

Развлечение «У солнышка в гостях» в детском саду для детей 3-5 лет.

Методическая разработка предназначена для воспитателей ДООУ, работающих с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 года). Предлагаю весёлое и лёгкое по организации развлечение с участием сказочных персонажей.

Цель: доставить радость, создать «солнечное настроение».

Задачи. Обогащать словарный запас детей; развивать воображение, желание и способность участвовать в развлечении; обучать дисциплинированности, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Оборудование: Сказка «У солнышка в гостях», корзинка с грибами, домик, игрушки, муляжи овощей, набор картинок «Птицы», макет солнца, музыкальное сопровождение.

Методические приемы: беседа, вопросы к детям, загадка, физминутка, потешка «Зайчишка-трусишка», игры «Отбери овощи», «Назови птицу», «Назови ласково», «Собери грибы в корзину», игровое упражнение «Пробуждение солнышка».

Предварительная работа: Чтение с детьми сказки, беседа по ней.

Интеграция областей: Знакомство с окружающим миром, развитие речи, физическая культура.

Ход развлечения:

Воспитатель: Кто мне может дать ответ?

Летом греет, зимой нет,
Весь мир обогревает,
Усталости не знает,
Улыбается в оконце,
А зовут его все... **(солнце)**

Воспитатель:

Нас сегодня, всем на диво
В гости солнце пригласило!
Не бойтесь, дети?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ну, тогда... Что ответим Солнцу?

Дети: Да!

Воспитатель: А к солнышку в гости мы пойдем вместе с героями сказки «У солнышка в гостях». Вы помните героев этой сказки? Назовите их.

Дети: Цыплята, улитка, сойка, заяц, еж, утка, месяц, солнце.

Воспитатель: Помните, как начинается сказка?

Дети: Большая туча занавесила небо и солнце три дня не показывалось.

Воспитатель: А кто решил солнышко на небо вернуть?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Правильно. Заскучали цыплята без солнечного света и решили солнышко поскорее на небо вернуть. И отправились они в путь. Решили: кого встретят, того и спросят! Ну что, ребята, пойдёмте и мы вместе с нашими героями.

Физминутка «По дороге мы шагаем».

По дорожке мы шагаем. (Идут, высоко поднимая колени.)

Дружно руки поднимаем. (Поднимают руки.)

Через лужу, ручеёк (Ставят руки на пояс.)

Прыг-скок, прыг-скок. (Прыгают с продвижением вперед.)

Воспитатель: Шли- шли цыплята и видят - в огороде за кочаном капусты сидит улитка. Давайте у нее спросим: «Улитка, улитка! Не знаешь ли ты, где солнышко живет?»

Улитка: Не знаю! Я вам подскажу, у кого спросить, если вы выполните мое задание.

Игра «Отбери овощи».

На столе лежат овощи и фрукты, детям нужно выбрать только овощи.

Улитка: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вон сорока летит, спросите у нее, может она знает!

Воспитатель: Сорока, ты не знаешь, где солнышко живет?

Сорока: Я-то не знаю, а заяц, может, знает, он по соседству живет. Но прежде чем вы отправитесь к нему, я хочу, чтобы вы назвали моих пернатых соседей.

Игра «Назови птицу».

Дети рассматривают картинки птиц и называют их.

Воспитатель: Ребята, давайте позовем зайку. Давайте расскажем ему потешку.

Потешка «Зайчишка-трусишка».

Воспитатель: Зайчик, не знаешь ли, где солнышко живет?

Заяц: Я-то не знаю, а моя соседка утка, может, знает.

Воспитатель: А вот и утка. Давайте у нее спросим: «Утка, утка! Не знаешь ли ты, где солнышко живет?»

Утка: Я-то не знаю! Но я вам подскажу у кого спросить, если вы выполните мое задание. Назовите ласково всех героев сказки «У солнышка в гостях».

Игра «Назови ласково».

Цыпленок – цыпленочек

Улитка – улиточка

Сорока – сорокушка

Заяц – зайчик

Утка – уточка

Еж – ежик

Солнце – солнышко.

Утка: Я тоже с вами пойду. Мой сосед ежик точно должен знать, где солнышко живет!

Воспитатель: Ежик, ежик, ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было, уж не захворало ли оно?

Ежик: Как не знать! Знаю. Только беда у меня приключилась! Растерял я грибочки из корзинки моей! Помогите мне их собрать, пожалуйста, вместе мы быстро справимся!

Игра «Собери грибы в корзину».

Ежик: Спасибо вам большое! А теперь я вам помогу! Чтобы к солнышку попасть, нужно облачко позвать, оно нас к дому солнышка и привезет!

Воспитатель: А как облачко позвать?

Ежик: Нужно всем вместе подуть изо всех сил, ручки вверх поднять, помахать, чтоб ветерок получился и тогда облачко к нам спустится!

Воспитатель: А вот и облачко и месяц. Дети, давайте посадим всех героев сказки на

облачко и отправимся дальше.

Собери картинку.

Дети прикрепляют на облако изображения героев сказки.

Воспитатель: Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Скорей обогрей

Цыплят, утят

И малых ребят!

Не слышит солнышко! Нужно громче звать! Давайте сделаем так: превратимся в героев сказки и позовем солнышко.

«Зовем солнышко».

Цыплята - пищат, сорока - трещит, заяц - хлопает ушами, утка - крякает, еж - стучит палкой.

Воспитатель: Проснулось солнышко, взошло солнце на небо, светло и радостно стало.

Игровое упражнение: «Пробуждение солнышка»

1. «Вот как солнышко встаёт» - сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.
2. «Выше, выше, выше» - и.п.: стоя, руки внизу. Медленно вставать на носочки и тянуться как можно выше вверх.
3. «К ночи солнышко зайдёт» - и.п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.
4. «Ниже, ниже, ниже» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.
5. «Хорошо, хорошо» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо – влево.
6. «Солнышко смеётся» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.
7. «А под солнышком таким веселей живётся» - и.п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.

Воспитатель: Вот мы и побывали в гостях у Солнышка вместе с героями любимой сказки. Вам понравилось? Какое у вас сейчас настроение? (ответы детей)