пример имеет огромное значение в воспитании дошкольника, испытывающего большое доверие к взрослым.

Важными условиями при подготовке и проведении данных мероприятий, являются активность всех участников - детей, родителей, педагогов, их заинтересованность, понимание значимости, непосредственное участие в мероприятиях, связанных с темой Великой Отечественной войны, Великой Победой.

При знакомстве детей с событиями тех страшных времён мы часто обращались к стихотворениям и песням, хранившим в себе боль и страдания, вызванные потерей миллионов жизней и тысяч уничтоженных городов и сёл; рассказывали о

героических поступках не только наших солдат, но и женщин, детей, и всего народа; включали в беседу подробности битвы, страшные цифры, обозначающие число войск врага, его оружия, количество смертей... - всё это не оставило равнодушным ни одного ребенка и повлияло на его отношение к войне и ценности жизни. Данная работа подтвердила свою эффективность - активно формировался аспект воспитательной деятельности - дети стали трансляторами полученных знаний, инициаторами семейных походов по памятным местам города; большая часть воспитанников вместе с родителями приняли участие в самых различных значимых мероприятиях. Каждый ребенок в разной степени показал свою заинтересованность в истории военных лет - деятельность педагогов никого не оставила равнодушным. Поэтому Великая война и Великая Победа являются важным фактором формирования духовно-нравственных ценностей любви к Родине у детей дошкольного возраста.

Великая Отечественная война потребовала от общества и безоглядного мужества, и готовности сплотиться ради победы, и сверхчеловеческого напряжения сил. Фронт и тыл составляли одно целое. «Все для фронта! Все для победы!»

Каждый день кто-то совершал подвиг, чтобы другие могли дожить до победы. Путь к миру, в котором мы сегодня живем, был долг и труден. Спасибо. Спасибо тем, кто погиб - за доблесть; спасибо тем, кто вернулся – за силу жить дальше; спасибо тем, кто ждал в тылу и трудился.

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
А. Твардовский

Мы чтим! Мы помним! Мы гордимся!