

**«В гости к колобку»**  
непосредственно образовательная деятельность  
по физической культуре  
для детей младшего дошкольного возраста

Программное содержание

Цели, задачи

Физическое развитие

Упражнять детей в ходьбе змейкой, по ограниченной поверхности, беге со сменой темпа, перешагивании, ползании на четвереньках.

Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие, мелкую моторику рук при выполнении заданий; закреплять целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере; элементарные нормы и правила в играх.

Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями на основе русского народного фольклора. Формировать у детей навыки безопасного поведения во всех видах двигательной деятельности, при использовании спортивного оборудования.

Социально-коммуникативное развитие

Способствовать становлению положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми во всех видах двигательной деятельности.

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание детей к героям произведения.

Воспитывать самостоятельность, целенаправленность, самореализацию.

Познавательное развитие

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; Закреплять первичные представления об объектах окружающего мира.

Закреплять знание основных цветов, понятий «много» «один», способствовать познавательному развитию, активизации мышления, речи.

Речевое развитие

Закреплять умение владеть речью, как средством общения; умение помогать взрослому рассказывать сказку, обогащать активный словарь; развивать навыки связной речи; закреплять навыки звукопроизношения; умение узнавать и называть знакомые художественные произведения, отгадывать загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального); развивать восприятие художественной литературы, фольклора.

Проведение разминки, ОРУ, ОВД, игр под музыкальное сопровождение.

### **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие - маленькие и большие!

Я приглашаю вас к себе в сказку, а вот в какую отгадайте.

Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел

Он от зайца ушел и от волка ушел

От медведя ушел, а лисичке на зубок,

Всё ж попался... (колобок)

Давайте попробуем спасти колобка, может быть лисичка его ещё не успела съесть. Мы его найдем и бабушке с дедушкой вернем.

Отправляемся в путь

### **Разминка**

Ходьба за воспитателем. Какое у нас сейчас время года? (осень) Что бывает осенью? Значит, мы пойдем искать лисичку, в какой лес? (осенний лес)

Ходьба. По дорожкам пойдем (ходьба на носках руки в стороны перешагиваем «камушки»), ходьба по дорожке на пяточках руки за спину)

К пенькам подойдем, пеньки и ёлочки «змейкой» обойдем

Опять по дорожке пойдем, а пеньки и ёлочку «змейкой» обойдем Молодцы!

Бег со сменой темпа. А сейчас мы будем бегать, сначала побежим тихонько как мышата (бег на носках со звукоподражанием пи-пи-пи), а потом бежим быстро (догоняет лиса).

Бежали, бежали, на полянку прибежали, ветерок подняли (ходьба, упрямление на дыхание «ветерок»)

### **ОРУ с листочками**

Ребятки, а кто это у нас там под ёлочкой сидит?

Загадывает загадку.

Что за зверь лесной стоит как столбик под сосной

Прыгает ловко, любит морковку? (зайка)

Здравствуй, Зайчонок-кривоног по горке скок поскок. Не видел ли ты колобка?

Заяц (игрушка) Видел, видел. Только вы поиграйте со мной

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Воспитатель. Дети, кого испугался зайка?

Загадывает загадку. Он зимой холодной ходит злой, голодный. Как воет волк?

Волк (воспитатель одевает маску волка) Да, это я, что вы хотите.

Дети. Волчок, не видел ли ты колобка?

Волк. Видел, он вот что подарил (разноцветные пластмассовые мячи небольшого размера) Что это? Зачем они? Я пробовал они несъедобные.

Давайте поиграем.

### **Игра «Разложи по цвету»**

Дети объясняют волку, где какого цвета мячи.

Желтый – что еще бывает желтого цвета? (солнышко, цыпленок, утенок, одуванчик)

Зеленый – ёлка, травка, арбуз, огурец

Синий – небо, река, василек, колокольчик

Красный – ягоды (малина, клубника) божья коровка, листья осенью

### **Самомассаж с мячиками**

Волк. Спасибо вам. А колобок покатился дальше.

### **ОВД**

Дети ползают на четвереньках в «берлоге» (дуги) медведя. Воспитатель объясняет, что медведя они не встретили, так как он лег спать в зимнюю спячку.

После того как все дети выполнили задание они встречают лису (воспитатель одевает маску лисы)

Дети. Здравствуй, лисонька. Не видела ли ты колобка?

Лиса. А он у меня. Я хочу его съесть, он такой румяный, так вкусно пахнет.

Дети. Не надо, не ешь его, отдай нам.

Лиса. А я с чем останусь.

Дети. А мы тебе подарим красивый букет из осенних листьев.

Лиса благодарит детей и отдает им колобка.

Дети возвращают колобка бабушке (воспитатель группы в платке и фартучке), бабушка благодарит детей и спрашивает, где был колобок, как дети его искали, с кем встретились и что делали с зайчиком, волком, медведем, лисой.

Бабушка хвалит детей и угощает выпечкой (оладушки, печенье, пирожки).