

**Анкета для родителей**  
**«Физическое воспитание ребенка в семье»**

1. Укажите, как проявляется двигательная активность Вашего ребенка:

утренняя гимнастика;  
подвижные игры;  
спортивные игры (элементы баскетбола, бадминтон);  
катание на санках, лыжах, коньках (зимой),  
велосипеде, самокате (летом)

2. В какие подвижные игры любит играть Ваш ребенок?

3. Как в домашних условиях ребенок занимается физическими упражнениями:

охотно, с удовольствием;  
не охотно;  
не выполняет?

4. Какими физическими упражнениями Вы занимаетесь совместно с ребенком:

занимаюсь с ребенком утренней гимнастикой;  
вместе играем в подвижные игры.

5. Уделяете ли Вы внимание профилактике нарушений позвоночника и плоскостопия? Как?

6. Кто в большей степени влияет на двигательную активность ребенка в семье:

отец;      мать;    оба родителя;    братья и сестры;      никто

7. Как часто Вы занимаетесь физическим воспитанием своего ребенка:

систематически;  
в выходные дни;  
во время отпуска;  
не занимаюсь;  
затрудняюсь ответить?

8. Что мешает Вам активно заниматься физическим воспитанием своего ребенка:

дефицит свободного времени;  
недостаток знаний и умений в области физического воспитания детей?

9. Беседуете ли Вы с ребенком о пользе занятий физическими упражнениями:

да; нет; иногда

10. Какие физкультурный инвентарь и спортивное оборудование имеются для Вашего ребенка дома?

11. С каким инвентарем чаще всего занимается Ваш ребенок?

12. Как Вы закаляете своего ребенка в домашних условиях?

облегченная форма одежды дома (на прогулке);  
босохождение;  
обливание ног прохладной водой;  
полоскание горла водой комнатной температуры;  
прогулка в любую погоду?

13. Что способствует формированию у Вашего ребенка культурно-гигиенических навыков:

личный пример;  
беседы;  
объяснения?

14. Соблюдает ли Ваш ребенок режим дня:

да; не всегда; нет

Если не соблюдает, то почему?

Благодарим за сотрудничество.

**Анкета для родителей  
«Приобщаем детей к здоровому образу жизни»**

1. Каковы Ваши основные источники информации о физическом воспитании детей и приобщении их к здоровому образу жизни:

советы родственников;  
советы друзей и знакомых;  
рекомендации воспитателей и специалистов ДОО;  
передачи по телевидению;  
личный опыт?

2. Знаете ли Вы, как Ваш ребенок приобщается к здоровому образу жизни в условиях детского сада:

да;                      частично;                      не знаю

3. Как Вы оцениваете организацию следующих направлений в детском саду:

- 1) соблюдения режима дня;
- 2) формирования культурно-гигиенических навыков;
- 3) питания;
- 4) закаливания;
- 5) организацию двигательного режима (утренняя гимнастика,

физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники)?

Оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно.

4. Какие моменты в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни в условиях детского сада Вас не устраивают? Ваши предложения и замечания.

5. Какие трудности Вы испытываете в приобщении ребенка к здоровому образу жизни:

организация режима дня;  
организация питания;  
формирование культурно-гигиенических навыков;  
организация совместно с ребенком двигательной деятельности?

6. Какие вопросы физического воспитания и оздоровления детского организма Вас интересуют?

7. В какой форме Вы хотели бы услышать ответы на Ваши вопросы:

беседа, консультация;  
семинар-практикум;  
игровой тренинг вместе с детьми?

Благодарим за сотрудничество.

### Уважаемые родители!

Просим Вас по возможности объективно оценить свои знания в вопросах физического здоровья детей и закаливания. Поставьте «+» напротив пункта, с которым Вы полностью согласны либо слова «да», «нет», «не знаю», «частично», «затрудняюсь», «затрудняюсь ответить».

Я знаю	Я могу
1.Как физическая подготовка влияет на готовность ребенка к школе	1.Занять ребенка чем-то интересным, когда сломается телевизор
2.Возможные отклонения в физическом развитии и способы их коррекции	2.С помощью игры скорректировать негативное поведение ребенка
3.Какие движения и упражнения должен уметь выполнять ребенок в данном возрасте	3.Научить своего ребенка основным видам движения: бег, ходьба, прыжки и т.д.
4.Сколько и какую нагрузку может выдержать мой ребенок	4.Вовремя определить, что ребенок утомился, и обеспечить ему полноценный отдых
5.О потребности ребенка в движении	5.Организовать двигательную активность ребенка в свободное от занятий время или на прогулке
6.О значении утренней гимнастики для здоровья ребенка	6.Грамотно разработать комплекс и провести утреннюю гимнастику со своим ребенком
7.Как и чем можно закалывать моего ребенка	7.Правильно применить некоторые методы закаливания
8.Что такое динамическая пауза	8.Правильно распределить умственную нагрузку и грамотно чередовать работу и отдых
9.Насколько полезны подвижные игры на свежем воздухе	9.Придумать (вспомнить, найти в книгах) интересную игру и с удовольствием поиграть с ребенком и его друзьями
10.О значении режима дня для дошкольника	10.Правильно распределить время и поддерживать рациональный режим в течение длительного времени