



## **День защиты детей.**

### **Сценарий летнего праздника. «Парк развлечений»**

**Цель:** создать радостную атмосферу праздника; помочь детям быть участниками на своем празднике.

**Задачи:** закрепить знания детей об окружающем мире; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; учить детей замечать красоту в самых простых вещах; развивать устную речь, творческую инициативу, самовыражение, эмоциональную отзывчивость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Действующие лица:** ведущие – воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель; Фея красок – воспитатель; Лесовичок – воспитатель; Доктор Пилюлькин – старшая медицинская сестра.

**Участники:** воспитатели групп; дети 2 мл.гр., средней гр., дети старшей и подготовительной к школе группы, родители, сотрудники ДОУ.

**Предварительная работа:** дети разучивают стихи, вместе с родителями рисуют эмблемы или делают какие-то атрибуты для своего персонажа.

**Место проведения:** площадки и территории вокруг ДОУ.

**Тип мероприятия:** комбинированный.

**Оборудование:** гимнастическое бревно (2-3 шт.), гимнастическая скамейка (8 шт.), альбом, краски в баночках, кисточка, карандаши, фломастеры, красивая коробочка (волшебный сундучок), ключик, раскраски, гимнастические кубы или пеньки, ёлочки и деревья, «кочки» (вырезаны из плотного картона или коробки небольших размеров), репродукции картин (пейзаж, натюрморт, портрет), грамоты, призы, угощение, «правила поведения в лесу» - картинки, обручи (6 шт.), шишки (по 10шт. на каждую группу).

## Ход мероприятия

Перед главным входом в здание детского сада расставлены стульчики в несколько рядов. Дети занимают свои места по группам (1 – старшая и подготовительная группа, 2 – 2 младшая группа, 3 – средняя группа). Сотрудники ДОО размещаются на ступеньках в здание. Родители занимают места по правую и левую сторону от входа в здание детского сада.

**Физ.рук.** Здравствуйте, девочки! (девочки отвечают: Здравствуйте.)

Здравствуйте, мальчики! (мальчики отвечают)

Здравствуйте, взрослые! (отвечают)

Здравствуйте, все!

**Заведующий ДОО.** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Я рада приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Он каникулы начинает

И нас с Днем защиты детей поздравляет!

**Муз.рук.** Друзья, давайте улыбнемся!

В мир детства с вами окунемся.

И здесь июньским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.

**Физ.рук.** Я приглашаю вас в парк развлечений. В нашем парке развлечений есть разные станции, на которых мы будем делать остановки. Но вначале нужно представить тех, кто отправляется с нами в путь.

**Команда «Солнышко» - дети и педагоги 2 мл.гр.** Они хотят себя представить.

**Воспитатель 2 мл.гр.**

Солнышко яркое, нарядись

Солнышко красное, покажись

Платье желтое надень

Подари нам ясный день.

### **Ребенок.**

Я – солнышко, я согреваю  
Птичек, дерево, ручей!  
И нисколько не жалею  
Золотых своих лучей!

### **Ребенок.**

Я, ласковое солнышко,  
Свечу всегда, везде!  
Согрею своим лучиком  
На суше и в воде.

**Физ. рук.** Проводит с детьми всех групп разминку (на выбор).

### **Разминка «Весёлые ребята»**

Утром солнышко проснулось,  
Всем ребятам улыбнулось.  
(Дети поворачиваются друг к другу и улыбаются.)  
Детки руки поднимают  
И над головой качают.  
(Поднимают руки над головой и качают в стороны.)  
А потом присели, встали, (приседают, встают)  
Как лошадки поскакали, (подскоки, прыжки на месте)  
Прискакали, покружились (кружатся)  
И друг другу поклонились. (все кланяются друг другу)

**Игра-разминка «Делай как я!»** (дети повторяют за взрослым движения и говорят слова: «Вот так!»). Например:

**Физ.рук.** обращается к детям: Как живете?

Дети отвечают: Вот так! (показывают большой палец)

**Физ.рук.** Как идете?

Дети. Вот так! (шагают на месте)

**Физ.рук.** Как бежите? (дети отвечают и показывают) Как сидите? Как плавёте? Как жуёте? Ночью спите? Как на дудочке играете? Как кричите? Как молчите?

### **Команда «Цветы» - дети и взрослые средней группы.**

#### **Эмблема «Тюльпан» - мальчик**

Я красный, желтый, я лиловый  
На грядке вырос под окном.  
Зовусь тюльпаном разноцветным,  
Который каждому знаком.

### **Эмблема «Анютины глазки» (2 девочки)**

1 девочка – У нас в палисаднике, возле терраски

Растут голубые анютины глазки.

2 девочка - Чуть робкое солнце пригреет в апреле

Анютины глазки уже зеленеют.

### **Эмблема «Мак» - мальчик**

Вот шершавый стебелёк,

В середине - уголёк,

Лепестки блестят как лак

Распустился красный мак.

### **Эмблема «Роза» - девочка**

Скажи зачем шипы,

Растут на стебельке

У нежной розы?

Оберегают красоту

И днём и ночью от угрозы.

### **Эмблема «Пион» - мальчик**

Это чудо не цветок,

Посмотри какой листок,

Полюбуйся на пион,

Как расцвел красиво он.

### **Эмблема «Ромашка» - девочка**

Я – ромашка, белая рубашка

Желтая серёдочка

Листья словно лодочка.

Воспитатель средней группы проводит со всеми детьми **пальчиковую гимнастику.**

Наши разные цветки поднимают лепестки  
(поднимают вверх руки с разжатыми пальчиками)

Ветерок чуть дышит, (покачивание рук)

Лепестки колышет (шевелият пальчиками)

Наши разные цветки закрывают лепестки (сжимают пальчики в кулак)

Головой качают (покачивание рук и кулачков)

Тихо засыпают (поднимают и опускают руки с кулачками несколько раз)

**Физ. рук.** Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьев.

Ребята, а как одним словом называют жуков, бабочек, кузнечиков, пауков?

**Дети.** Насекомые.

**Физ. рук.** А у нас есть команда «Насекомые». Они тоже хотят о себе рассказать.

**Эмблема «Божья коровка» - девочка**

Угадайте, кто я?  
Огонёк с ноготок  
Утром сел на стебелек,  
А на огонечке – черненькие точки.

**Эмблема «Стрекоза» - девочка**

У неё четыре крыла,  
Тело тонкое, будто стрела,  
И большие, большие глаза.  
Называют её - (стрекоза).

**Эмблема «Муравей» - мальчик**

Отгадайте, кто я.  
Я удивительно силен,  
Не смотри, что мал,  
Я в лесу с друзьями  
Гору натаascal.

**Эмблема «Бабочка» - девочка**

Я бабочка - красавица  
Порхаю там и тут  
Цветочки ясноглазые  
Меня повсюду ждут.

**Эмблема «Муравей» - мальчик**

Муравью нельзя лениться,  
Муравей живет трудом.  
Все, что только он увидит,  
Тащит в свой подземный дом.

**Эмблема «Пчелка» - девочка**

Пчелка – щедрая хозяйка:  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделиться медком.

**Физ. рук.** благодарит команды за представление и объявляет первую станцию.

## **Станция «Музыкальная»**

2 мл.гр. - песня «Жук»

Средняя гр. - песня «По солнышку»

Старшая и подготовительная гр. - «Зверобика» ( муз. Б. Савельева) или «В траве сидел кузнечик» (поют и показывают движения в соответствии с текстом).

**Физ. рук.** Здесь нам с вами не пройти

Болото Кикиморы на пути.

И будьте внимательны

Вы можете что-то найти

Это пригодится нам впереди.

Дети перешагивают через гимнастические бумы (бревно), подтягиваются на руках по гимнастическим скамейкам (для детей 2 мл.гр.- 1скамейка, для детей ср.гр.,ст.гр.,подг.гр. – по 2 скамейки), идут по «кочкам», находят «волшебный сундучок» и ключик.

**Физ. рук.** Что такое? Тише, тише

Впереди я что-то слышу.

Колокольчик там поет,

Его звон к себе зовет.

## **Станция «Волшебная»**

**Фея Красок** грустная. К ней обращается **Доктор Пилюлькин**:

Что случилось? Бледный вид,

Горло или голова болит?

Ты скажи нам, не тая

Помощь наша, в чем нужна?

**Фея Красок.** Пока я вас, ребята, ждала, гуляла по вашим красивым площадкам, рассматривала всё вокруг, потеряла предметы, которые нужны для рисования и ключик от волшебных ворот. Помогите мне все это найти.

**Игра «Прятки»** (на площадках заранее спрятаны различные предметы для детского творчества: альбом для рисования, кисточка, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, книжки-раскраски, баночка для воды, палитра, коробочка из-под красок без красок).

**Примечание:** все перечисленные предметы могут быть как в единственном числе, так и во множественном.

Перед началом игры Фея Красок либо загадывает загадки о предметах которые нужно найти, либо называет их.

**Фея Красок.** Что ж, давайте по порядку -

Загадаю я загадки.

Кто скорей ответ найдет

Тот в страну мою войдет.

Я черный, красный, желтый, синий,

С начинкой твердой в древесине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу, изображу. (карандаш)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Дети находят предметы и приносят их Фее Красок. Когда все предметы найдены, Фея Красок обращает внимание на то, что коробочка из-под красок пуста, где взять краски. Дети предлагают свою помощь. Перед началом игры, воспитатели групп раздают детям из «волшебного сундучка», который нашли у Кикиморы, баночки с краской разного цвета.

### **Игра «Найди краски» 1 вариант**

#### **Эмблема «Гусеница» - девочка (старшая гр.)**

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет

Бедный листик весь грызет.

Я – гусеница, я дарю Фее Красок зеленую краску.

#### **Эмблема «Солнышко» - мальчик (2 мл.гр.)**

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный, золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет.

Дарит краску желтого цвета.

#### **Эмблема «Гвоздика» - девочка (средняя гр.)**

Погляди-ка, погляди-ка!

Что за красный огонек?

Это дикая гвоздика

Новый празднует денек.

Я дарю красную краску.

### **Эмблема «Нарцисс» - мальчик (средняя гр.)**

Меня не каждый знает,  
Но это не беда.  
Зовут меня нарциссом  
Я беленький всегда.

Дарит краску белого цвета.

### **Эмблема «Василек» - мальчик (средняя гр.)**

Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок найдешь,  
Хоть не красный он, а синий,  
И на звездочку похож.

Я – василек, дарю краску синего цвета.

### **Эмблема «Паучок» - мальчик (старшая гр.)**

Зацепился паучок  
Паутинкой за сучок,  
Лапками перебирает,  
Нитку тонкую сплетает.

Дарит краску черного цвета.

### **Игра «Найди краску» 2 вариант**

**Фея Красок** читает фразы, в которых указан цвет или предмет указывающий на цвет. Дети угадывают и дарят баночку с названным цветом.

На старой кадушке  
Плясали лягушки. (зелёный)  
На опушке лесной  
Земляничка под листвой. (красный)  
Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет. (синий)  
Желтое солнце на землю глядит,  
Желтый подсолнух за солнцем следит. (желтый)  
Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать. (зелёный)  
Он в букете васильковом,  
И на ящике почтовом. (синий)  
Он в яйце есть и в цыплёнке,  
В масле, что лежит в маслёнке. (жёлтый)  
Всех быков он возмущает,



Ехать дальше запрещает. (красный)  
Выросли ромашки-сестрички,  
У ромашек белые реснички. (белый)  
Синий колокольчик  
Покачал бутончик. (синий)  
Полюбуйся, дружок,  
На мой красный флажок. (красный)

Дети старшей и подготовительной группы показывают музыкальный номер. Это могут быть шуточные частушки летней тематики с игрой на музыкальных инструментах, любая песенка о красках, картинах. Например: «Песня о картинах».

Если видишь – на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш, -  
Обязательно картина  
Называется пейзаж.

**Фея Красок** показывает любую репродукцию, где изображен пейзаж.

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу, -  
Знай, что это натюрморт (показ).

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь из нас:  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька – твой сосед, -  
Обязательно картина  
Называется портрет (показ).

**Фея Красок** благодарит детей, предлагает пройти в свою страну через красивые ворота, открыв их ключом (обручи на подставках украшены листьями и цветами из цветной бумаги).

## **Конкурс «Сотвори чудо»**

На столиках, для каждой группы отдельно приготовлены заготовки и прищепки разного цвета.

2мл.гр. – заготовки из плотного картона желтый круг для солнышка и синяя тучка (при помощи прищепок дети делают лучики и капельки)

Средняя гр. – кружочки желтый для ромашки или василька, черный для подсолнуха или мака, зелененький стебелек для колокольчика (лепестки прищепки)

Старшая и подг.гр. – заготовки: ежик, елочка без иголок (иголки - прищепки), туловище жучка, стрекозы, бабочки, гусеницы без усиков, ножек и крыльев (прищепки)

**Фея Красок.** Ребята, вы настоящие волшебники!

## **Конкурс «Самый внимательный»**

**Фея Красок** берет 4 разноцветных флажка. Задача детей быстро и правильно выполнять задание.

Синий – хлопать      Зеленый – топать

Желтый – молчать      Красный – «Ура!» кричать.

Поочередно показывает флажки, меняя их порядок, последний флажок – красный, дети кричат «Ура!» и им кто-то отвечает «Ура!» Появляется Лесовичок и приглашает к себе в гости.

## **Станция «Шишкин лес»**

**Лесовичок:** Добрый день, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я рад, что вы пожаловали ко мне в гости. Посмотрите как вокруг красиво. Деревья стоят зеленые, много различных цветов, а как поют птицы, а дышится как хорошо! А собрались мы здесь, чтобы поговорить о том, как надо относиться к природе, и узнать, любим ли мы её и бережем ли.

**Лесовичок** предлагает детям поиграть (игра на выбор взрослого).

**Игра «Эхо».** Все что Лесовичок говорит, дети хором должны повторить.

Лесовичок. Ура!      Дети Ура!

Лесовичок. Ау!      Дети. Ау!

Лесовичок. Ш-ш-ш      Дети. Ш-ш-ш

Лесовичок. З-з-з (Ж-ж-ж, эхо, тук-тук, с-с-с, р-р-р)

## Игра «Кто как кричит?»

Дети подражают звукам насекомых:

- как пищат комарики;
- жужжат мухи;
- птички поют в лесу;
- кукушка кричит на суку;
- лягушки квакают;
- лисичка тявкает;
- кузнечики трещат;
- зайчики пищат.

**Лесовичок:** Я для вас приготовил викторину.

Вы не стойте, не скучайте -

На вопросы отвечайте:

Какая птица подражает человеческой речи? (попугай, скворец)

Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (кукушка)

Какая птица весь день стучит по дереву? (дятел)

У какой птицы очень длинная шея и очень длинные ноги? (журавль)

Каких птиц вы еще знаете? Назовите.

А какие деревья и кустарники вы знаете?

Каковы причины лесных пожаров? (непотушенные костры, молния)

Почему, особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу,  
включать магнитофон, разжигать костры? (шум и запах дыма пугают  
лесных обитателей)

Кто в малине знает толк:

Косолапый, бурый .... (медведь)

Кто любит по веткам носиться?

Конечно, рыжая .... (белка)

Ночью, голову задрал,

Воет серый злой .... (волк)

Быстрее всех от страха

Несется .... (заяц)

Вместо шубки лишь иголки,

Не страшны ему и волки,

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его, конечно .... (ёжик)

**Лесовичок** проводит игры – эстафеты и игры на внимание (на выбор взрослого).

## Игра «Собери листья, ягоды, цветы»

(В обруче большого диаметра вперемежку лежат вырезанные из плотного картона листья, цветы, ягоды (по количеству детей всех групп). Дети по группам выстраиваются в колонны по одному, возле каждой группы стоят корзиночки. Дети бегут по одному и выбирают из обруча то, что им нужно. 2 мл.гр. – ягоды, средняя гр. – цветы, старшая и подг.гр. – листочки.)

### **Игра «Собери шишки» или «Помоги белкам сделать запасы»**

(Дети по группам строятся в шеренги, возле первого игрока лежит обруч с шишками по количеству детей в группе, возле последнего игрока стоит корзинка. Дети передают шишки от первого игрока до последнего, из обруча в корзинку.)

### **Игра «Сколько шагов до дерева?»**

Ведущий предлагает детям угадать сколько шагов до указанного дерева или другого объекта. Предположения ребят проверяются: широко шагая, все идут к названному объекту и считают шаги. Отмечают того ребенка, чей ответ был точнее.

### **Игра «Летает – не летает»**

Ведущий называет предметы (оса, пчела, машина, воробей, бабочка, ваза, стрекоза, лягушка, арбуз, облако, корова, масло, синица, самолет, голубь, веник). Дети поднимают руки вверх, если названный предмет летает, или приседают, если предмет не летает.

### **Игра «Деревья, кусты, птицы, животные» или «Покажи»**

Дети двигаются по кругу, в центре взрослый – водящий. Он говорит:

1 вариант

- деревья – дети останавливаются и поднимают вверх руки;
- кусты – дети останавливаются и приседают;
- птицы – дети останавливаются и машут руками;
- животные – дети изображают какое-либо животное.

2 вариант

- липа (береза, осина, клён, дуб, рябина) – дети поднимают руки вверх;
- сирень (шиповник, калина, акация, жасмин) – дети приседают;
- воробей (голубь, аист, синица, иволга, соловей) – машут руками;
- медведь – изображают как передвигается медведь, заяц – прыгают, лисичка – виляют «хвостиком», волк – идут на руках и ногах и т.п.

### **Игра «Да и нет»**

Взрослый называет свои действия, если он поступает хорошо дети отвечают «Да!», если плохо – «Нет!». Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (Нет!)

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (Нет!)

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (Да!)

Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (Да!)

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю  
И убрать забуду? (Нет!)

Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да!)

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (Да!)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Порадовали вы меня своими познаниями. Я предлагаю вам погулять по лесным тропинкам. (Дети по группам «змейкой» обходят предметы (гимнастические кубы, пеньки, искусственные елочки, деревья.)

**Физ. рук.** А теперь пришла пора,  
Поиграть нам детвора.

### **Станция «Игровая»**

Дети по группам рассаживаются на гимнастических скамейках.

**Физ. рук.** Выглянуло солнышко,  
Светит со двора.  
Выходите малыши  
Нам гулять пора!

Игры проводятся по одной на каждую возрастную группу по выбору музыкального или физ. рук. Игры проводятся под музыку и должны быть знакомы детям.

2 мл. гр. – игры «Солнышко и дождик», «Лисичка и синички», «Карусели»

Средняя гр. – «Две тетери», «У медведя во бору»

Старшая и подг. гр. – «Ищи», «Совушка», «Медведь и пчелы»

**Эмблема «Пчела» - девочка старшая гр.**

Я веселая пчела,

Много мёду собрала,  
Но пришел топтыжка,  
Разорил домишко.  
Собрались друзья, соседи:  
«Будем воевать с медведем».

**Физ.рук.** А мы тебе, пчелка, поможем.

### **Игра «Медведи и пчелы»**

Мальчики и девочки делятся на команды медведей и пчелок соответственно. Под музыку пчелки «летят» собирать мед, а медведи бегут в «улья» его поесть. С окончанием музыки пчелки возвращаются и «жалют» не успевших убежать медведей.

**Муз. рук.** У кого там хмурый вид,  
Снова музыка звучит.  
Разве можно не танцуя,  
Слушать музыку такую.

### **Станция «Танцевальная»**

**Муз.рук.** Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем танцевать.

По выбору музыкального руководителя как отдельно для каждой группы (2 мл.гр. «Гномики и белочки»), так и для всех детей сразу («Буги-вуги», «Танец маленьких утят», хоровод «По малину в сад пойдём» и др.)

**Физ.рук.** В парке развлечений с вами побывали  
Там мы веселились, пели, танцевали.  
И так как все мы были молодцы  
Похлопаем друг другу от души.

**Заведующий ДОУ.** Праздник получился яркий  
А сейчас будут подарки.

Награждает детей грамотами различной тематики, например «За лучший костюм», «За самую красивую эмблему», «За лучшее выступление», «За веселый смех», «Самый находчивый», «Самый быстрый», «Самый внимательный», «Лучший помощник», «Самый громкий», «За лучшее чудо» и вручает призы (ручка, блокнот, воздушный шарик, раскраска, фломастеры, чупа-чупс и др.)

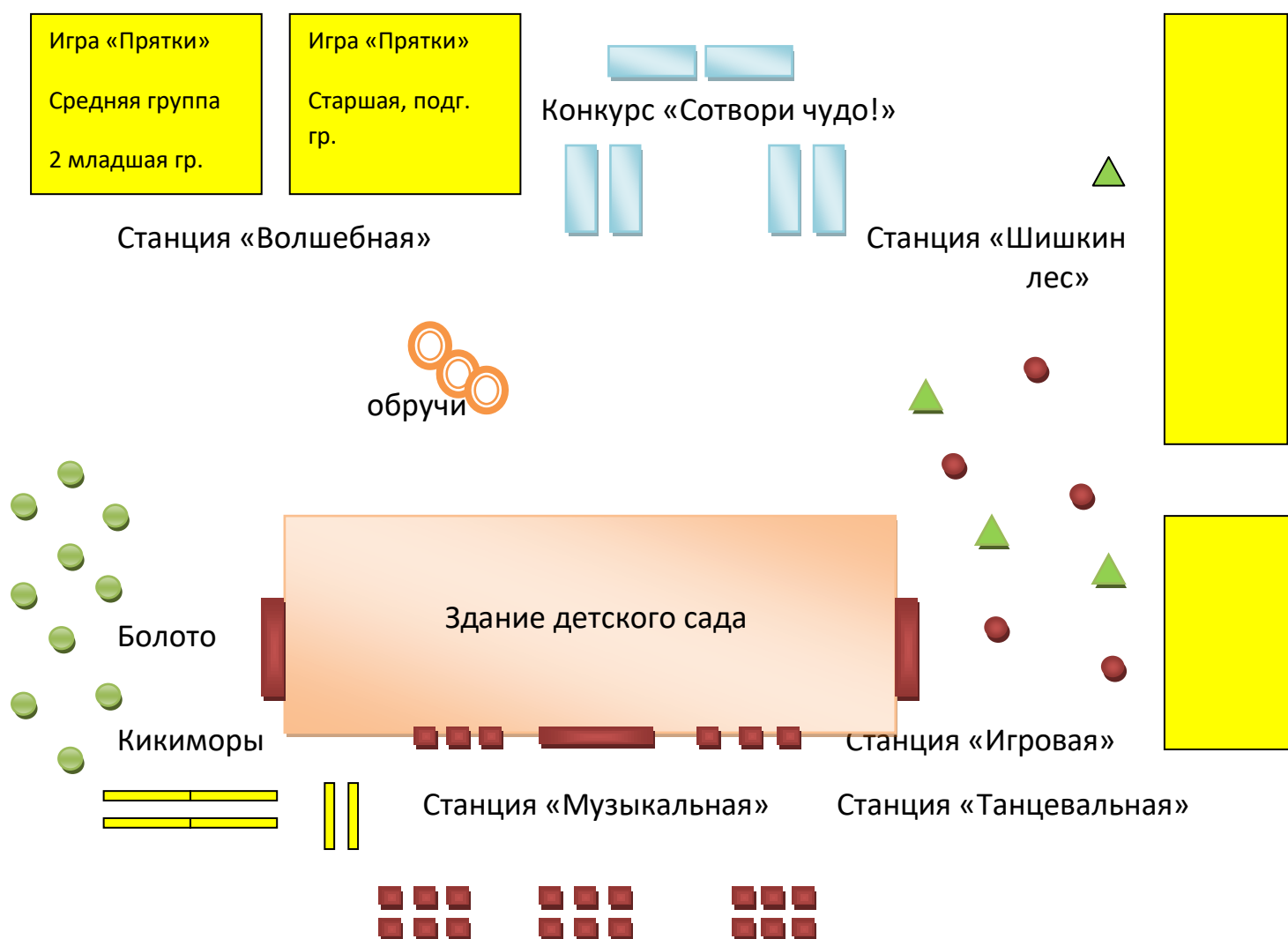
**Доктор Пилюлькин** напоминает детям о правилах личной гигиены, о закаливании, о головных уборах в летний период. Дарит душистое мыло и зубную пасту (по количеству групп).

**Лесовичок.** Угощает детей сладкими сюрпризами (на выбор: конфеты – фигурки, фрукты, сок, др. сладости), дарит в ДОУ «Правила поведения в лесу» (нарисованы на больших кругах).

**Фея Красок** дарит детям цветные мелки и приглашает всех на конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето».

А теперь мелки возьмите  
И на асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья детям нужно,  
Пусть в рисунках ваших будут:  
СЧАСТЬЕ, СОЛНЦЕ, ДРУЖБА.

### «Парк развлечений» Маршрут движения детей



## Картинки «Правила поведения в лесу»



### Дополнительный материал

#### Разминка «Повторяй движения и слова»

Руки к пяткам и к ушам,  
На колени и к плечам,  
В стороны, на пояс, вверх!  
А теперь веселый смех!  
Все мальчишки: «Ха-ха-ха!»  
Все девчонки: «Хи-хи-хи!»  
А все вместе: «Хо-хо-хо!»

#### Стихи о лете.

Кто какое время года  
Больше любит у природы?  
Здесь, другого нет ответа:  
Лучше всех, конечно, лето!  
Можно плавать, загорать,  
Для венка цветов нарвать.  
В лес по ягоды ходить,  
Рыбку в речке половить.



Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели...  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли...  
Если в роще над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный...  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна...  
Значит наступило Лето!  
Наше лето - море света.  
Море радости, тепла!

Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца,  
Праздник света.  
Солнце, солнце, жарче грей,  
Будет праздник веселей.

Нарисуем наше лето:  
Море, солнышком согрето,  
Речку, камешки, песок.  
Слышен чей-то голосок.  
Это наша детвора  
В речке плещется с утра.  
На пригорке у опушки  
Слышен голосок кукушки.  
И цветы цветут кругом  
Пестрым, красочным ковром.  
На поляне, посмотри-ка,  
Уж поспела земляника.  
Мы корзиночки возьмем,  
Вкусных ягод наберем.  
Очень яркие картины  
Получились у ребят,  
Получить одну в подарок  
Каждый будет очень рад!

### Загадки

Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает? (Летом.)  
Без меня не будет света,  
Без меня не будет лета,  
По утрам стучусь в оконца:  
Просыпайтесь, встало... (солнце.)  
Скачет по болоту  
Зеленая квакушка,  
Зелененькие ножки,  
Зовут её... (лягушка.)  
Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые... (цыплятки.)  
Рыжая, пушистая  
На елочке живет,  
Крепкими зубками  
Орешки грызет. (Белка.)  
Летом на болоте вы её найдете.  
Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка.)  
Растет зеленый кустик,  
Дотронешься - укусит. (Крапива.)  
Её всегда в лесу найдешь,  
Пойдешь гулять и встретишь.  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимой в платье летнем. (Ёлка)  
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц.)  
Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

### Пословицы и поговорки о солнце

Солнце встает, так и день настаёт.  
Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.  
Солнце пригреет - все поспеет.  
На солнышко во все глаза не взглянешь.  
Зимой солнце словно мачеха: светит да не греет.  
Солнце низенько, так и вечер близенько.

## Правила поведения в лесу

На природе отдыхали,  
Много ели и играли.  
Мусор весь мы соберем  
И с собой его возьмем.  
Ведь полянка – чей-то дом -  
Пусть порядок будет в нем!

И лягушку, и жучка,  
В паутинке паучка,  
Бабочку и муравья  
Не обидим ты и я!

Деревце, цветок и куст  
Радуют всегда нас пусть!  
Не сорвем и не сломаем, -  
Что они живые, знаем!

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь.  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь.  
В лугах ромашки солнечного света  
Такие, что светлей на свете нет.  
Природой называется все это,  
Дружить с ней будем много лет.

На лугу у той тропинки,  
Что ведет к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке  
Белый с желтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А с цветка пчела слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Примечание. Команды детей можно назвать иначе. Например: «Солнышко», «Улыбка», «Радуга», тогда дети просто зачитывают стихотворения, загадки, пословицы о лете из дополнительного материала.