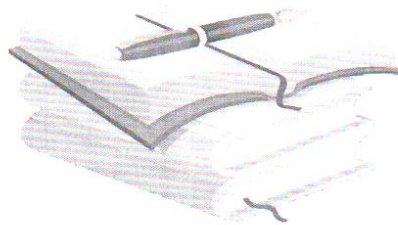


Согласовано  
Педагогическим советом МДОУ  
Детский сад №3  
Протокол № 4 от 01.04.2022г.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ Детский сад №3  
Ю.Н.Королева  
(приказ № 58 от 04.04.2022г.)



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3»**

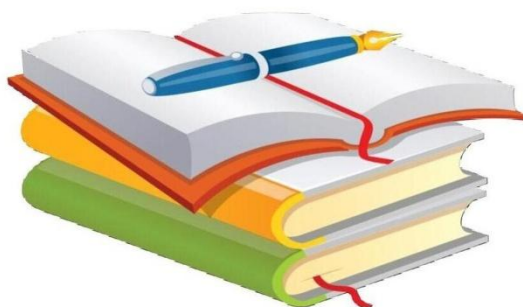


г.Белый  
2022г.

Согласовано  
Педагогическим советом МДОУ  
Детский сад №3  
Протокол № 4 от 01.04.2022г.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ Детский сад №3  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Королёва  
(приказ № 58 от 04.04.2022г.)

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3»  
за 2021 год**



г.Белый  
2022г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование (по Уставу) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Сокращенное наименование учреждения - МДОУ Детский сад №3

Организационно – правовая форма - бюджетное учреждение

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель – Муниципальное образование Бельский район

Год основания - 1986 год

Юридический адрес - г.Белый, ул. Прады, д.5

Телефон - (48250) 2-28-08

e-mail - belteremok@mail.ru

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.30 часов – до 19.30 часов, выходной – суббота, воскресенье).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №386 от 24 июня 2015г., выданная Министерством образования Тверской области.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативно правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.



### **II. Система управления организации**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в МДОУ Детский сад №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательно-воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители).

В МДОУ детский сад № 3 функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1 года до 7-ми лет. Списочный состав на 31.12.2021 года – 46 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

МДОУ Детский сад № 3 рассчитан на 90 мест, в 2021 году в МДОУ в каждой возрастной группе имелись вакантные места. Все воспитанники получают услугу по освоению образовательной программы и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

#### Структура и количество групп:

Группы (всего 4)	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста и 1-я мл. гр.	1-3 года	8
2 мл. гр.	3-4 года	8
Средняя и старшая группа	4-6 лет	14
Старшая и подготовительная группа	5-7 лет	16

Образовательный процесс ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно -исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из санитарно-эпидемиологических правил и норматив с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. С детьми проводится организационная работа по укреплению и закаливанию организма, совершенствуются познавательные способности и интересы детей, физические качества и навыки, планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в МДОУ продолжали действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. МДОУ сотрудничает с образовательными организациями: БСОШ, ДЮШС, детская школа искусств; организациями культуры: ЦКД, городской музей, библиотека; ПСЧ - 24, отдел ОГИБДД.

**Вывод:** МДОУ функционирует, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Взаимодействие с родителями**

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	82,6%
Неполная с матерью	8	17,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	28,3%
Два ребенка	19	41,3%
Три ребенка и более	14	30,4%

В МДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение (сотрудничество и взаимодействие) родителей (законных представителей) в образовательно - воспитательное пространство МДОУ. Обеспечены условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ Детский сад №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2013г. Приоритетным направлением является задача удовлетворения запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса.

Общий % опрошенных от общего количества родителей составил 93.5%. Результаты опроса свидетельствуют о том, что родители удовлетворены условиями, созданными в детском саду (94%), материально-техническим и информационным (93%), квалификацией педагогов (100%), развитием ребенка в ДОО (89%), взаимодействием педагогов с родителями (100%). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51% родителей отмечают, что удовлетворены применением дистанционных технологий, 49% опрошенных воздержались от ответа на данный вопрос. В целом удовлетворены дошкольным образовательным учреждением 100% опрошенных родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все зачислены в МОУ «Бельская СОШ».

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в районном конкурсе «Рождественская игрушка»;
- участие в выставке Бельского краеведческого музея «Альтернативная ёлочка»;
- участие в региональном экологическом природоохранном творческом конкурсе фотографий «Ёлочка – 2021» (1 место);
- районный конкурс рисунков «Зима и спорт» (1 место);
- участие в межрайонном конкурсе «Лучшая кормушка из природных материалов -2021»;
- участие в районном дистанционном конкурсе чтецов «Я говорю, держа на сердце пуку»;
- участие в районной сетевой акции «Мы будем помнить»;
- участие в региональном конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста «Святой воин земли русской»;
- участие в районном конкурсе рисунков «Пасха в моей семье» (1 место);
- участие в легкоатлетической эстафете к 9 мая (3 место);
- участие в районной акции памяти «Ласточки Победы», «Окна Победы»;
- участие в районном конкурсе детских творческих работ «Великий май! Победный май!» (1 место).

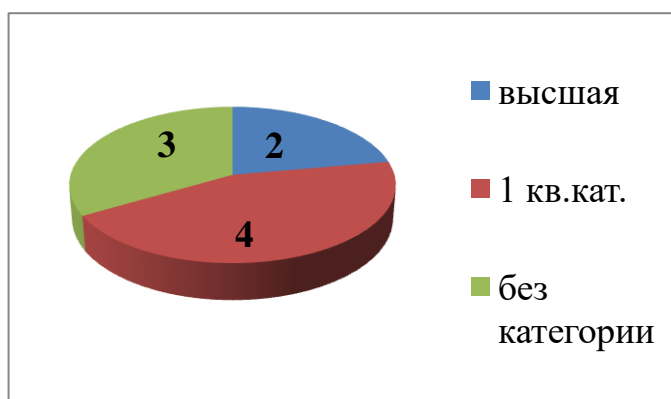
В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОО.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива и учреждения по всем показателям независимой оценки качества условий оказания услуг МДОУ. Такое доверие родителей (законных представителей) есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом. В дальнейшем будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

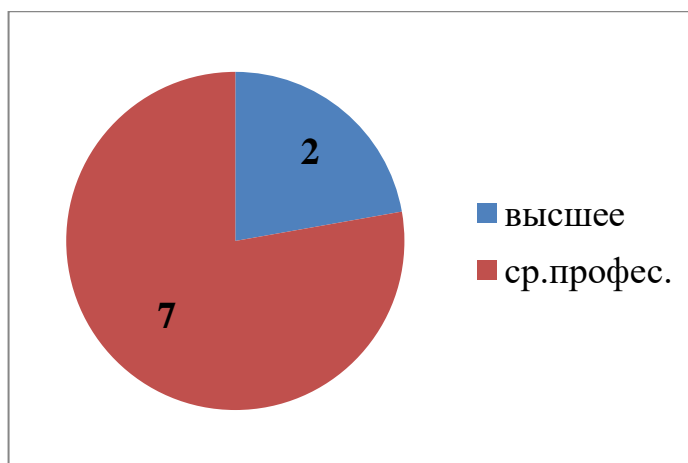
В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2021 года представлено в диаграмме.

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации:



- Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- 1 квалификационная категория – 4 педагогов;
- Без категории – 3 педагога.

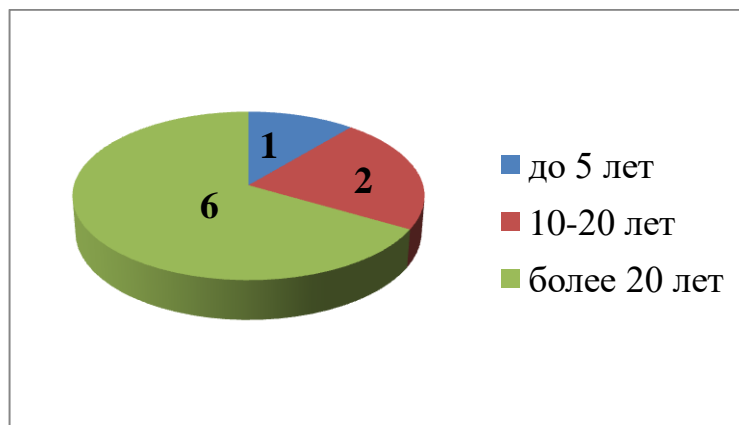
Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:



- Высшее образование – 2 педагога ;
- Среднее профессиональное образование – 7 педагогов.



### Качественный состав педагогических кадров по стажу:



- До 5 лет – 1 педагог;
- От 10 до 20 лет – 2 педагога;
- Более 20 лет – 6 педагогов.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. В сентябре 2020 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в августовской районной конференции;
- в районной конференции «Системно - деятельностный подход в ФГОС ДОУ и начальной школы. Преемственность»;
- в работе РМО воспитателей по художественно-эстетическому развитию»

Вывод: большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, обладает творческим потенциалом.

### **VII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Информационное обеспечение МДОУ включает:

- 2 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, проектор мультимедиа, мультимедийный экран;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ.

В МДОУ Детский сад №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение МДОУ находится на достаточном уровне, но не является оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **VIII. Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет – 1, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. При создании предметно - развивающей среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО к организации среды. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, эстетическим требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46

1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания ( 3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня ( 12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	38,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля)	2/22%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое профессиональное образование	7/ 78%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 67 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/22%
1.8.2	Первая	4/44%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%

1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Полученные результаты самообследования позволяет сделать следующие выводы:**

МДОУ Детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных организаций.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДО. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

*\* Поиск новых возможностей, форм для улучшения качества дошкольного образования.*

*\* Продолжение изучения и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.*

*\* Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.*

*\* Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО*