

Конспект занятия «В стране весёлых мячей» (старший дошкольный возраст)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать закреплять знания детей об истории появления мяча и игр, связанных с ним (футбол, баскетбол);
- закрепить у детей умение действовать с мячом : бросать мяч в горизонтальную цель, которая находится на высоте 1,5-2 м, при этом сочетать необходимое направление с силой броска, перебрасывать мячи друг другу двумя руками снизу; вести мяч ногой между предметами; отбивать мяч от пола правой и левой руками;
- дать детям возможность осознать физические качества мяча (упругость, вес, объём), его свойства – отскакивает при ударе об пол, катится и т.д.;
- активизировать словарный запас детей : баскетбольный, футбольный, теннисный, волейбольный мячи и т.д.

Развивающие задачи:

- развивать внимание и фантазию у детей , их двигательную активность;
- развивать глазомер, меткость броска, ловкость, прыгучесть, координацию движения при выполнении игровых упражнений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятиям физической культурой;
- воспитывать добросердечность, желание помочь товарищу.

Предварительная работа:

Чтение рассказов А. Раскина "Как папа бросил мяч под автомобиль", В.Г. Гришина и Н.Ф. Осипова "Малыши открывают спорт", заучивание наизусть стихов о мяче

Беседы с детьми о спортивных играх: футболе, баскетболе, волейболе, настольном и большом теннисе, бадминтоне и т.д.

Рассматривание картин с изображениями спортивных игр с мячом

Знакомство с мячами: футбольным, баскетбольным, волейбольным, теннисным (рассматривание, обследование, действия).

Обучение детей на физкультурных занятиях действиям с мячом : бросание, ловля, ведение правой и левой рукой, ведение ногой, забрасывание мяча в корзину и др.

Освоение элементов спортивных игр: баскетбола, футбола.

Подвижные игры и упражнения: " Мяч через сетку", "Научись владеть мячом", "Поймай мяч", "Ловишки с мячом", "Быстрые и меткие", "Школа мяча", "Мяч водящему", "Попади в корзину".

Дидактические игры: "Спортивное лото", "Угадай, чей мяч".

Материалы и оборудование:

надувные мячи по количеству детей.

резиновые мячи – 2 шт.

маленькие мячи – 20 шт.

набивные мячи – 2 шт.

мячи – хопы – 2 шт.

теннисные мячи – 2 шт.

деревянные ложки – 2 шт.

мячи – гимнастические – 2 шт.

баскетбольные мячи – 2 шт.

мягкие мячи – 2 шт.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Построение в шеренгу

Инструктор : Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительную страну.

А всё это время рядом с вами будут ваши старые знакомые, а кто они отгадайте:

Стукнешь о стенку – а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу.

Смирно лежать я никак не хочу. (Мяч)

Для того, чтобы попасть в страну «Весёлых мячей», нужно надуть воздушные шары.

Дыхательная гимнастика: «Воздух мягко набираем, шарик дружно надуваем».

Этюд психогимнастики: «Закройте глаза, и представьте, что ветер несёт вас туда».

Инструктор Я рада приветствовать вас в стране весёлых мячей. Все жители этой страны любят бегать, играть, прыгать, скакать, кататься и кувыряться. Выполните перестроение, чтобы показать форму мяча. Усложнение: много разных мячей.

Ребята, а без знаний о мячах, мы не можем находиться в этой стране.

Проводится блиц – турнир «Знатоки мячей»:

- Почему мы метаем набивной тяжелый мяч, а отбиваем от пола резиновый?
- Почему прыгаем на больших резиновых мячах, а садиться на маленькие резиновые мячи нельзя?
- Почему с кожаным волейбольным мячом нельзя плавать?
- Бывают ли мячи другой формы, не круглые?
- Из чего делают мячи?
- Что такое "бол"?
- Куда спортсмен забрасывает мяч в игре в баскетбол?
- Чем ведут мяч в футболе?
- Чем ведут мяч в баскетболе?
- Как называется необычный мяч с перьями?
- Куда забивают мяч в футболе?
- В какой игре играют воланом?
- Какие подвижные игры с мячами вы знаете?
- О каких видах спорта говорится в загадках:
 - Бросают мячик через сетку,
Забить стараются все гол.
И ловким нужно быть и метким
В игре с названьем... (волейбол)
- Быстрее ветра игрок несется
И мяч в воротах, значит - гол!
И знает каждый, что зовется
Игра спортивная... (футбол)
- Мяча веденье, передача,
Противников игрок всех обошел,
И мяч в корзине - вот удача
Название игре той... (баскетбол)

Инструктор повторяет с детьми правила по технике безопасности при игре с мячом:

От игры с мячом могут случаться и неприятности, если забыть правила безопасности:

- не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. - мяч может их разбить.

- не играйте с мячом возле проезжей части дороги. - мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
- нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. - это испортит мяч.

Инструктор предлагает детям взять надувные мячи, проводится **разминка с мячами под музыку** – разные виды ходьбы, бега, прыжков.

ОРУ - танец – имитация «Мячик»

Дыхательная гимнастика «Мяч и насос»

2. Основная часть

Дети делятся на команды «Мячи» и «Шары»

1,2,3,4,5 начинаем мы играть.

Оценивать результаты игр и соревнований будут весёлые мячи – малыши.

За каждую победу команда получит один мяч.

Эстафеты с разными мячами:

1.2. «Передача резинового и набивного мяча»

Передавать мяч назад двумя руками над головой, стоя в колонне по одному; передавать назад ведущему двумя руками снизу между ног.

3. «Мяч водящему» (с мягкими мячами)

Дети стоят в кругу, в середине водящий. Он по очереди кидает мяч каждому игроку своей команды. Они возвращают мяч водящему. После того, как водящий кинул мяч последнему игроку команды, он поднимает мяч вверх.

4. «Пронеси и не урони» (элементы тенниса)

Игроки по очереди «змейкой» (оббегая маленькие мячики), несут в ложке теннисные мячи, добегают до конусов, оббегают их и возвращаются к своей команде по прямой.

5. «Кто больше забросит мячей» (элементы баскетбола)

Игроки по очереди забрасывают мячи в корзины правой и левой рукой от плеча.

6. «Ловкий мяч»

Каждый участник прокатывает большой мяч до конуса и обратно, передает мяч следующему игроку.

7. «Проведи мяч ногой» (элементы футбола)

8. «Салют»

По залу рассыпаны мячи. По сигналу все члены команд начинают собирать мячи, каждая в свой обруч. Побеждает команда, набравшая больше мячей.

Дыхательная гимнастика. А теперь нарисуем большие и маленькие мячи струей воздуха.

Подводятся итоги соревнований, подсчитывается количество мячей (очков), набранных командами.

3. Заключительная часть

Итог. Сегодня мы с вами, ребята, продолжили знакомство с разными мячами. Идея совершенствования мяча не останавливается, странствуя по миру. Если занятие с мячами

вам понравилось, и у вас возникло желание создать новый мяч, дайте свободу воображению и создайте свой чудо-мяч (используя для этого материал для творчества: краски, пластилин, бумага, ножницы и другое), а также придумывайте загадки о мяче, игры с разными видами мячей.

Каждому участнику дарят воздушный шар. Дети прощаются со страной «Весёлых мячей» и возвращаются к себе в группу.