

Путешествие с Листовичком.

Конспект сюжетной прогулки в подготовительной к школе группе.

Цель. Развивать познавательный интерес к родному краю, двигательную активность детей.

Задачи. Обратить внимание на деревья, растущие на участке детского сада, их разнообразие, особенности внешнего вида, сходство и различия во внешнем облике; развивать навыки исследовательской деятельности; воспитывать выносливость, ловкость, настойчивость в достижении своей цели; поднимать эмоциональный настрой, добиваться того, чтобы ребёнок ощутил радость движения.

Материал. Гостиная Листовичка: сказочный пень с посланием от Листовичка, лупы по числу детей, костюм Листовичка (для взрослого). На участке: пособия для подвижных игр (обруч, корзина с шишками, дуги для прыжков, обручи для метания, импровизированные рога лосей).

Ход экскурсии.

Воспитатель. Что-то я немного замерзла, пока вас ждала. Почему так холодно сегодня?

Дети. Погода ветреная, холодная.

Воспитатель. Ветер сильный. Как определили?

Дети. Посмотрели на флюгер, деревья раскачиваются.

Воспитатель. Молодцы! Давайте подойдем к пню поближе и посмотрим, нет ли там для нас послания от Листовичка.

Дети. Есть! Вот оно!

"Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас в необыкновенное

путешествие. Путь неблизкий, и лежит он через лес. А хорошо ли вы знаете деревья? Догадайтесь: где березка, а где осинка? Справитесь с заданием - помогу, укажу вам путь через лес. До встречи. Листовичок."

Воспитатель. Дети, давайте посмотрим, растут ли такие деревья в нашем лесочке. Найдите березу и осину. Как вы догадались, что это береза, а это осина? Ведь на деревьях нет ни одного листочка. Правильно, по коре тоже можно различать деревья. Давайте возьмем лупы, подойдем ближе, внимательно рассмотрим кору деревьев. Какое дерево будем обследовать первым? (Дети выбирают.) Давайте погладим кору дерева. Какая она? (Твёрдая или мягкая, мокрая или сухая, гладкая или шероховатая.) Есть ли на ней трещины? Рассмотрим их при помощи лупы. Может ли кто-нибудь жить в этих трещинах? Что вам напоминает запах? А теперь сравним кору березы и осины. Чем они отличаются? (Сравнивают.) Березу легко отличить по белому стволу с черными пятнами. А знаете ли вы, что через пятна береза дышит? У осины ствол светло-серый или зеленоватый. Теперь мы легко сможем отличить деревья друг от друга в любое время года. Как вы думаете, есть ли у деревьев друзья? Кто они?

Дети. Листовички.

Воспитатель. А вы хотели бы подружиться с деревьями? Знаете, как это сделать? Сейчас я вам покажу. Я хочу подружиться с этой березкой (подходит к дереву). Я поглажу ее кору, прижмусь к ней щекой, обниму. А теперь вы, ребята, выберите себе дерево и подружитесь с ним. Листовички говорят: если обнять дерево, оно подарит силу и здоровье. А они нам обязательно пригодятся в путешествии.

Листовичок из-за беседки бросается шишками, потом появляется.

Листовичок. Здравствуйте! Я - Листовичок. Ну что, справились с

моим заданием? Сейчас мы это проверим - поиграем в **игру "К дереву беги!"**. По моей команде вы должны подбежать к тому дереву, какое я назову. Раз, два, три! К березе беги! Раз, два, три! К осине беги! (В конце игры.) Раз, два, три! Ко мне беги! Молодцы, ребята! Вижу, вы готовы отправиться в путешествие. Есть у меня старая карта, она и укажет путь. Но вот беда, я ее спрятал в сундучок. Помогите мне его найти!

Дети находят сундучок среди деревьев. Листовичок вынимает карту.

Листовичок. Теперь посмотрим, что ждет нас в пути, какие препятствия нам нужно преодолеть. (Листовичок и дети рассматривают карту, обсуждают, что могут означать метки на карте).

Листовичок. На карте ещё и загадка!

Все обходят это место: Здесь земля как будто тесто. Здесь осока, кочки, мхи - нет опоры для ноги.

Дети. Это болото.

Листовичок. Да, впереди болото. Придется прыгать с кочки на кочку. Следующее препятствие - узкий мост через ручей. Идти нужно друг за другом. А чтобы легче удержать равновесие, разведём руки в стороны. Внимание: после ручья опасная топь - идите за мной точно след в след. Готовы? Отправляемся в путь. (Дети во главе с Листовичком преодолевают препятствия, которые размечены на асфальте: "болото", "ручей", "топь").

Игра "Попади шишкой в цель!" (подвешенный на ветке обруч).

Листовичок. Куда еще приведет нас старая карта? Дойдем по стрелкам до большого серого камня, он и укажет нам направление. На камне надпись: "Прямо пойдешь - в дремучий лес попадешь, налево пойдешь - к реке придешь, направо пойдешь - к лосям

забредешь." В какую сторону пойдём? (Дети выбирают.)

Игра "Перепрыгни через поваленные деревья".

(Цель. Развивать умение прыгать через препятствия. Дуги высотой 25-30 см расположены параллельно друг другу на расстоянии 40-50 см. Дети по очереди прыгают через дуги на двух ногах, стараясь не задевать их.)

Игра "Охота на лося."

(Цель. Развивать глазомер, ловкость; знакомить с повадками лосей. На расстоянии 1,5-2 м от детей ставят рога (палки высотой 1 м). У каждого ребенка в руках обруч диаметром 50 см. Ребенок подходя к черте, старается закинуть обруч на палку.)

Листовичок. Наше путешествие подошло к концу. Давайте на прощание сыграем в вашу любимую игру! (Игра по выбору детей).