

Сюжетное игровое занятие ИГРУШКИ

Младший дошкольный возраст

Задачи:

- формировать навык активного отталкивания двумя ногами при прыжке в длину с места;
- упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамье;
- ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, поднятой на 15 см над уровнем пола;
- содействовать укреплению костно-мышечного аппарата;
- развивать интерес к занятиям физической культурой.

Оборудование: игрушки по количеству детей (расставить по залу), коврики, туннель, лесенка, маты (2шт.), игрушечные медведи и снежки.

Вводная часть

Дети строятся в колонну.

Физк. рук. Посмотрите-ка, друзья,
Мы пришли сюда не зря.
Здесь игрушечки сидят,
Ждут они давно ребят.
Друг за другом мы шагаем,
Игрушки мы изображаем.

(Дети в колонне по одному обходят за воспитателем зал.)
Мы шагали и шагали,
И бычка мы увидали.

(Физк.рук. показывает игрушку бычка и читает стихотворение А.Барто «Бычок».) Дети ходят на высоких четвереньках и выполняют движения за взрослым.

Как бычки, мы долго шли,
К зайке дети все пришли.

(Читает стихотворение А.Барто «Зайка».) Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед.

Мяу! Мяу! – слышим мы,
Кто - же ждет нас впереди?

(Показывает игрушку кота в грузовике и читает стихотворение А.Барто «Грузовик».) Дети ползают на низких четвереньках.

Физк.рук. показывает игрушку лошадку и читает стихотворение А.Барто «Лошадка».

Как лошадки, мы шагаем,
Выше ноги поднимаем.

Дети ходят, высоко поднимая колени. По окончании стихотворения после сигнала «И-го-го!» дети выполняют легкий бег 30 с.

На лошадке мы скакали,
Самолётик увидали.

Дети выполняют ходьбу. Покажите, как мы заводим мотор.

(Ф.р. читает стихотворение А.Барто «Самолет».) Дети выполняют упражнение для рук «Моталочка» (2раза).

На самолёте мы летели
И к игрушкам прилетели.

Дети перестраиваются по ориентирам-игрушкам.

Основная часть

ОРУ (дети выполняют упражнения за взрослым)

«Играем с игрушкой»

Физк.рук. Прижмите игрушку к себе (мы её любим), а теперь покажите её - вытяните руки с игрушкой вперед.

И.п.: о.с., игрушка у груди.1-полуприсед, игрушку вперед;2-и.п.(4раза); 1,2 – игрушку поднять вверх,3,4 – и.п. (4раза).

«Покачаем игрушку на качелях» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, игрушка вверх. 1 – наклон к полу, пронося игрушку между ногами – «ух»!; 2 – и.п. (4раза).

«Мы присядем глубоко и поднимем высоко»

И.п.: стоя. 1 – глубокий присед, игрушку посадить на пол перед собой; 2 – поднять игрушку вверх (4раза).

«Спрячем - покажем»

И.п.: сидя в группировке, игрушка под коленями. Где игрушка?
1 – руки и ноги развести в стороны – «вот»; 2 – и.п. (4раза).

«Покатаем игрушку на велосипеде» И.п.: лежа на спине. 1-8- посадить игрушку на грудь, поочередно сгибать и разгибать ноги.

«Научим игрушку прыгать» Поставить игрушку на пол и сказать ей: «Смотри внимательно, как нужно прыгать: руки поставить на пояс, ноги на узкую дорожку, сгибать колени и подпрыгивать на носочках». Дети прыгают, приседают. Игрушка «выполняет» упражнение неправильно. Дети еще раз показывают, как надо прыгать.

ОВД (метод организации групповой)

«Зайчики» Прыжки в длину с места (3раза). Следить за энергичным отталкиванием двумя ногами и приземлением на полусогнутые ноги. Руки держать под подбородком.

«Мишки» Ходьба с перешагиванием через рейки лесенки, поднятой на 15 см от пола; ползание по гимнастической скамье на четвереньках (3раза). За скамью держаться с боков.

«Снежки с медведем»

Мишка-мишенька сидел,
Поиграть он захотел.
Снег скорее все берите
И со мной снежки лепите.

(Дети перекладывают снежки из одной руки в другую.)

Дети. Мы налепим снежков,
Весело играем

И в медведя снежки
Ловко мы бросаем.

(Взрослый с игрушкой медведя убегает от детей, а они бросают в него снежки. (Зрза))

Заключительная часть

Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»

Дети встают у стены спиной к физк.рук., который прячет игрушку. Далее он предлагает детям найти ее, руководя их действиями: «Посмотрите под скамейкой, за мячами, на лесенке» и т.д. Нашедший игрушку проговаривает, где он ее нашел.