

Конспект НОД по изобразительной деятельности Средняя группа

ТЕМА «Нарисуй картину про весну»

ЦЕЛЬ: развитие творческих, речевых и познавательных способностей в соответствии с возрастом детей

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Учить детей передавать в рисунке картины природы, впечатления от весны, отгадывать загадки. Совершенствовать умения и навыки детей в технике рисования, примакивание кисти к бумаге, тычком. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть).

Развивающие:

Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять в сознании детей признаки весны, сезонные изменения в природе, связанные с весенним периодом. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, мелкую моторику, обогащать впечатления детей. Расширять и активизировать словарь по теме «Весна».

Воспитательные:

Формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность в выполнении работы, усидчивость.

Предварительная работа: беседа о весенних изменениях и явлениях в природе, рассматривание картин с изображением весны, чтение рассказов и стихов о весне, наблюдения на прогулке.

Используемый материал:

Сюжетные иллюстрации, музыкальное сопровождение.

Раздаточный материал. Гуашь, кисть, тонированный лист бумаги А4, салфетка, баночка с водой, подставка под кисточки.

Формы организации: коллективная, парами, индивидуальная

Используемые методы и приемы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации.

Отгадывание загадок.

Вопросы к детям, практическое выполнение рисунков.

Использование наглядного материала.

Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Приоритетные образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Ход НОД

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель. Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,
Мы ребята - дошколята,
Все сюда с утра идём
Здесь рисуем и поём.
В садике мы все друзья.
Ведь без дружбы нам нельзя!!»

Воспитатель. Я рада видеть всех веселыми, здоровыми, в хорошем настроении, давайте друг другу улыбнемся.

Мы сейчас с вами пойдем в гости, а вот к кому вы должны отгадать.

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

Светом солнечным полна,

А зовут ее (Весна).

Правильно, ребята, это весна.

Ждет она нас с вами на полянке.

Игра «Что лишнее?»

(Детям предлагаются картинки с признаками времен года. Нужно отобрать картинки с весенними признаками. Объяснить свой выбор.)

Что происходит весной в природе? Какие признаки весны вы знаете?

(весело щебечут птицы, ярко светит солнце, звонко капают капли, набухают почки, появляются первые цветы).

А какие цветы появляются первыми и как их называют?

(подснежники, первоцветы, нарциссы, цветы мать и мачехи, одуванчики, тюльпаны)

Воспитатель: вот, ребята, мы и дошли. Но что случилось, где деревья, где цветы? Все белым-бело. Что здесь произошло? Посмотрите, это, наверное, для нас (открывает письмо).

«Здравствуйте, ребята! У меня, красавицы Весны, случилась беда. Зима не хочет уходить: занесла все снегом, заморозила цветы, спрятала солнышко.

Ребята, помогите мне растопить снег, вернуть красоту и тепло на землю.

Весна - Красна»

Воспитатель: Ребята, что будем делать, как помочь Весне? (ответы детей)

Нам нужно стать волшебниками и нарисовать картинки про весну. Закрываем глаза, начинаем превращения: раз, два, три, волшебство произойди! Вот мы и волшебники! Что бы мы могли нарисовать на наших картинках, чтобы стало по-весеннему тепло и весело

Ответы детей: солнышко, цветы, весеннюю травку, птиц, деревья.

Воспитатель. Давайте вернем солнышко.

Физкультминутка и пальчиковая гимнастика «Собери лучики»

(Детям дается задание сделать солнышко - дается круг желтого цвета и разноцветные прищепки. Дети прикрепляют.)

Воспитатель: выбирайте листочки и проходите на свои места, подумайте и приступайте к рисованию.

(Звучит спокойная музыка, дети приступают к выполнению работы. Наблюдаю за работой детей и, по мере необходимости, помогаю.)

Рефлексия.

Ребята, давайте украсим вашими работами лесную полянку.

Полубуйтесь своими картинами.

Посмотрите, какие красивые они у вас получились. Солнышко ярко светит, появилась молодая травка, расцвели первые цветы. Вы настоящие волшебники. Вы превратили эту полянку в весеннюю.

Посмотрите, какая она стала красивая.

А сейчас мы исполним **хоровод «А весной»** и вспомним признаки весны, надевайте веночки, делитесь на пары, вставайте в круг.

Как вы считаете, у нас получилось помочь Весне?. (Ответы детей)

Как вы помогали? Что вам понравилось?

Слышите, как разговаривает природа.

« Ожила вокруг природа

Пробудилась ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла Весна!».

Она радуется. У нас получилось помочь. Вы молодцы!

1.«Мы из садика ребята, Мы ребята - дошколята,
Все сюда с утра идём Здесь рисуем и поём.
В садике мы все друзья. Ведь без дружбы нам нельзя!!»

В. Я рада видеть всех веселыми, здоровыми, в хорошем настроении, давайте друг другу улыбнемся.

Мы сейчас с вами пойдем в гости, а вот к кому вы должны отгадать.

Она приходит с ласкою и со своей сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

Светом солнечным полна,

А зовут ее (Весна).

2.Загадка

Зажурчал ручей в овражке

Прилетели с юга пташки

Греет солнышко с утра

Значит к нам пришла..... весна

3.Пришли на полянку. Что случилось? Чтение письма от весны

Ребята, что будем делать, как помочь Весне? (ответы детей)

Нам нужно стать волшебниками и нарисовать картинки про весну.

Закрываем глаза, начинаем превращения: раз, два, три, волшебство произойди! Вот мы и волшебники! Что бы мы могли нарисовать на наших картинках, чтобы стало по-весеннему тепло и весело

4.Физкультминутка и пальчиковая гимнастика «Собери лучики»

5.В: выбирайте листочки и проходите на свои места, подумайте и приступайте к рисованию.

Ребята, давайте украсим вашими работами лесную полянку.

Полубуйтесь своими картинами.

Посмотрите, какие красивые они у вас получились.

Вы настоящие волшебники. Вы превратили эту полянку в весеннюю.

Посмотрите, какая она стала красивая.

Хоровод «А весной» Как вы считаете, у нас получилось помочь Весне?

Что вам понравилось? Слышите, как разговаривает природа.

« Ожила вокруг природа

Пробудилась ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла Весна!».

Она радуется. У нас получилось помочь. Вы молодцы! Ура!

«Здравствуйте, ребята!

У меня, красавицы Весны, случилась беда.

Зима не хочет уходить: занесла все снегом,
заморозила цветы, спрятала солнышко.

Ребята, помогите мне растопить снег, вернуть
красоту и тепло на землю. Весна - Красна»