

Согласовано
Педагогическим советом МДОУ
Детский сад №3
Протокол № 4 от «15» 04 2021г.



Утверждаю:
Заведующая МДОУ Детский сад №3
Ю.Н.Королёва
«15» 04 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3»**

г.Бельый
2021г.

Самообследование МДОУ Детский сад №3 проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, приказа МОин от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФЗ «Об образовании РФ» от 29.02.2012г. №273 – ФЗ, СанПин 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. №26.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование (по Уставу) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Сокращенное наименование учреждения - МДОУ Детский сад №3

Организационно – правовая форма - бюджетное учреждение

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель – Муниципальное образование Бельский район

Год основания - 1986 год

Юридический адрес - г.Белый, ул. Прады, д.5

Телефон - (48250) 2-28-08

e-mail - belteremok@mail.ru

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.30 часов – до 19.30 часов, выходной – суббота, воскресенье).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - №386 от 24 июня 2015г., выданная Министерством образования Тверской области.

В МДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральными законами, нормативно правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки России;
 - Региональными законами Тверской области ;
 - Нормативно правовыми актами Администрации Бельского района, Отдела образования Бельского района;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОУ функционирует в соответствии с нормативно правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в МДОУ Детский сад №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Вариативная часть реализуется с помощью парциальных образовательных программ:

Н.Н.Авдеева, О.Е.Князева. Р.Б.Стеркина "Безопасность",
К.Ю.Белая, О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду",
О.П.Радынова "Музыкальные шедевры"

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей. Иные 40% составляют объём части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на воспитание интереса и любви у детей к культуре и традициям родного края, природе Тверской области.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители. Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей

(законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МДОУ детский сад № 3 функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1 года до 7-ми лет. Списочный состав на 31.12.2020 года – 56 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

МДОУ Детский сад № 3 рассчитан на 90 мест, в 2020 году в МДОУ имелись вакантные места. Все воспитанники получают услугу по освоению образовательной программы и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

Структура и количество групп:

Группы (всего 4)	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста и 1-я мл. гр.	1-2 года	14
1 мл.гр. и 2 мл. гр.	3-4 года	14
2 мл. гр. и средняя группа	4-5 лет	15
Старшая и подготовительная группа	5-7 лет	13

Образовательный процесс ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД:

В первой младшей группе с 2 до 3 лет - 8 -10 минут

Во второй младшей группе с 3 до 4 лет - 15 минут

В средней группе с 4 до 5 лет - 20 минут

В старшей группе с 5 до 6 лет - 25 минут

В подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет - 30 минут

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Зимние каникулы с 20 декабря по 11 января 2020 года в этот период организуется совме-

стная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. С детьми проводится организационная работа по укреплению и закаливанию организма, совершенствуются познавательные способности и интересы детей, физические качества и навыки, планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие;
- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- ИКТ технология;
- Коллективное обучение.

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. В условиях распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В условиях пандемии COVID-19 МДОУ Детский сад №3 приходилось работать по-новому. Изменения коснулись всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов ДОО. В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в ДОО в основном осуществлялась по

двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах, при организации образования в семье в дистанционном режиме.

Воспитателями была организована в социальных сетях дистанционная связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержка родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp.

На сайте детского сада, в группах WhatsApp воспитателями групп была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, помогающие родителям проводить досуг вместе с детьми – он-лайн.

Для воспитанников разных возрастных групп были предложены разные варианты занятости: от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей; представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы.

Педагоги детского сада в период самоизоляции организовывали образовательную деятельность с детьми, реализуя задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	80,4%
Неполная с матерью	10	17,9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей-воспитанников
Один ребенок	15	26,8%
Два ребенка	27	48,2%
Три ребенка и более	14	25%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ *сотрудничает с окружающим социумом*. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МДОУ сотрудничает с образовательными организациями: БСОШ, ДЮШС, детская школа искусств; организациями культуры: ЦКД, городской музей, библиотека; ПСЧ - 24, отдел ОГИБДД.

Вывод: работа ДОУ в условиях самоизоляции потребовала от воспитателей освоения дистанционных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- воспитатели не смогли установить полноценное взаимодействие со всеми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- отсутствие у воспитателей профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения, дефицит опыта реализации данного формата дошкольного образования и своевременной полноценной методической поддержки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ Детский сад №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2013г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в конкурсе фотографий «Я за ЗОЖ» (призёры) ;
- участие в фестивале «Свет Рождественской звезды» (выступление воспитанников подготовительной группы в ЦКД);
- участие в региональном конкурсе рисунков «МЧС – глазами детей» (1 место);
- участие в районном конкурсе рисунков «Славе не меркнуть, памяти жить»;
- участие в региональной акции «Живое слово. Стихами о войне»;

- участие в районном конкурсе рисунков «Дорога и я» (призёры);
- участие в региональном конкурсе рисунков «Красота божьего мира»;
- участие в региональном конкурсе рисунков «герои Отечества 13 – 21 в. Князь Александр Невский» (2 место);
- участие в районном конкурсе «Мама, милая мама» (1 и 2 места);
- участие в региональном конкурсе фотографий «Ёлка – 2020» (3 место);
- участие в межрайонном конкурсе «Лучшая кормушка из природных материалов для птиц 2020-2021» (воспитанники награждены сертификатами);
- районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» (воспитанники награждены сертификатами и сладкими призами).

В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДООУ.

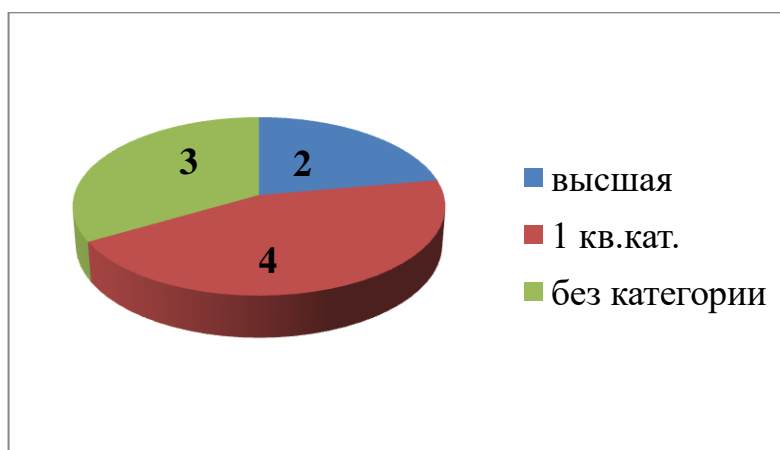
Находясь дома, в период самоизоляции, к Празднику Великой Победы родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе чтецов, рисунков, аппликаций посвященных 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.

В декабре 2020 года был проведен опрос родителей воспитанников ДООУ о степени удовлетворенности качеством деятельности ДООУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) по ДООУ в целом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 76% родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, 14% родителей частично удовлетворены и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

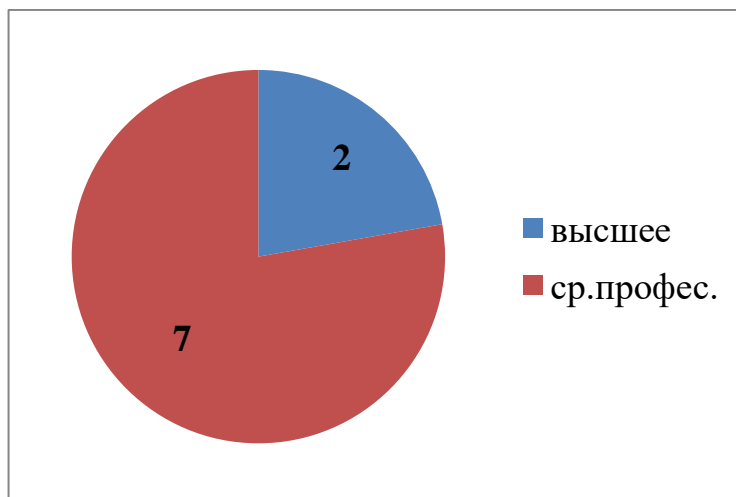
В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2020 года представлено в диаграмме.

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации:



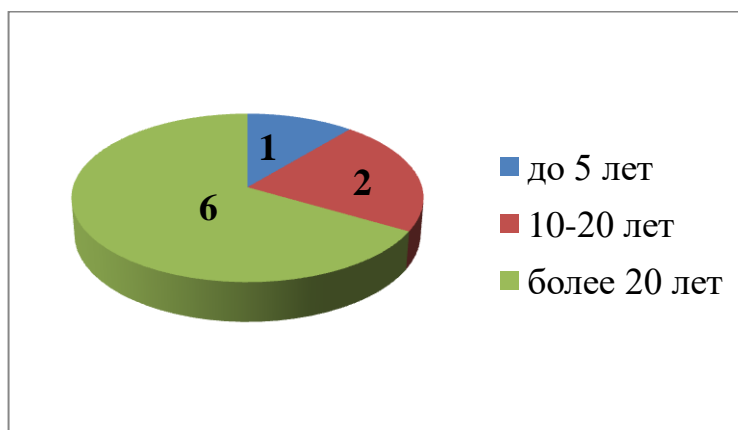
- Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- 1 квалификационная категория – 4 педагогов;
- Без категории – 3 педагога.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:



- Высшее образование – 2 педагога ;
- Среднее профессиональное образование – 7 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по стажу:



- До 5 лет – 1
- От 10 до 20 лет – 2 педагога;
- Более 20 лет – 6 педагогов.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. В сентябре 2020 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XVI межрегиональной конференции исторических исследовательских работ «Церковь и война. Русская Православная Церковь накануне и в годы Великой Отечественной войны»;
- в августовской конференции;
- в РМО воспитателей (представляли опыт работы по патриотическому воспитанию);
- в XVII Торопецкой Свято – Тихоновской Православной научно - практической конференции «Пастырь добрый».

Анализ данных, полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в условиях пандемии показал, что педагоги испытывали существенные трудности в организации в социальных сетях дистанционной связи с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционного консультирования и поддержки родителей, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, обладает творческим потенциалом. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и способностей.

ДОУ в дальнейшем необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Информационное обеспечение МДОУ включает:
- 2 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа, мультимедийный экран;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ.

В МДОУ Детский сад №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение МДОУ находится на достаточном уровне, но не является оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет – 1, музыкальный и физкультурный залы совмещены, находятся в приспособленном помещении, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. При создании предметно- развивающей среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО к организации среды. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, эстетическим требованиям.

Режим работы в дистанционном формате показал, что для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	6,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое профессиональное образование	7/ 78%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 67 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/22%
1.8.2	Первая	4/44%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Полученные результаты самообследования позволяет сделать следующие выводы:

МДОУ Детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных организаций.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Введённый режим самоизоляции в условиях пандемии COVID-19 коснулся системы дошкольного образования. Педагоги ДОУ традиционно уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п. материал в стимулировании детской активности. Однако они в своем большинстве на достаточном уровне не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в

образовательном процессе, нередко консервативно относятся к их применению.

Перспективы развития:

*Поиск новых возможностей, форм для улучшения качества дошкольного образования.

*С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

*Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

*Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Работу МДОУ Детский сад № 3 в 2020 году считать удовлетворительной.